

PROPOSTES COPLEFC PER LA MILLORA DE LA QUALITAT I LA PROMOCIÓ DE L'EDUCACIÓ FÍSICA, L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT EN ELS CENTRES EDUCATIUS

Volem ser un dels vostres òrgans assessors i consultors...

- Per l'actualització dels currículums de l'àrea de l'Educació Física de primària, secundària i batxillerat.
- Per l'actualització dels currículums diferents títols de formació professional de la família de les activitat físiques i esportives així com els Certificats de Professionalitat i els processos per les acreditacions de competències.
- Per l'aportació d'experts per qualsevol projecte vinculat a l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport en el sistema educatiu.

PROPOSTA 0: COL·LEGIACIÓ OBLIGATORIA CENTRES PRIVATS

- Compromís amb el compliment de l'obligatorietat de registre al ROPEC i col·legiació al COPLEFC dels mestres i professors d'Educació Física segons s'escaigui segons estableix **la llei 3/2008 de l'exercici de les professions**.

Petició concreta

- Carta conjunta al centres educatius privats i concertats **informant d'aquest marc legal**
- Condicionar el pagament delegat de les nòmines dels centres educatius concertats?

PROPOSTA 1. Centres educatius actius i saludables, augment de la dedicació horària de l'EF a tots els nivells educatius i el paper de l'especialista en Educació Física

a. Cal promoure centres educatius actius i de promoció d'hàbits saludables per combatre el sedentarisme i l'obesitat infantil.

- El benestar integral dels estudiants ha de ser una prioritat dins del sistema educatiu. Fomentar hàbits saludables en alimentació, activitat física i descans (somni) des d'edats primerenques no sols millora la qualitat de vida dels estudiants, sinó que també potencia el seu rendiment acadèmic i el seu desenvolupament emocional. I així esta establert en les diferents competències en [el decret 175/2022, de 27 de setembre](#), d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica
- En reunions totes les mantingudes amb el Departament de Salut (Dra. Carmen Cabezas) es va manifestar la seva voluntat i interès en treballar de manera interdepartamental (Salut, Educació i Esports) cap a un model de centre educatiu actiu i saludable.
- COPLEFC durant l'any 2019/2020 ha estat realitzant un estudi d'investigació "*El paper de l'especialista de l'Educació Física en l'escola del S.XXI*" que analitza quin ha de ser el paper de l'especialista més enllà de la seva dedicació en l'assignatura d'Educació Física.
- L'especialista en EF és el professional idoni per assessorar i ajudar a la resta dels integrants del claustre.

Recursos i enllaços de referència

- +INFO <https://www.coplefc.cat/content/lespecialista-en-ef-del-segle-xxi/228>
- [Memòria projecte "L'especialista de l'Educació Física en l'escola del S.XXI"](#)
- Exemple del [CENTRES PROMOTORS DE SALUT DE L'ALT PENEDES](#). Projecte "Escola saludable". Inclou desplaçament, hàbits alimentació, descans i activitat física. Relacionat amb el distintiu del Ministerio Educación estatal.



Petició concreta/repte:

- **Proposta creació d'un grup de treball interdepartamental "Centres Educatius saludables"** (Salut+Educació+Esports) per la creació Distintiu "Centre educatiu saludable". Adaptar Distintivo de calidad de centros docentes "Sello Vida Saludable"<https://www.educacionpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/centros-docentes/premios/sello-vida-saludable.html>
- **Pla Català de Centres Educatius Saludables.** Crear i dotar de pressupost un pla interdepartamental per la transformació dels centres educatius saludables. Designar a l'Educador Físic Esportiu (funcionari del cos professors de secundària) com el professional idoni assessorar i ajudar als centres educatius de totes les etapes educatives per acompanyar-los en aquesta transformació.



b. Increment la dedicació curricular de l'EF a totes les etapes educatives.

- L'assignatura de l'Educació Física, més enllà de les seves competències com a assignatura, és la idònia per moltes de les competències clau i transversals establertes [el decret 175/2022, de 27 de setembre](#), d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica
- Catalunya actualment **és una de les quatre CCAA amb menys de 2h/set d'EF a l'educació primària**. A secundària es realitzen 2h/set i a batxillerat només és obligatòria en el primer curs, xifres insuficients però similars a la resta de l'estat.

3. CARGA HORARIA SEMANAL DE EF: RESUMEN

Tabla 1. Carga horaria semanal de la asignatura de Educación Física según la normativa autonómica publicada tras el desarrollo estatal de la LOMLOE.

