

Informe de difusión profesional

Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019

Editan

 **GISDORAS** | Gestión e Innovación en Servicios Deportivos, Ocio, Recreación y Acción Social

CONSEJO COLEF | Consejo General de Colegios Profesionales de la Educación Física y del Deporte 

Colaboran

 **AGISD** | Agencia para la Gestión, Investigación e Innovación en Servicios Deportivos

valte  **fitbe**



Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019



Autoría

Ainara Bernal-García, Marta Pérez-Villalba, Moisés Grimaldi-Puyana y Jerónimo García-Fernández

Elaborado por el Grupo de Investigación en Gestión e Innovación en Servicios Deportivos, Ocio, Recreación y Acción Social de la Universidad de Sevilla.

ISBN: 978-84-09-08721-1

Prólogo

El espacio profesional en el que se enmarcan los/as educadores/as físico deportivos/as se diversifica entre las actividades propias para las que debiera exigirse titulación universitaria en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y aquellas que pueden ser compartidas con personal técnico.

La organización colegial cree imprescindible conocer la situación actual del mercado laboral de las personas colegiadas, no solo para que los servicios de la corporación se adecuen a las necesidades actuales, sino también para afrontar, con datos, una realidad muy compleja, donde la ausencia de correcta ordenación estatal hace que los profesionales se vean obligados a competir con personas sin la cualificación adecuada, en lo que incluso podría calificarse como competencia desleal.

Esta encuesta también contempla aspectos como los motivos de colegiación, dado que la obligatoriedad de la misma desde el punto de vista legal y profesional, se ha difuminado en la práctica durante las últimas décadas. La colegiación es una garantía institucional que representa el compromiso con la profesión y con la sociedad. La responsabilidad profesional, el control deontológico y una actitud de servicio hacia la ciudadanía, dignificando la profesión, es el principal garante de la salud y seguridad en los servicios de la Educación Física y Deportiva.

Sin lugar a dudas, este informe, realizado por la Agencia para la Gestión, Investigación e Innovación en Servicios Deportivos (AGIISD) y el Grupo de Investigación de Gestión Deportiva, Ocio, Recreación y Acción Social (GISDORAS) de la Universidad de Sevilla, será de gran utilidad para mejorar la situación de los/as educadores/as físico deportivos/as. Esta aproximación a la realidad aporta datos que van a permitir a todos los Colegios una planificación con mayor acierto en las futuras estrategias.



Vicente Gambau I Pinasa
Presidente del Consejo COLEF
Colegiado: 8916

Investigadores



Marta Pérez-Villalba

Colegiada: 52680

marta.perez.villalba@gmail.com

Moisés Grimaldi-Puyana

Colegiado: 10896

mgrimaldi@us.es

Ainara Bernal-García

Colegiada: 54694

abernal1@us.es

Jerónimo García-Fernández

Colegiado: 54480

jeronimo@us.es

En los últimos años el Grupo de Investigación GISDORAS de la Universidad de Sevilla y AGIISD han participado en diversos estudios sobre el sector del fitness en España (centros low-cost, gimnasios boutique, el uso de la redes sociales en los centro deportivos, entre otros).

Desde GISDORAS y AGIISD existía el deseo por conocer más en profundidad la situación de los Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (COLEF) para tener una fotografía de lo que ocurre en el mercado laboral. Este deseo coincidía con el Consejo COLEF por lo que dichas organizaciones plantearon sus inquietudes dando como resultado el presente informe aportando conocimiento a la industria del deporte.

Índice



- 01.** Introducción
- 02.** Perfil socioeconómico
- 03.** Formación complementaria
- 04.** Ejercicio profesional
- 05.** Condiciones laborales
- 06.** Motivo colegiación
- 07.** Situación colegiados no ejercientes
- 08.** Satisfacción con los estudios
- 09.** Conclusiones

01



INTRODUCCIÓN

Introducción

El sistema deportivo español ha experimentado importantes cambios que se manifiestan en el hecho de que la población que practica deporte se ha duplicado en la última década y media, lo que supone que, ya en 2015, algo más de la mitad de la población hiciera deporte (García-Ferrando y Llopis-Goig, 2017).

Este escenario ha impulsado la industria del deporte y las oportunidades de empleo relacionadas (Campos-Izquierdo, González-Rivera, y Taks, 2016). A pesar de esto, no existe en la actualidad regulación profesional del deporte de ámbito estatal, sí existiendo leyes que abordan dicha regulación en ocho comunidades autónomas: Andalucía, Cataluña, Extremadura, La Rioja, Madrid, Región de Murcia, Aragón y Castilla y León. La necesidad de esta regulación estatal viene impuesta por la urgencia de garantizar un servicio deportivo seguro y de calidad que cuente con profesionales cualificados, con una formación acorde con los diferentes desempeños llevados a cabo en las organizaciones (Gambau, 2011).



Introducción



El objetivo de este trabajo fue conocer el perfil y situación laboral de las personas colegiadas de los diferentes COLEF. Para ello se realizó una encuesta online con diferentes variables sociodemográficas, elaborada conjuntamente con el Consejo General de Colegios Profesionales de la Educación Física y del Deporte que se le hizo llegar a las personas colegiadas. El periodo fijado para la recogida de datos fue de junio a octubre de 2017.





PERFIL SOCIOECONÓMICO

02

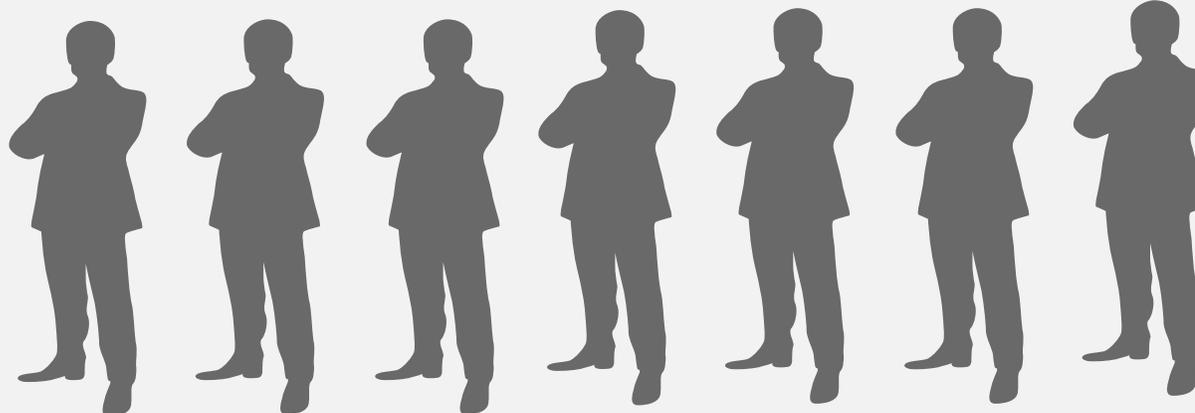


Perfil socioeconómico

La muestra total fue de 1130 colegiados de diferentes comunidades autónomas.

Mujeres

339 personas de la muestra fueron mujeres (30%)



