



## REUNIÓ entre el COPLEFC i el DEPARTAMENT EDUCACIÓ

Data: 19.10.21

Lloc: Departament d'Educació

Hora: 16.30-18.00

### Assisteixen:

- Josep González-Cambray, conseller d'Educació
- Núria Mora, secretària general Polítiques Educatives
- Pere Manuel, president de COPLEFC
- Carmen Ercilla, vicepresidenta del COPLEFC
- Alèxia Pérez, gerent del COPLEFC

### Documentació lliurada i enllaços presentats:

- [www.coplefc.cat](http://www.coplefc.cat)
- [Memòria COPLEFC 2020](#)
- [Memòria projecte "L'especialista de l'Educació Física en l'escola del S.XXI"](#)
- [Manifiesto por una Educación Física de Calidad en el desarrolloreglamentario de la LOMLOE](#)
- [Bases y argumentos para una EFC en el sistema educativo \\_curriculo](#)
- [Dia de l'Educació Física al Carrer \(DEFC\)](#)
- [Segell de qualitat dels serveis professionals esportius.](#)

### Contingut de la reunió

#### Presentació del COPLEFC

- Tal com estableix la [Llei 7/2006 de l'exercici de les professions titulades i col·legis professionals de Catalunya](#), són funcions públiques del Col·legi:
  - Garantir que l'exercici professional s'adeqüi a la normativa vigent, la deontologia i les bones pràctiques, i que es respectin els drets i els interessos de les persones destinatàries de l'actuació professional.
  - Vetllar pel compliment dels deures i de les obligacions de les persones col·legiades, la dignitat professional, i proposar a l'Administració l'adopció de mesures en relació amb l'ordenació i la regulació de l'accés i l'exercici de la professió.
  - Vetllar per evitar els actes d'intrusisme, competència deslleial i les actuacions irregulars de la professió col·legiada.
- Tal com estableix la [Llei 3/2008, de l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya](#):
  - La col·legiació és obligatòria per a l'exercici privat de la professió de professors d'Educació Física, monitors, entrenadors i directores esportius.



- En el cas dels mestres en Educació Física, en no disposar de col·legi professional propi, cal que estiguin degudament registrats al Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya (ROPEC).

## **Propostes del COPLEFC per a la millora de la qualitat i la promoció de l'Educació Física, l'activitat física i l'esport als centres educatius**

### **1. Centres educatius actius, augment de la dedicació horària de l'EF a tots els nivells educatius i el paper de l'especialista en Educació Física**

- a. Cal promoure **centres educatius actius i de promoció d'hàbits saludables per combatre el sedentarisme i l'obesitat infantil.**
- Que es fomentin les pauses saludables, activitats d'ensenyament aprenentatge en moviment, hàbits saludables, activitats esportives extraescolars...
  - En la recent reunió mantinguda amb la secretària general de Salut, Sra. Carmen Cabezas, ens va manifestar la voluntat i l'interès a treballar de manera interdepartamental (Salut, Educació i Esports) cap a un model de centre educatiu actiu.
  - El COPLEFC durant els anys 2019-2020 va treballar la investigació: *El paper de l'especialista de l'Educació Física a l'escola del segle XXI*, que analitza quin ha de ser el paper de l'especialista més enllà de la seva dedicació a l'assignatura d'Educació Física.
  - L'especialista en EF és el professional idoni per assessorar i ajudar la resta dels integrants del claustre. Hauria de ser una tasca reconeguda, independent de les seves hores lectives.

#### **Petició concreta:**

- Suport a la realització d'una jornada per a la presentació dels resultats de l'estudi d'investigació *El paper de l'especialista de l'Educació Física a l'escola del segle XXI*. Enviarem data i lloc de realització.
- Proposta de crear un grup de treball interdepartamental sobre centres educatius actius (Salut+Educació+Esports).

## b. Increment de la dedicació curricular de l'EF en la nova LOMLOE

- Cal esperar fins a la publicació dels nous decrets estatals de mínims de primària i secundària. El [Consejo COLEF](#), entitat que ens representa a nivell estatal, ha fet accions amb el Ministeri per fer pressió amb l'objectiu d'augmentar la dedicació horària en totes les etapes educatives, incloent-hi els cicles formatius.
  - [Manifiesto por una Educación Física de Calidad en el desarrollo reglamentario de la LOMLOE](#)
  - [Bases y argumentos para una EFC en el sistema educativo currículo](#)
- Catalunya actualment **és una de les quatre CA amb menys de 2 h/setmana d'EF a primària**. A educació secundària es fan 2h/setmana i a batxillerat l'assignatura només és obligatòria el primer curs; xifres insuficients, però similars a la resta de l'Estat.