	EDUCACIÓN PRIMARIA						EDUCACIÓN SECUNDARIA				BACHILLERATO	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º
CEUTA Y MELILLA	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	0
ANDALUCÍA	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0
ARAGÓN	3	3	3	3	2,25	2,25	2	2	2	2	2	0
ASTURIAS	2	2	2	2	2	2,5	2	2	2	2	2	0
CANARIAS	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	0
CANTABRIA	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	0
CASTILLA-LA MANCHA	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2	2	2	2	2	0
CASTILLA Y LEÓN	2	2,5	2	2,5	2	2,5	2	2	2	2	2	0
CATALUNYA	1,83	1,83	1,83	1,83	1,83	1,83	2	2	2	2	2	0
EXTREMADURA	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	0
GALICIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0
ILLES BALEARS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0
C. DE MADRID*	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	3	2	2	0
	2	2	2	2	2	2						
R. DE MURCIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
NAVARRA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
LA RIOJA	3	3	3	3	2,5	2,5	2	2	2	2	2	0
PAÍS VASCO	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
VALENCIA	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2	2	2	2	3	0

- **Optativa EF en la oferta obligatòria a 2n de Batxillerat**

Una possible proposta per al segon curs de Batxillerat seria incloure la matèria 'Activitat física per a la salut i el desenvolupament personal' com a matèria de modalitat, excepte a les vies d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny, que es proposa que sigui 'Anatomia Aplicada', a la via de Música i Arts Escèniques, per a la qual es proposa 'Llenguatge i Expressió Corporal'

Aquests són els llocs on s'ha aconseguit que a 2n de Batxillerat tots els centres ofereixin una assignatura relacionada amb l'Educació Física i, a més, t'expliquem com l'han anomenada:

- Ceuta i Melilla: Activitat Física i Salut.
- Andalusia: Activitat Física, Salut i Societat.
- Aragó: Educació Física i Vida Activa.
- Canàries: Condicionament Físic.
- Cantàbria: Desenvolupament d'Estil de Vida Actiu i Saludable.
- Extremadura: Activitat Física i Salut.
- La Rioja: Educació Física: Activitat Física, Salut i Competència Motriu.
- País Basc: Activitat Física, Oci i Salut.
- C. Valenciana: Activitat Física per a la Salut.

Recursos i enllaços de referència

- [DECRET 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.](#)
- [Manifiesto por una Educación Física de Calidad en el desarrollo reglamentario de la LOMLOE](#)
- [Bases y argumentos para una EFC en el sistema educativo. currículo](#)
- [Apoya más EF en las Órdenes sobre el currículo de Primaria, Secundaria y Bachillerato](#)
- Optativa 2n Batxillerat Cantabria <https://www.consejo-colef.es/post/evas-cantabria-2024>
- Mínimos estatales para el currículo de Educación Física en Bachillerato. <https://www.consejo-colef.es/post/ensenanza-minima-bachillerato>

Petició concreta

- Modificar la distribució horària i establir almenys 3h d'EF obligatòries **a la setmana en tots els cursos** de la etapa d'Educació Primària.
- S'implanti una assignatura optativa d'oferta obligatòria relacionada amb l'Educació Física a 2n de Batxillerat

PROPOSTA 2. Participació de l'Educació Física en projectes globalitzadors i contextualitzats de caràcter transversal: Hores de gestió autònoma

Els centres disposen d'hores de gestió autònoma per al desenvolupament de **projectes globalitzadors i contextualitzats de caràcter transversal**, a partir orientacions artístiques, socials, científiques o d'altres, i que tinguin en compte les oportunitats educatives de l'entorn, o permetin completar un projecte que el centre ja desenvolupa com el projecte lingüístic o de tutoria i orientació. També es poden dedicar a la resolució d'aquelles problemàtiques curriculars que el centre tingui plantejades derivades del seu entorn o a l'aprofundiment de les diferents àrees. (Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.)

Hores de gestió autònoma

- Primària: 945h (4,5h de mitjana setmanal)
- Secundària: 420h (entre 1r, 2n i 3r d'ESO) + 140h (per a 4t d'ESO). Unes 4h de mitjana setmanal

Varies opcions:

1. L'Educació Física s'afegeix a un projecte de centre que ja estigui en marxa
2. L'Educació Física lidera un projecte juntament amb altres matèries afins
3. L'Educació Física proposa un projecte propi de matèria

Dins la Guia de l'Educació Bàsica el Departament d'Educació ofereix orientacions als centres, [GUIA DE L'EDUCACIÓ BÀSICA \(Departament d'Educació\)](#)

Inici » Recursos » Projectes globalitzadors

Projectes globalitzadors

D'acord amb el Decret 175/2022, els centres disposen d'un percentatge de l'hora autònoma que fan de gestió de forma autònoma. Aquestes hores de gestió autònoma poden dedicar-se a realitzar projectes globalitzadors i contextualitzats de caràcter transversal que tinguin en compte les oportunitats educatives de l'entorn, a completar un projecte que el centre ja desenvolupa, com el projecte lingüístic o de tutoria i orientació, o a resoldre problemàtiques curriculars que el centre tingui plantejades des del seu entorn.