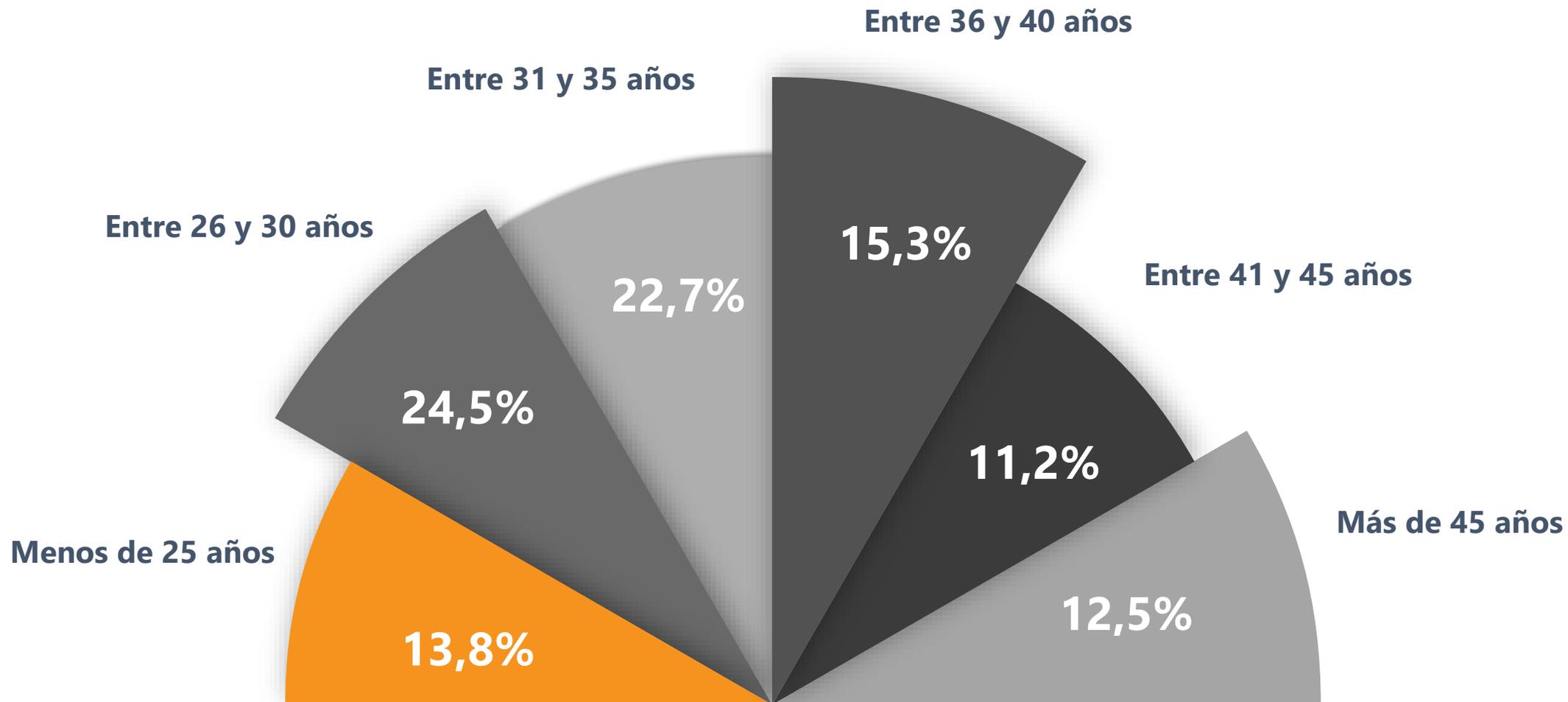
Hombres

791 personas de la muestra fueron hombres (70%)



Perfil socioeconómico

Edad de los participantes del estudio.





Perfil socioeconómico

Lugar de residencia y si tienen personas a su cargo.

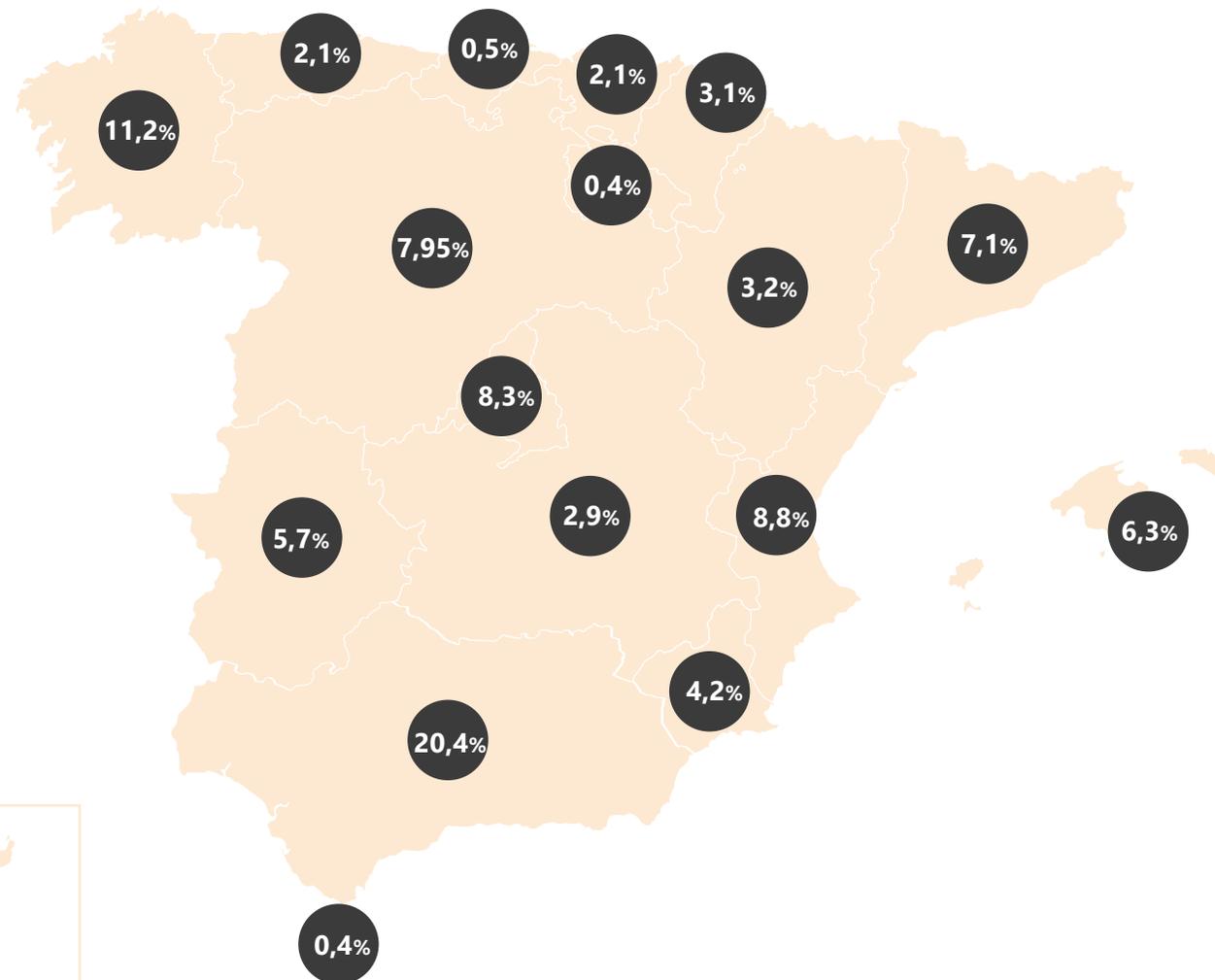
Tienen personas a su cargo

SÍ

32%

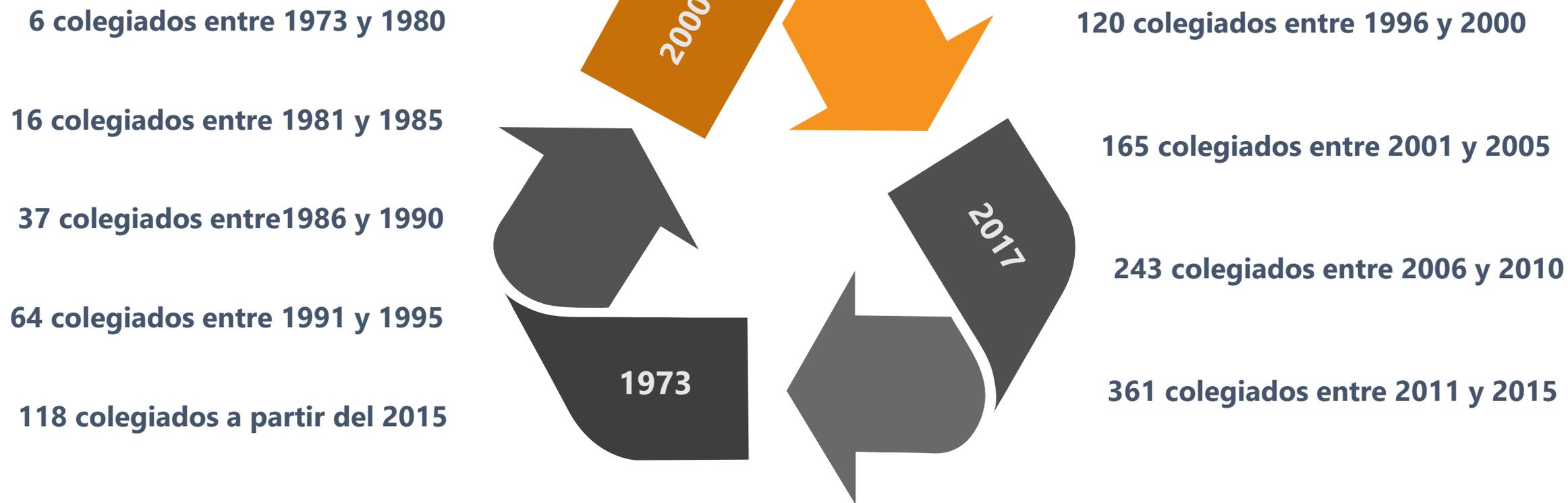
NO

68%



Perfil sociodemográfico

Año de obtención del título de los participantes del estudio.



Perfil socioeconómico

Universidad de obtención del título.