### Petició concreta

- Sigui quina sigui la dedicació mínima establerta per l'Estat, **cal que Catalunya aposti en el desenvolupament autonòmic per més presència horària de l'EF a tots els nivells educatius.**
- **Invitació a la jornada *Polítiques educatives en matèria de EF en el desarrollo de la LOMLOE.***
- Formar part del grup de treball o òrgan assessor/consultor.

## 2. Disconformitat amb els requisits de titulació per l'accés a la borsa d'interins

- a. Actualment poden accedir a la borsa d'interins en l'especialitat d'Educació Física altres titulacions diferents de les de la Llicenciatura en Educació Física o grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport:
- i. Grau d'arts visuals i dansa
  - ii. Títols i títols superiors de dansa
  - iii. Llicenciatura en medicina de l'esport

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

**Titulacions per impartir un ensenyament. Accés a la consulta per cos i especialitat.**

Per conèixer quines titulacions permeten impartir un ensenyament heu de seleccionar un cos i un ensenyament i prémer el botó Cerca.

**Cerca**

Cos:

Ensenyament:

**Titulació**

|   |
|---|
| Grau branca Ciències socials i jurídiques - Serveis personals (Ed. Física) (G1038)                |
| Grau d'Arts visuals i dansa (G1189)   |
| Grau de Ciències de l'activitat física i de l'esport (G1300)                                      |
| Grau de Ciències i tecnologies aplicades a l'esport i al fitness (G1302)                          |
| Llicenciatura en ciències de l'activitat física i de l'esport. (11476)                            |
| Llicenciatura en ciències de l'activitat física i de l'esport (Esp. Itinerari d'educació) (11469) |
| Llicenciatura en educació física. (11470)   |
| Títol de dansa (anterior a la LOGSE) (11588)  |
| Títol de dansa clàssica (anterior a la LOGSE) (11581)   |
| Títol de dansa contemporània (anterior a la LOGSE) (11587)  |
| Títol de dansa (coreografia i tècniques d'interpretació) (anterior a la LOGSE) (11584)            |
| Títol de dansa (dansa clàssica) (anterior a la LOGSE) (11596)                                     |
| Títol de dansa espanyola (anterior a la LOGSE) (11583)  |
| Títol de dansa (pedagogia) (anterior a la LOGSE) (11585)  |
| Títol Estranger Homologat (Educació Física). (54238)  |

1 2

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

**Titulacions per impartir un ensenyament. Accés a la consulta per cos i especialitat.**

Per conèixer quines titulacions permeten impartir un ensenyament heu de seleccionar un cos i un ensenyament i prémer el botó Cerca.

**Cerca**

Cos:

Ensenyament:

**Titulació**

|  |
|--|
| Títol superior de dansa en coreografia i interpretació (equivalent a Grau) (11590) |
| Títol superior de dansa en pedagogia de la dansa (equivalent a Grau) (11591)       |
| Llic. en medicina + Diplomatura d'especialista en medicina esportiva (324)         |

1 2

- b. Segons consulta efectuada al Departament, el criteri establert per tal de determinar quines titulacions permeten impartir una determinada especialitat, és que al seu pla d'estudis la titulació inclogui una formació mínima de 30 crèdits ECTS de l'especialitat que cal impartir. En els casos en

què la titulació contingui entre 20 i 30 crèdits ECTS, es permet accedir a l'especialitat si es complementa amb el Màster de formació del professorat d'educació secundària de l'especialitat.

- c. Els requisits d'accés al Màster de formació del professorat d'educació secundària (menció Educació Física), en l'apartat 4.2 de l'annex de l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, s'estableix que per a l'ingrés al Màster és un requisit l'acreditació del domini de les competències relatives a l'especialització que es vulgui cursar, **la qual cosa es verificarà mitjançant una prova** de la qual quedarà exempt qui estigui en possessió d'alguna de les titulacions universitàries que es corresponen amb l'especialització escollida.
  - i. Actualment estan exempts d'aquesta prova la llicenciatura en EF i el grau CAFiE són les titulacions universitàries que es corresponen amb l'especialitat d'Educació Física.
- d. Total disconformitat amb els actuals requisits d'accés a la borsa d'interins especialitat Educació Física. La qualitat de l'ensenyament, el compliment de currículum i sobretot la seguretat dels alumnes no està garantida.
- e. Els assessors jurídics estan estudiant fer alguna acció legal sobre el cas.

#### Petició concreta

- L'accés a l'especialitat d'EF cal que sigui amb exclusivitat per als llicenciats/graduats en Educació Física o Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.
- ¿Qui determina la prova que acredita el domini de l'especialitat d'EF per poder accedir al Màster de professorat de secundària (menció EF) de titulacions diferents a la llicenciatura en EF o grau en CAFiE?
- Petició de reunió per tractar del tema en profunditat.