Les propostes que trobeu en aquesta pàgina són programes en els quals poden participar els centres educatius i que compleixen les següents característiques:

- La realització amb entorns públics i privats que ofereixin prestació de serveis.
- La participació en projectes pluridisciplinaris que tinguin una implicació en comunitat.
- L'envolupament del professorat per la implementació del projecte.
- L'adaptació de la programació per part de l'organització del programa.
- L'abastament dels materials necessaris per part de l'organització del programa.

Trieu el programa que millor s'adapta al vostre projecte educatiu

Recerca, Creació i Servei



iFest



Open Cohesion School



Petició concreta

Encàrrec per realitzar un projecte globalitzador liderat des de l'àrea de l'Educació Física per la seva gran vinculació a alguns vectors de l'Educació Bàsica i alguns OD's. A més, l'Educació Física és una de les matèries que pot incidir més directament en la salut mental de l'alumnat.

PROPOSTA 3. Disconformitat amb els requisits de titulació per l'accés a la borsa d'interins

Total disconformitat amb els actuals requisits d'accés a la borsa d'interins especialitat Educació Física. La qualitat de l'ensenyament, el compliment de currículum i sobretot la seguretat dels alumnes no esta garantida.

- Actualment poden accedir a la borsa d'interins especialitat Educació Física altres titulacions diferents a les de la llicenciatura en Educació Física o grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
 - Grau visuals i dansa
 - Grau Ciències i tecnologies aplicades a l'esport i al fitnes (EUNCET)
 - Títols de dansa
 - Títols Superior de dansa

Per conèixer quines titulacions permeten impartir un ensenyament heu de seleccionar un cos i un ensenyament i prémer el botó Cerca.

Cerca	
Cos:	Professors d'ensenyament secundari (590EC)
Ensenyament:	EDUCACIÓ FÍSICA (EF)
Cerca Neteja	
Titulació	
Grau branca Ciències socials i jurídiques - Educació (Educació física secundària) (G1326)	
Grau branca Ciències socials i jurídiques - Serveis personals (Ed. Física i Hoteleria i turisme) (G1327)	
Grau de Ciències de l'activitat física i de l'esport (G1300)	
Llicenciatura en ciències de l'activitat física i de l'esport. (11476)	
Llicenciatura en ciències de l'activitat física i de l'esport (Esp. Itinerari d'educació) (11469)	
Llicenciatura en educació física. (11470)	
Títol Estranger Homologat (Educació Física). (54238)	
Grau d'Arts visuals i dansa, ciències i tecnologies aplicades a l'esport i al fitnes + Màster de formació del prof. d'ed. sec. (Educació física) (3631)	
Títols de dansa + Màster de formació del prof. d'ed. sec. (Educació física) (3612)	
Títols superior de dansa + Màster de formació del prof. d'ed. sec. (Educació física) (3651)	

1

- Segons consulta realitzada al Departament, el criteri establert per tal de determinar quines titulacions permeten impartir una determinada especialitat, és que en el seu pla d'estudis la titulació inclogui una formació mínima de 30 crèdits ECTS de l'especialitat a impartir. En els casos en què la titulació contingui entre 20 i 30 crèdits ECTS, es permet accedir a l'especialitat si es complementa amb el Màster de formació del professorat d'educació secundària de l'especialitat.
- Els requisits d'accés al màster de professorat d'educació secundària (menció educació física). En l'apartat 4.2 de l'annex de l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, s'estableix que per a l'ingrés al màster és un requisit l'acreditació del

domini de les competències relatives a l'especialització que es vulgui cursar, **la qual cosa es verificarà mitjançant una prova** de la qual quedarà exempt qui estigui en possessió d'alguna de les titulacions universitàries que es corresponen amb l'especialització escollida.

- i. Actualment estan exempts d'aquesta prova la llicenciatura en EF i el grau CAFiE són les titulacions universitàries que es corresponen amb l'especialitat d'Educació Física.
- Antecedents jurisprudencials. S'emet en data 30 de març de 2022 per la Secció 001 de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Galícia, sentència número 00256/2022, que precisament condemna la *Conselleria de Educación, Universidade e Formación Profesional de Galicia* a excloure determinades titulacions de la llista de les que permeten impartir docència en educació física com a mestre i/o professor d'ensenyament secundari.