4 Universidad San Jorge
11 Universidad Ramón Llull
16 Universidad Pontificia de Salamanca
80 Universidad Politécnica de Madrid
36 Universidad Pablo de Olavide
8 Universidad Miguel Hernández de Elche
1 Universidad Internacional Isabel I de Castilla
6 Universidad Francisco de Vitoria
16 Universidad Europea Miguel de Cervantes
1 Universidad Europea de Valencia
23 Universidad Europea de Madrid
31 Universidad País Vasco
22 Universidad de Zaragoza
24 Universidad de Sevilla
30 Universidad de Vigo
18 Universidad de Murcia
48 Universidad de Valencia
47 Universidad de Lleida
84 Universidad de León



53 Universidad Las Palmas de Gran Canaria
6 Universidad de Huelva
126 Universidad de Granada
68 Universidad de Extremadura
2 Universidad de Girona
24 Universidad Castilla La Mancha
8 Universidad de Cádiz
72 Universidad de Barcelona
6 Universidad de Alicante
3 Universidad de Almería
35 Universidad Católica San Antonio
22 Universidad de Alcalá
29 Universidad Católica de Valencia
122 Universidad de A Coruña
1 Universidad Camilo José Cela
19 Universidad Autónoma de Madrid
7 Universidad Alfonso X El Sabio
6 Universidad de Vic
15 otras universidades

03



Formación complementaria

El 92,2% poseen formación complementaria de los que el 51,7% han cursado un master o posgrado relacionado con la profesión.





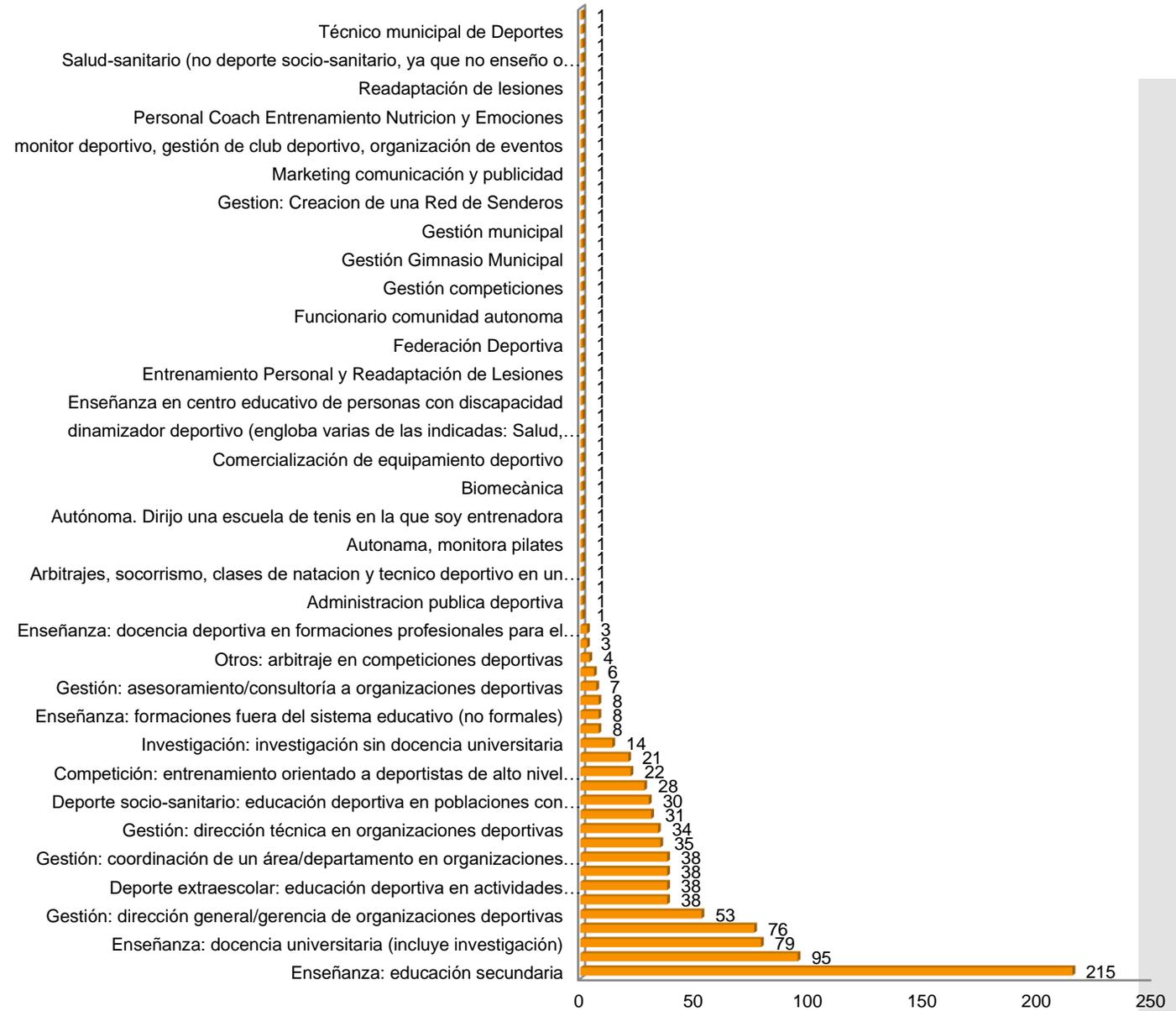
EJERCICIO PROFESIONAL

04

Ejercicio Profesional

Un **86,3%** ejerce en el ámbito de la actividad física y el deporte, siendo este porcentaje **superior en el caso de los hombres (14,3%) frente a las mujeres (12,2%)**.

Encuesta sobre la situación del mercado laboral de los titulados universitarios en CCAFYDE 2017-2018.



Ejercicio profesional

La docencia sigue siendo la principal actividad de los titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

No obstante, reflejo de la diversificación del sector, se observa que, en relación con la ocupación profesional, estudios anteriores recogen que más del 55% de los titulados se dedicaban a la docencia (Martínez del Castillo y Jiménez-Beatty, 2001) y a medida que los estudios son más recientes, este porcentaje se reduce al 46% y al 50% en los trabajos de Carratalá, Mayorga, Mestre, Montesinos y Rubio (2004) y Campos-Izquierdo et al. (2006), respectivamente, hasta llegar al 37,7% como muestra el presente estudio.