### 3. Formació permanent de professors de nous cicles formatius de la família d'AFE

---

- a. Els nous cicles formatius de la família d'AFE han comportat un nou disseny curricular amb nous continguts i competències.
- b. Preocupació per la qualitat de la docència i el compliment correcte del currículum dels cicles formatius de la família d'AFE, els docents d'aquestes especialitats necessiten actualitzar-se al respecte.

#### Petició concreta

- Disseny d'un curs d'actualització per al professorat dels cicles formatius, que estigui inclosa dins la formació permanent del Departament.
- Reunió amb qui correspongui per tractar del tema en profunditat.

### 4. Propostes de col·laboració i suport

---

#### a. [Dia de l'Educació Física al Carrer \(DEFC 2022\)](#)

- i. Propera edició: 27 d'abril de 2022.
- ii. Fer una convocatòria conjunta COPLEFC+Departament d'EDUCACIÓ per animar a la participació dels centres educatius.
- iii. Participar en l'acte de presentació DEFC 2022 (data per determinar l'abril del 2022).

#### b. Suport institucional al Segell de Qualitat. Creació d'un directori empreses/entitats/professionals que presenten serveis d'activitats físiques i esportives als centres educatius.

- i. El Segell ha nascut el juny del 2021 <https://www.qualitatcoplefc.cat/>
- ii. L'acceptació del sector està sent molt bona, perquè aquells que estan fent bé les coses necessiten ser reconeguts d'alguna manera.
- iii. Els centres educatius necessiten algun tipus de referència a l'hora d'escollir la contractació d'empreses, entitats o professionals que prestin serveis d'activitats físiques i esportives en l'organització d'activitats al medi natural, sortides BTT, piragüisme, esquíades, colònies esportives, activitats nàutiques, etc.

- iv. És una gran responsabilitat per al centre i l'equip directiu, així com els propis docents acompanyants.
- v. Cal disposar d'una garantia de qualitat que minimitzi els riscos de contractar empreses que no compleixen amb el marc legal vigent.

#### **Petició concreta**

- Suport al Segell de Qualitat. El Departament d'Educació podrà posar a disposició dels centres educatius un directori d'empreses, entitats i professionals prestadors de serveis d'activitats físiques i esportives degudament acreditats.
- Redacció d'una primera nota de premsa sobre la qüestió que ens ajudi a donar impuls a la idea. "El Departament d'Educació recomanarà als centres educatius les empreses i professionals que disposin del Segell de Qualitat per garantir la qualitat i la seguretat en la contractació dels serveis d'activitats físiques i esportives".
- Reunió amb qui correspongui per tractar del tema en profunditat.

## **5. Altres peticions, preocupacions i informacions d'actualitat**

---

### **a. Volem ser un dels òrgans assessors i consultors en...**

- i. La nova llei LOMLOE. Decret desenvolupament a les CA.
- ii. L'actualització dels currículums de l'àrea de l'Educació Física de primària, secundària i batxillerat
- iii. L'actualització dels currículums de diferents títols de formació professional de la família de les activitats físiques i esportives, així com dels certificats de Professionalitat i els processos per a les acreditacions de competències (antic ICQP).
- iv. Aportació d'experts per a qualsevol projecte vinculat a l'EF, l'activitat física i l'esport.

### **b. Reconeixement de la formació permanent dels col·legis professionals**

- i. Entre les nostres funcions, per llei hi ha la d'oferir formació permanent als col·legiats, a fi de garantir-ne la qualitat professional.
- ii. En la nostra condició de corporacions de dret públic, ens agradaria que tota la formació permanent vinculada a la docència d'una especialitat concreta, que emprengué el Col·legi fos reconeguda

pel Departament d'Educació de manera directa. Tal com passa amb les universitats. ¿Seria factible?

**c. Preocupació per les competències professionals que s'atribueixen al cicles formatius i als certificats de Professionalitat de la família de les Activitats Físiques i Esportives**

- i. Tenen inflades les competències professionals, és impossible que assumeixin totes les competències que els marca el currículum.
- ii. Trepitgen les competències del grau universitari.
- iii. Són un perill per a la seguretat i la salut de la ciutadania.
- iv. El Consejo COLEF està fent un treball d'anàlisi per presentar a l'INCUAL.

**d. Els interins amb les oposicions aprovades reclamen que se'ls guardi la plaça en la convocatòria següent sense necessitat d'haver de tornar a repetir el procés d'oposicions**

- i. Desconeixem si aquest tema és d'àmbit autonòmic o estatal.

Barcelona, 20 d'octubre de 2021