Resum accions fetes:

- 11.07.21 enviament [Informe jurídic Borsa interins](#) a la Sra. Nuria Mora i Lorente com a Secretària de Transformació Educativa, seguint les seves indicacions de la reunió mantinguda presencialment amb ella.
- Fins 12.01.23 no vam obtenir resposta de la Subdirecció general de Gestió del Personal Docent
- 14.03.23 mostrem de nou el nostre desacord amb l'argumentari exposat en l'informe jurídic.
- 06.04.23 nova resposta de la SG gestio personal docent
- 29.05.23 nova resposta COPLEFC mostrant desacord i anunciant accions legals al respecte.
- 30/06/24: Interposició recurs contenciós administratiu

Petició concreta

- Rectificació bases accés borsa interins a l'especialitat d'EF. Cal que sigui en exclusivitat pels llicenciats/graduats en Educació Física o Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

PROPOSTA 4. Formació permanent professors nous cicles formatius família AFE

- Els nous cicles formatius de la família de l'AFE han comportat un nou disseny curricular amb nous continguts i competències.
- Preocupació per la qualitat de la docència i el correcte compliment del currículum dels cicles formatius de la família de les AFE, el docents d'aquestes especialitats necessiten actualitzar-se al respecte.

Petició concreta

- Disseny d'un curs d'actualització al professorat dels cicles formatius. Incloua dins la formació permanent del departament.
- Valorar la possibilitat de fer accés borsa interins i oposicions diferenciat del cos de professors de secundària?

PROPOSTA 5: Suport institucional al Segell de Qualitat. Creació d'un directori empreses/entitats/professionals que presenten serveis d'activitats físiques i esportives en els centres educatius.

- El segell va néixer al juny del 2021 <https://www.qualitatcoplefc.cat/>
- L'acceptació del sector ha estat molt bona, aquells que estan fent be les coses necessiten ser reconeguts d'alguna manera.
- Els centres educatius necessiten algun tipus de referència alhora d'escollir la contractació d'empreses, entitats o professionals que prestin serveis d'activitats físiques i esportives per l'organització d'activitats al medi natural, sortides BTT, piragüisme, esquíades, colònies esportives, activitats nàutiques...etc.
- Es una gran responsabilitat pel centre i l'equip directiu, així com els propis docents acompanyants.
- Cal disposar d'una garantia de qualitat que minimitzi els riscos de contractar a empreses que no compleixen amb el marc legal vigent.

Realitzat en el 2023

- Nota de premsa 12/09/2022 ["El Departament d'Educació recomanarà als centres educatius les empreses i professionals que disposin del segell de qualitat per garantir la qualitat i la seguretat en la contractació dels serveis d'activitats físiques i esportives"](#)

Petició concreta

- Suport institucional per la implantació del segell de qualitat. El Departament d'Educació podrà posar a disposició dels centres educatius d'un directori d'empreses, entitats i professionals prestadors de serveis d'activitats físiques i esportives degudament acreditats.
- Reunió amb qui correspongui per donar continuïtat al respecte.

Propostes de col·laboració i suport

[Dia de l'Educació Física al Carrer -DEFC.CAT](#)

- **Propera cita 10 abril 2025**
- Fer una convocatòria conjunta COPLEFC+DEP. EDUCACIO per animar a la participació des del Departament Educació



Suport als diferents projectes de recerca vinculats a l'àrea de l'Educació Física

- [Estudi d'investigació “El paper de l'especialista de l'Educació Física en l'escola del S.XXI”](#) que analitza quin ha de ser el paper de l'especialista més enllà de la seva dedicació en l'assignatura d'Educació Física.
- [Educació Física de Qualitat- EFCOOL](#), compartit amb INEFC sobre eina per l'autoavaluació de l'EF de Qualitat.
- Projecte de [recerca sobre innovació educativa](#) fet amb la UB facultat educació.
- Projecte [Activitat física enriquida a l'EF- UB](#).

Projecte M3S amb Servei Català de Trànsit

- Creació de situacions d'aprenentatge de mobilitat saludable, segura i sostenible acord al nou currículum educatiu des de l'àrea de l'Educació Física-Projecte M3S. [+info](#)

Reconeixement de la formació permanent que realitzin els col·legis professionals.

- i. Entre les nostres funcions per llei hi ha la d'oferir formació permanent als col·legiats per garantir la seva qualitat professional
- ii. En la nostra condició de corporacions de dret públic, ens agradaria que tota la formació permanent, vinculada a la docència d'una especialitat concreta, que realitzés el col·legi professional fos reconeguda per departament d'educació de manera directa. Tal com passa amb les Universitats.
- iii. Seria factible? Per simplificació administrativa. Com a funció pública delegada?

Barcelona, 10 de desembre de 2024