37,7% Docencia



20,4% Salud/Fitness



12,8% Gestión

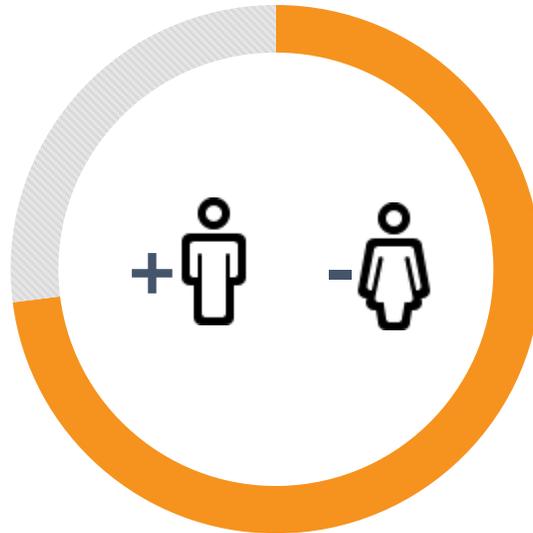


9,4% Competición

Ejercicio profesional



Competición



Gestión

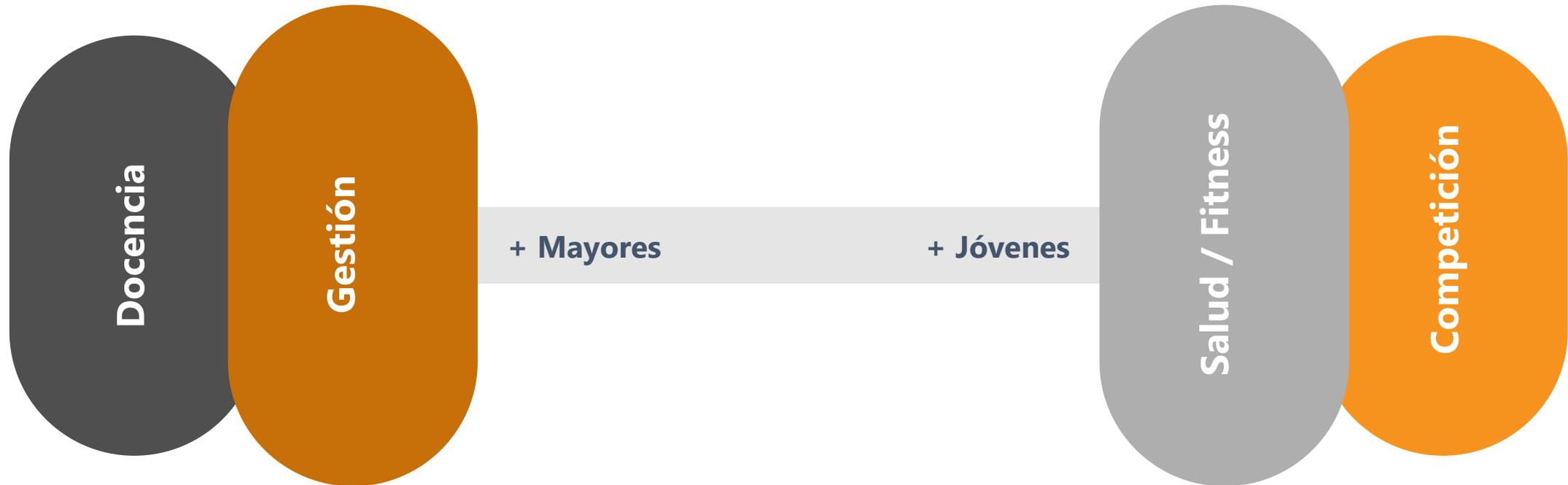


Docencia Salud/Fitness

Al analizar las diferencias por género, se observa que la competición es la actividad más masculinizada con un 83,3% de hombres frente al 16,4% de mujeres, seguido de la gestión con un 74,5% de hombres frente al 25,5% de mujeres, y de similares proporciones la docencia (68,1% hombres; 31,9% de mujeres) y salud/fitness (66,2% hombres; 33,8% mujeres).

Ejercicio profesional

Se observa un sector predominante joven, situado mayoritariamente en el rango comprendido entre 26 y 35 años, de los cuales el 60,3% de docentes presentan la edad más elevada (31 a 46 años), seguido de la gestión, y por el contrario, los que se dedican a la salud/fitness(34,9%) y la competición (35,3%) son los que presentan rangos de edad inferiores (entre 26 y 31 años).



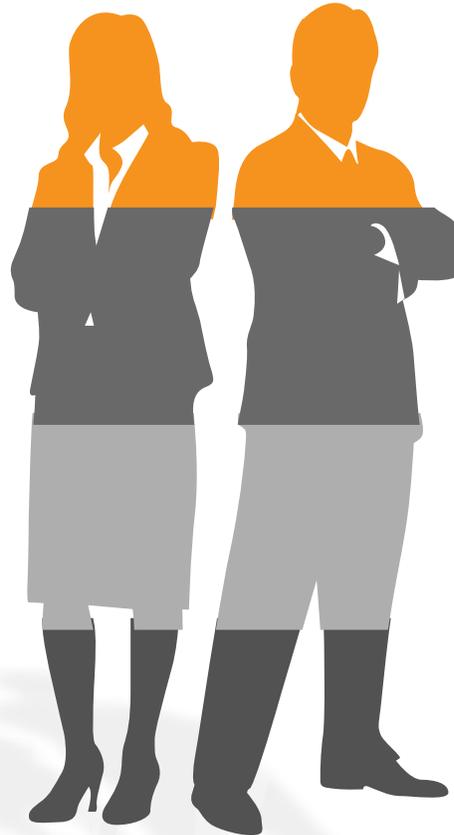
Ejercicio profesional

El 35% de los colegiados aun no ha encontrado un trabajo a tiempo completo y con contrato indefinido frente al 25% que tardó menos de 1 año en encontrarlo desde que finalizó sus estudios.

35% - Aún no lo ha encontrado

25% - Menos de un año

10% - Un año



10% - Dos años

7% - Tres años

3% - Cuatro años

10% - Más de cuatro años



Ejercicio profesional

Para el 74% la titulación fue requisito de acceso a su puesto de trabajo.



74% - SÍ

26% - NO

Ejercicio profesional

El porcentaje de multiocupación es del **44,8%**. En el ámbito de la actividad física es del **29,3%**, fuera de la actividad física es del **6,3%** y por último, la multiocupación con un ámbito de la actividad física y otro de fuera del **9,2%**.

Las
promociones
más jóvenes son
las que
presentan una
mayor tasa de
multiocupación.

Ámbito de actividad física

2015-2016	37,1%
2014-2010	44,4%
2005-2009	45,7%
2000-2004	36,8%
1995-1999	28,3%
1990-1994	16,3%
Antes 1990	28,6%

Otro ámbito

2015-2016	20,3%
2014-2010	18,4%
2005-2009	13,1%
2000-2004	15,1%
1995-1999	12,3%
1990-1994	12,2%
Antes 1990	8,2%

Ejercicio profesional

El grado de multiocupación entre los hombres se presenta mayor al de las mujeres. La combinación del trabajo principal en el ámbito de la actividad física con otro dentro del mismo ámbito se da en el 40,4% de los hombres frente al 34% de las mujeres. Cuando la combinación se presenta con otro ámbito diferente al de la actividad física es del 16,7% en hombres y del 12,9% en las mujeres.

55,2%
2 ocupaciones

34,4%
3 ocupaciones

8,5%
4 ocupaciones

1,9%
Más de 4

2

Dos ocupaciones

54,2% de los hombres

58% de las mujeres

3

Tres ocupaciones

34,5% de los hombres

34% de las mujeres

4

Cuatro ocupaciones

9,1% de los hombres

7% de las mujeres

> 4

Más de cuatro ocupaciones

2,2% de los hombres

1% de las mujeres

Ejercicio profesional

Los motivos que llevan a la multiocupación varían en función de la promoción: Jóvenes: inseguridad y necesidad de incrementar los ingresos. Veteranas: realización personal.

2015-2016 64,2% Inseguridad/más dinero; 32,1% realización; 3,8% otros

2010-2014 66,7% Inseguridad/más dinero; 30,9% realización; 0,8 negocio propio; 1,6% otros

2005-2009 52,7% Inseguridad/más dinero; 42,9% realización; 3,3% negocio propio; 1,1% otros

2000-2004 32,1% Inseguridad/más dinero; 60,7% realización; 1,8% negocio propio; 5,4% otros

1995-1999 43,3% Inseguridad/más dinero; 53,3% realización; 3,3% otros

1990-1994 25% Inseguridad/más dinero; 75% realización

<1990 7,1% Inseguridad/más dinero; 85,7% realización; 7,1% negocio propio

Ejercicio profesional

Menor multiocupación

25,6% en Docencia

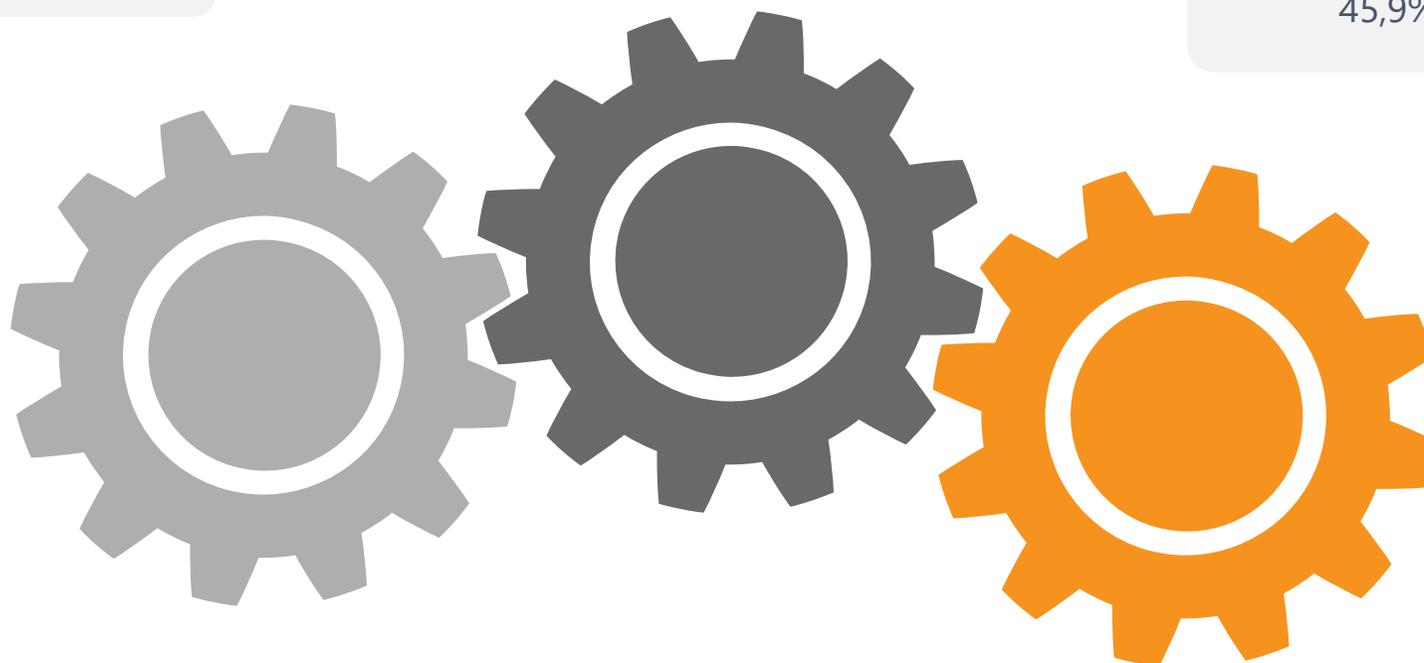
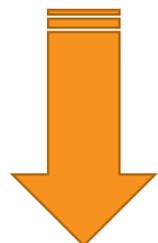
33,3% en Gestión

Mayor multiocupación

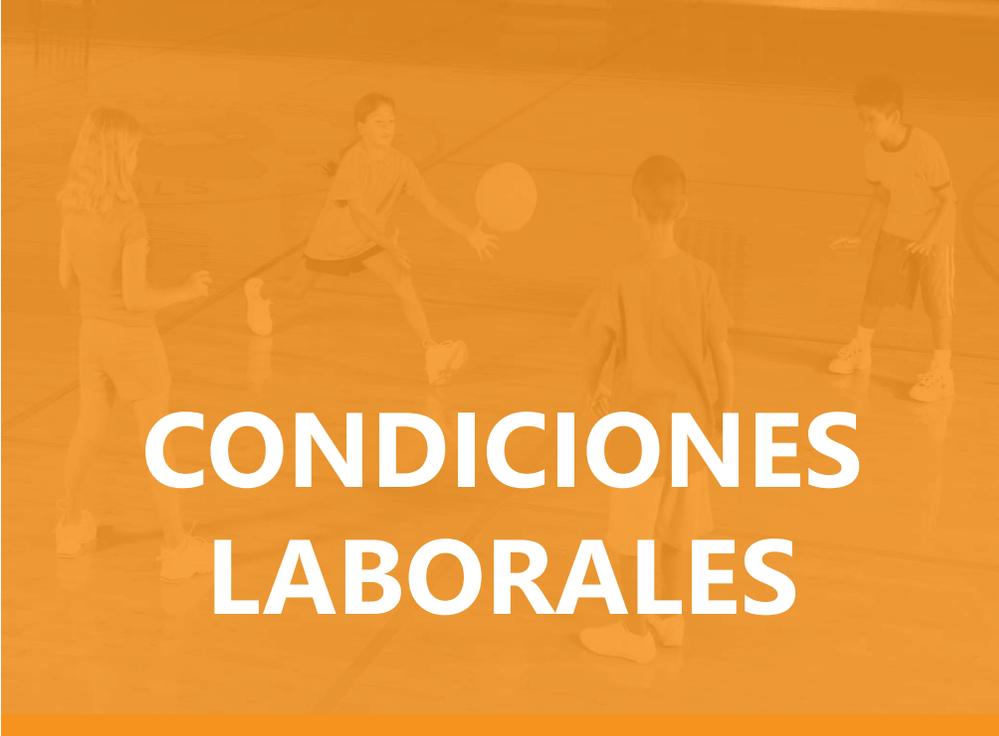
57,5% en Deporte extraescolar

47,1% en Otros yacimientos de empleo

45,9% en Deporte de competición



05





Condiciones laborales



42%
Ámbito público



41%
Ámbito privado



12%
Concertado

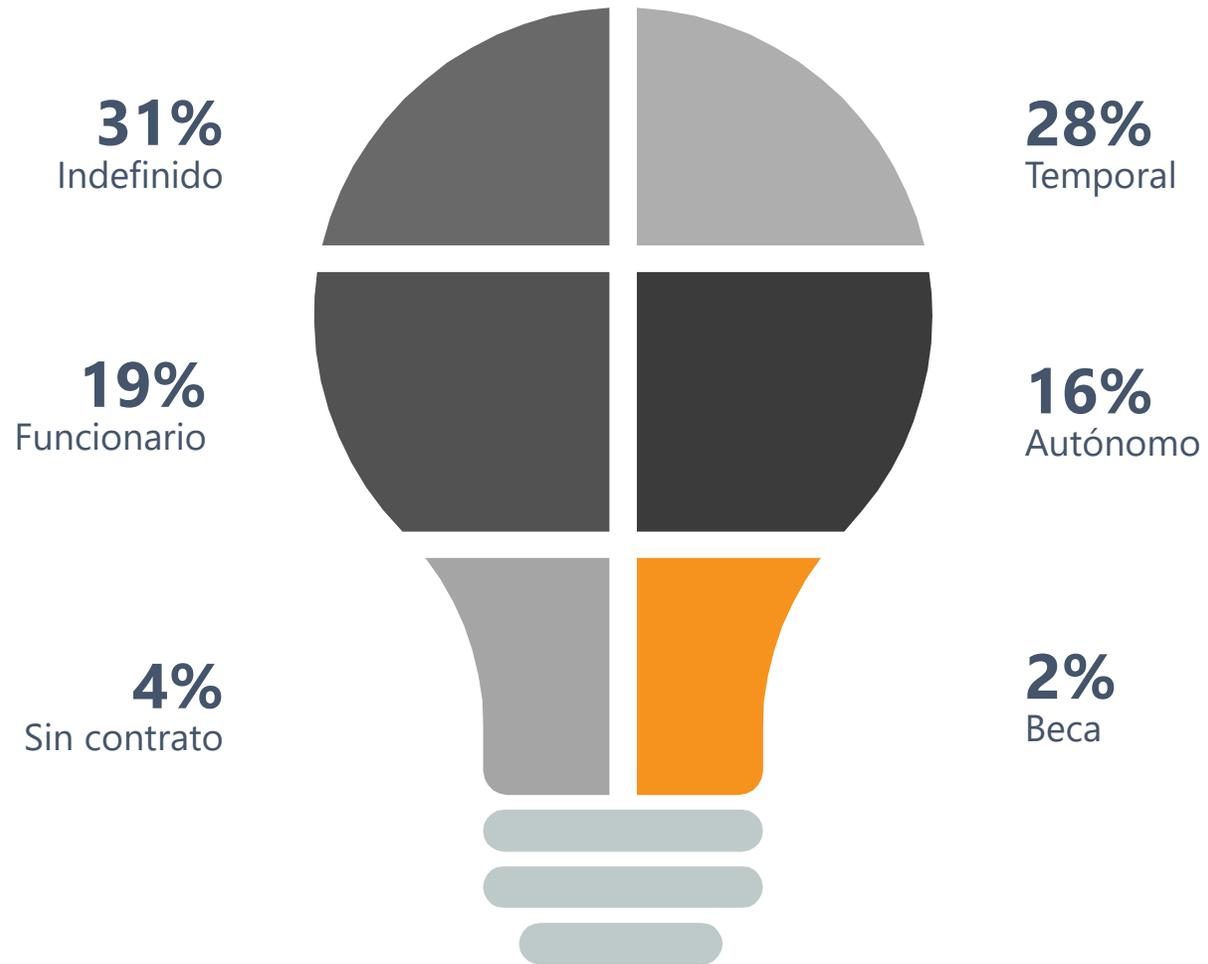


5%
Asociativo/Federativo





Condiciones laborales

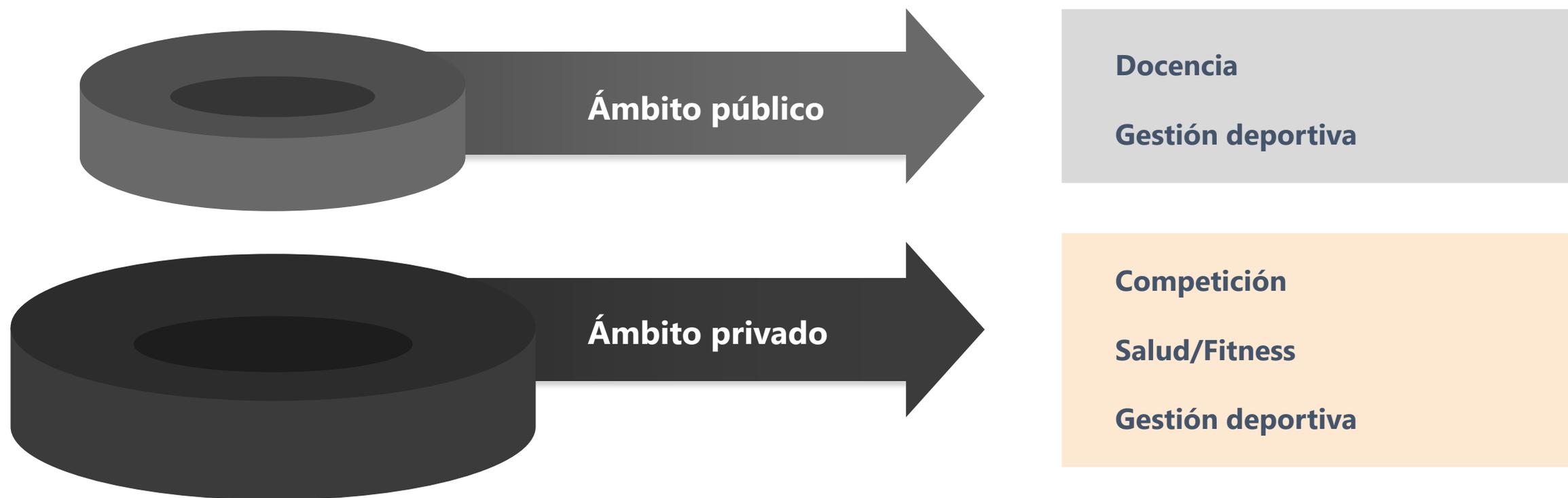




Condiciones laborales

Las personas que trabajan en la docencia lo hacen principalmente en el sector público (62,3%), frente a los que ejercen en la salud/fitness (67,6%) y la competición (54,9%) que lo hacen en el sector privado.

Las personas que trabajan en la gestión deportiva los hacen indistintamente (público 46,8%; privado 41,8%).





Condiciones laborales



El mayor porcentaje (70%) de contratos de funcionario e indefinido son los docentes (funcionario=38,2% / indefinido=30,4%) y los gestores (funcionario=19,9% / indefinido= 51,1%).

Por el contrario, los **contratos temporales** se concentran en la **salud / fitness (33,5%)** y la **competición (38,2%)**.



Funcionario / Indefinido

Docencia
Gestión deportiva



Temporales

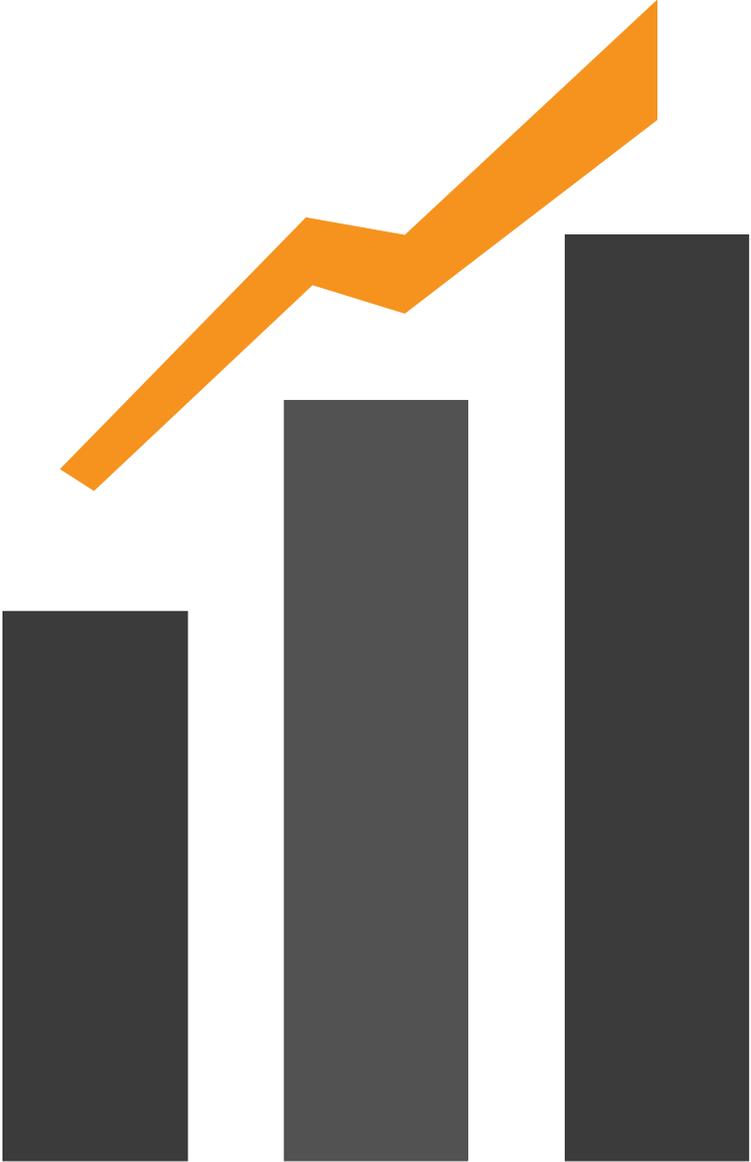
Competición
Salud /Fitness



Condiciones laborales

Al analizar el salario, el 24,5% percibe entre 1501-2000€ y el 22,2% 1001-1500€.

- **Mayor salario**
Docencia
(39,2%=1501-2000€; 27,6%= 2001-2500€)
Gestión deportiva
(32,6%=1501-2000€; 30,5%=2001-2500€)
- **Salario medio**
Salud/fitness
(26,3%=751-1000€; 25,5%=1001-1500€)
- **Menor salario**
Competición
(36,2%=hasta 500€; 19,6%=751-1000€)

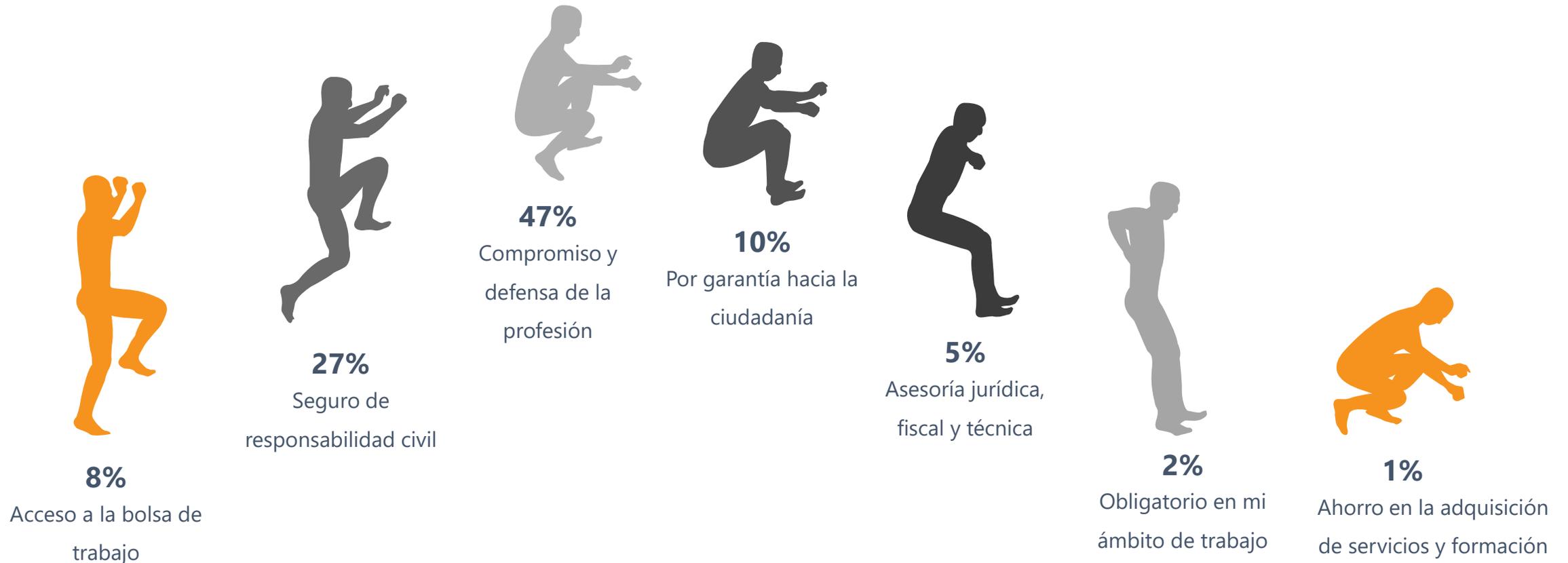




MOTIVO COLEGIACIÓN

06

Motivo colegiación

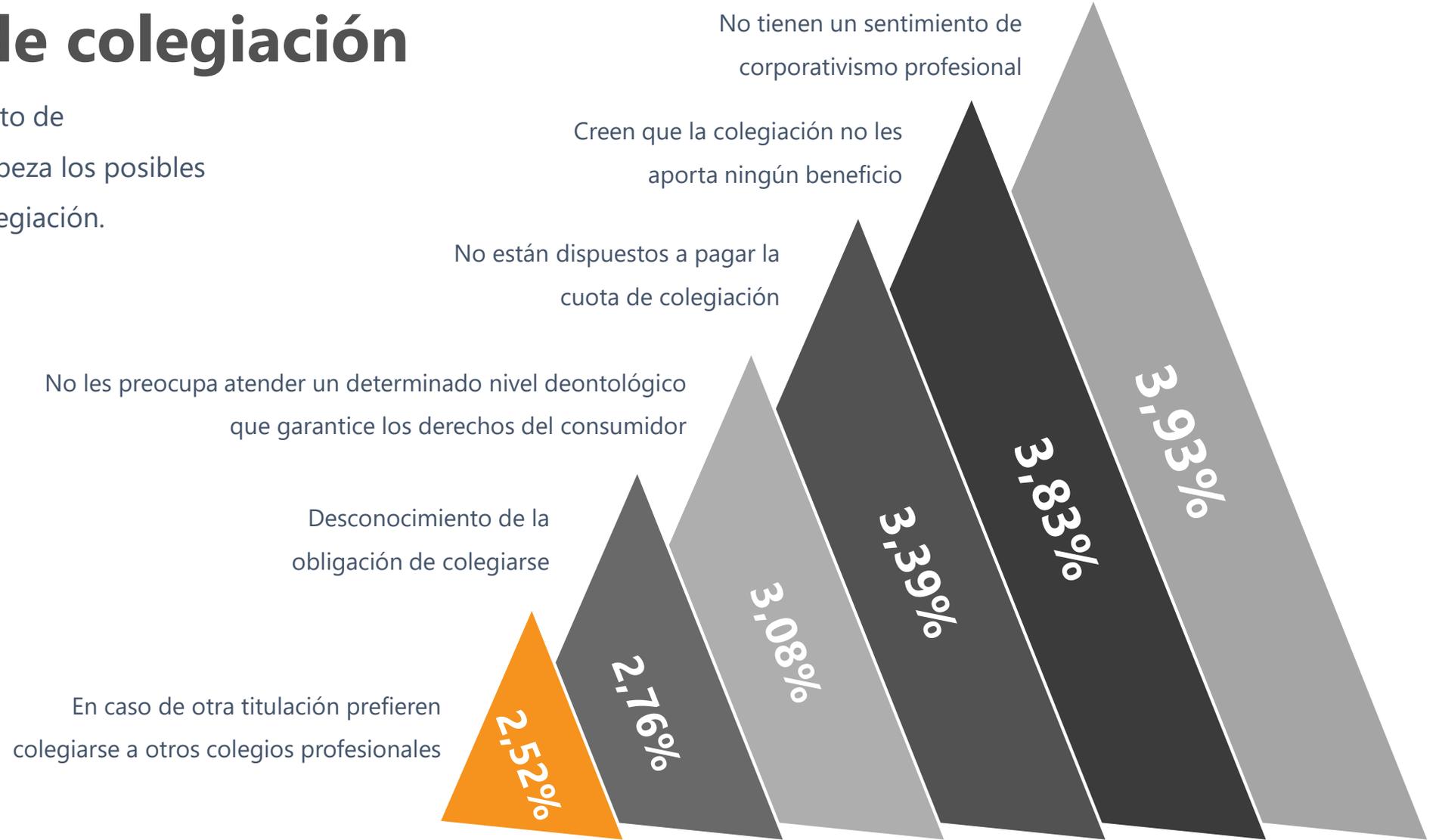


Las personas colegiadas destacan el compromiso y la defensa de la profesión como principal motivo de su colegiación.

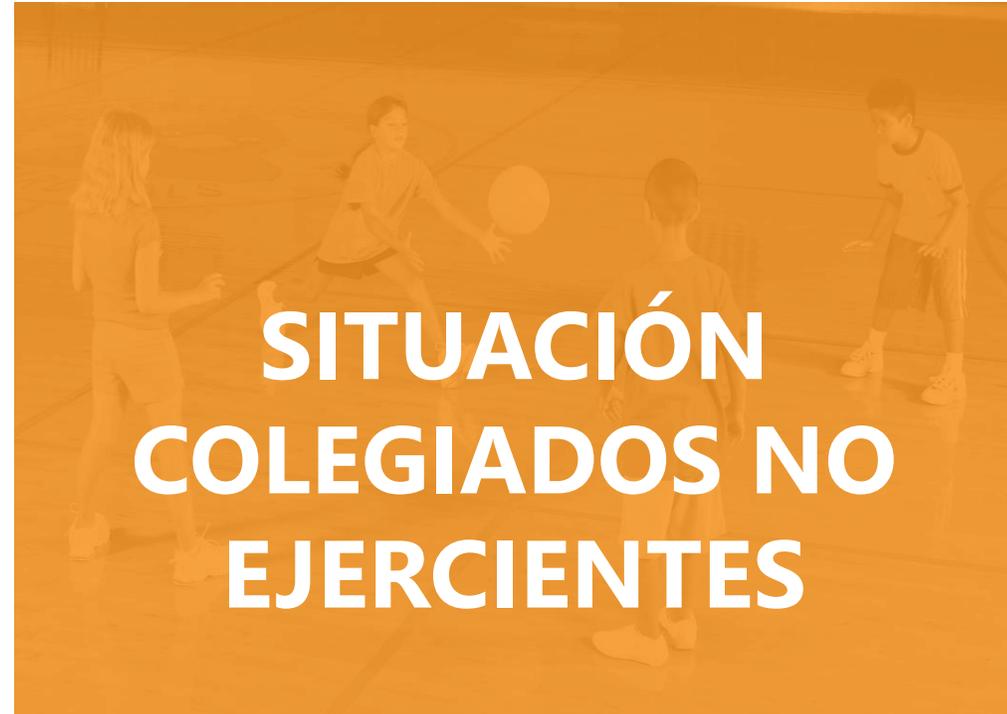


Motivo de colegiación

La falta de sentimiento de corporativismo encabeza los posibles motivos de la no colegiación.



07



Situación colegiados no ejercientes

El 13,7% no está ejerciendo. De estos, más del 80% indican que el motivo es porque o no han encontrado trabajo o no uno que le satisficiera.



Situación colegiados no ejercientes

El 95% de las personas que no están ejerciendo, sí les gustaría hacerlo en el ámbito de la actividad física y del deporte. Sin embargo, el 75,5% había ejercido anteriormente. La mayor parte hace menos de 2 años que no ejerce la profesión.

Menos de 1 año – 27%

Entre 1 a 2 años – 29%

Entre 2 a 4 años – 14%



Entre 4 a 6 años – 3%

Más de 6 años – 8%

Nunca ha ejercido – 20%



SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS

08

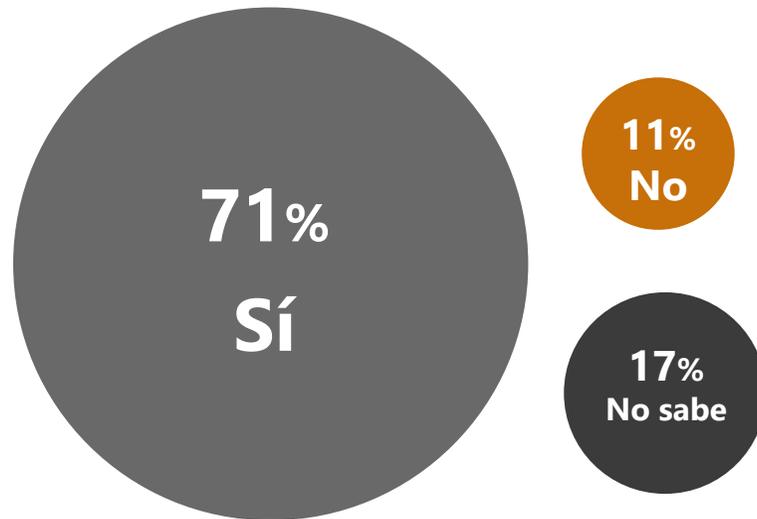


Satisfacción con los estudios

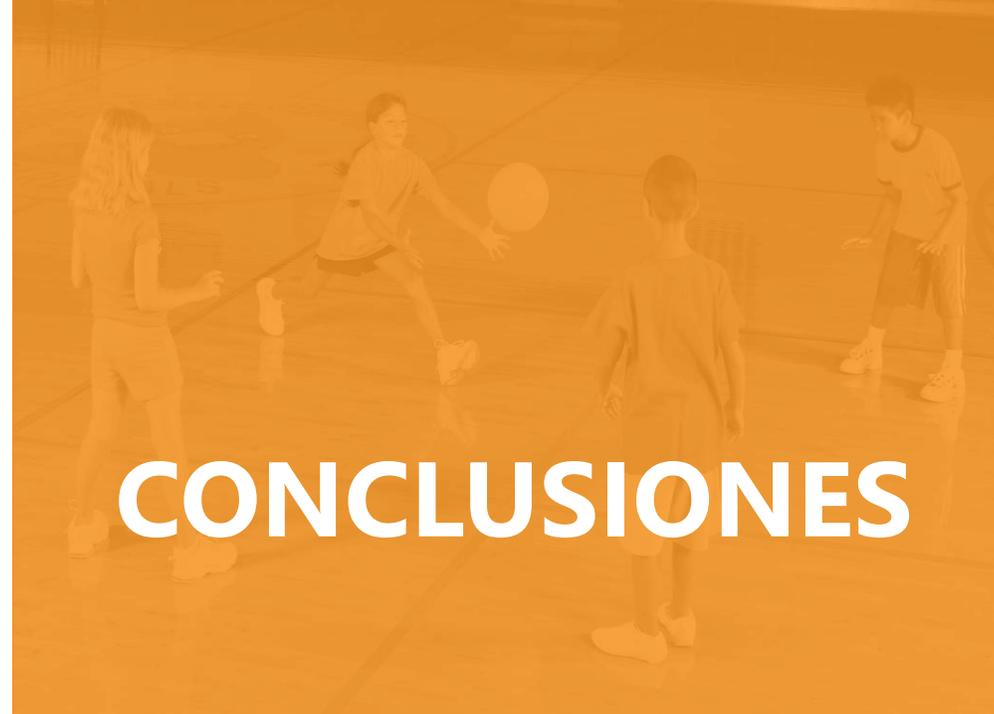
El 28% no volvería o no sabe si volvería a cursar la titulación en CCAFYDE.

Los principales motivos por el que no volverían a cursar los estudios son:

- Por el tipo de salidas profesionales que ofrece.
- Porque es difícil encontrar un trabajo de calidad en el ámbito de la actividad física y el deporte.
- Porque el ámbito de la docencia ya está saturado.



09



Conclusiones

- Si tuviéramos que hacer un perfil del colegiado de los COLEF sería: hombre de entre 26-35 años, sin personas dependientes a su cargo. Complementó su formación con un máster o posgrado relacionado con la profesión y se encuentra ejerciendo como profesor de secundaria.
- La docencia sigue siendo la principal actividad profesional de los titulados en CCAFYDE. Sin embargo, se observa una diversificación de las actividades profesionales.
- Existencia de multiocupación entre el colectivo de colegiados: tasa de multiocupación del 44,8% con diferentes escenarios.
- Segmentación del mercado laboral en función de la edad:
 - Mayor multiocupación entre las promociones jóvenes.
 - Las promociones más jóvenes argumentan motivos de inseguridad/precariedad laboral.
- Segmentación del mercado laboral en función del yacimiento de empleo:
 - Mayor multiocupación en el deporte de competición y el deporte extraescolar.
 - Menor multiocupación en la docencia y la gestión.



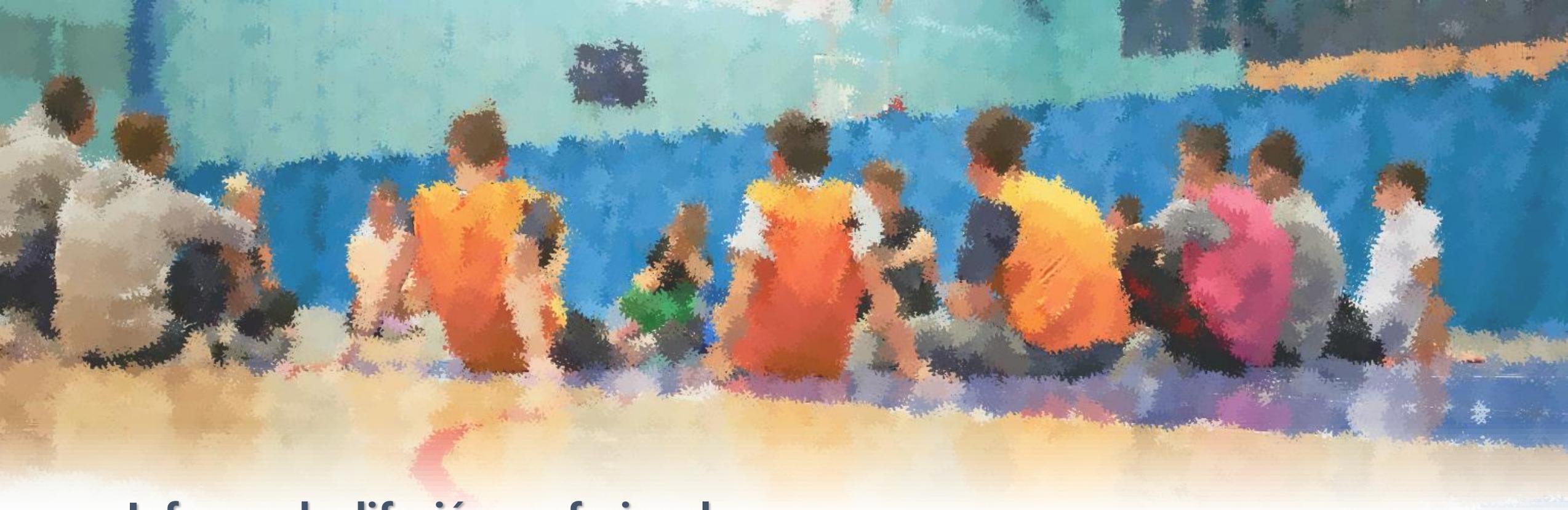
Conclusiones



- Existencia de una multiocupación por motivos vinculados a la autorrealización en las promociones más veteranas.
- Existen diferencias en las condiciones laborales dependiendo de la actividad que se ejerza.
- La docencia se caracteriza por ser la ocupación mejor remunerada, dentro del ámbito público. Opuestamente, en la competición encontramos los salarios más bajos, en el ámbito privado y con contratos temporales
- El principal motivo de la colegiación está relacionada con la visión corporativista, el compromiso con la profesión.
- El mayor porcentaje de las personas que no están ejerciendo están en situación de desempleo y buscando empleo en el ámbito de la actividad física y del deporte.
- El 72% de los encuestados sí volvería a cursar los mismos estudios.

Referencias

- Bernal-García, A., Grimaldi-Puyana, M., Pérez-Villalba, M., y Fernández-Ponce, J. M. (2018). Professional profile of graduates with a degree in physical activity and sports science in Spain. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(3), 1243-1247.
- Campos-Izquierdo, A., González-Rivera, M. D. y Taks, M. (2016). Multifunctionality and occupations of sport and physical activity professionals in Spain. *European Sport Management Quarterly*, 16(1), 106-126.
- Campos-Izquierdo, A., Pablos-Abella, C. & Mestre-Sancho, J. A. (2006). *Los Titulados de la actividad física y del deporte: evolución histórica y perfiles profesionales*. Sevilla: Wanceulen.
- Carratalá, V., Mayorga, J., Mestre, J., Montesinos, J.M. & Rubio, S. (2004). Estudio del mercado laboral y de las competencias profesionales del titulado. En F. Del Villar (Coord.), *Propuesta de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Gambau, V. (2011). Deporte y empleo en España: dificultades de estudio y de intervención. *Revista Española de Educación Física y el Deporte*, 394, 13-36.
- García-Ferrando, M. y Llopis-Goig, R. (2017). *La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Grimaldi-Puyana, M., Pérez-Villalba, M., Bernal-García, A., y Sánchez-Oliver, A. J. (2018). Comparative study of job satisfaction in workers with a degree in Physical Activity and Sports Science. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(3), 1380-1385.
- Martínez del Castillo, J., & Jiménez-Beatty, J. E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 8(1), 30-39.
- Pérez-Villalba, M., Bernal-García, A., Gómez-Chacón, R., y Grimaldi-Puyana, M. (2018). Multiple employment and labour market segmentation among collegiate members of physical activity and sport science in Spain. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(3), 1373-1379.



Informe de difusión profesional

Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019

Editan

 **GISDORAS** | Gestión e Innovación en Servicios Deportivos, Ocio, Recreación y Acción Social

CONSEJO COLEF | Consejo General de Colegios Profesionales de la Educación Física y del Deporte 

Colaboran

 **AGISD** | Agencia para la Gestión, Investigación e Innovación en Servicios Deportivos

valte  **fitbe**