

DOCUsport

La revista



Estiu - Tardor 2016 Any XVI
Núm. 33

Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya

ENTREVISTA A...

Albert Batalla

idealista de l'enseyament

A FONTS

Junts serem més forts

lema de la nova Junta de Govern

ACTIVITATS

Aposta per la descentralització

Una agenda que no para



www.coplefc.cat

Educació Física i acrobàcia
amb Oskar Escalante

A l'aigua, salut
amb W de Wetness

El grup PHAS-Research fa
recerca a EUSES-Salt

Col·legiats pel món: de
Mèxic a Bangkok (Tailàndia)

MATERIAL ESPORTIU

Centres Escolars
Clubs Esportius
Clubs Esportius
Entitats Esportives

DESCOMPTA DIRECTE COL·LEGIAT
5%
DESCOMPTA DIRECTE COL·LEGIAT

EQUIPAMENTS I INSTAL·LACIONS

Porteries de Futbol
Cistelles de bàsquet
Xarxes protectores
Parcs infantils

ASSESSORAMENT
TÈCNIC

ROBA ESPORTIVA

Curses Esportives
Roba Escolar
Roba Publicitaria
Imatge Corporativa

medicare
**YOUR
TEAM
12**

25

ATOMS

DISSENY, MAQUETACIÓ
I PERSONALITZACIÓ

Pol. Ind. Agro-Reus
Recasens Mercader, 55
43206 REUS (Tarragona)
TEL. (+34) 977 11 69 62
MOB. (+34) 661 42 65 34
info@equipamentesportiu.com

PG
equipamentesportiu.com



18

**SI VOLS ANAR RÀPID, VÉS SOL,
SI VOLS ANAR LLUNY,
LINEIX-TE**

**JUNTS
SEREM
MÉS
FORTS**

COPLEFC

PER A TOTS:
Defensa de la
professió i del ciutadà

PER A MI:
Protecció en Responsabilitat Civil
Assessorament professional
Formació i informació continuada
Serveis i avantatges
Borsa de treball

26

coplefc.cat



33



36

- 04** EDITORIAL
Fem política
- 05** ENTREVISTA A...
ALBERT BATALLA, professor i exdegà
- 10** ACTIVITATS I NOTÍCIES
- 24** ALTES
- 26** A FONDS
Junts serem més forts
- 30** EDUCACIÓ
 - *L'acrobàcia bàsica com a eina docent*
 - *Referents: Orgullós de ser professor d'EF?*
 - *Explica-ho!*
- 33** SALUT
 - *L'esport aquàtic ara es diu Wetness*
 - *Hàbits esportius 2015 a l'Estat*
- 36** GESTIÓ
Noves maneres de consumir fitnes
- 38** RENDIMENT ESPORTIU
 - *El Fitkid combina dansa i acrobàcia*
 - *Sobre la il·legalitat o no de la contractació de futbolistes menors de 18 anys*
- 42** RECERCA
Recerca a l'EUSES Campus de Salt
- 44** COL·LEGIATS PEL MÓN
 - *Ritme frenètic a Bangkok*
 - *Moncat et vol ajudar*
 - *Mèxic, afamat d'esport*
- 47** DE BONA FONT
La croada antionianista
- 48** BIBLIOGRAFIA
- 50** JUBILATS
- 54** DES D'EUROPA
 - *EUPEA*
 - *ENOS*



Fem política

Estem vivint uns anys polítics molt rics des de molts sentits. Les diverses conteses electorals han estat motiu de confrontació d'idees i també de propostes, que és el que realment interessa, més enllà dels discursos instal·lats en missatges simplificadors i massa vegades de desqualificació de l'adversari polític.

Amb aquesta perspectiva d'anàlisi propositiva es va organitzar el debat electoral sobre matèria esportiva el 21 de juny passat a l'INEFC, organitzat per la Fundació Catalana per a l'Esport, amb el suport i la col·laboració del mateix INEFC, l'Indecat i el COPLEFC. Entre altres qüestions interessants d'aquell acte, una de les afirmacions que hi van aparèixer, una mena d'idea insistida, va ser: cal que fem política, o més ben dit, que els interessats en l'exercici físic i l'esport no tinguin por a fer política.

Fent política sense embuts, la capacitat d'incidència en la cosa pública, reguladora de la vida comuna, de tots, serà més fàcil. No oblidem que és des de la política, mitjançant el Parlament, que el legislador pren cos i es proclamen les lleis. I que des de la política es constitueix el Govern de la Generalitat, com el de l'Estat, els quals aproven decrets, ordres i reglaments. No és pas poca cosa. ¿No és cert que sovint creiem o diem que depenem d'ells? ¿Del Govern i del Parlament?

Per tant, des del Col·legi animem els col·legiats i les col·legiades a la participació política, cadascú des dels pressupòsits ideològics que més li escaiguin. Perquè això només pot reportar beneficis: el nostre sector podrà tenir veu en l'àmbit decisor, tindrà més visibilitat, ha de facilitar una regulació professional més ajustada a les necessitats del col·lectiu i, encara, permetria evitar situacions poc alligadores amb nomenaments a favor de càrrecs desconeguts de les nostres idiosincràsia i necessitats.

Mentre ens aixopluguem en el paper de tècnics i no ens atrevim a intervenir en aquelles instàncies on es prenen decisions, algú les pren per nosaltres, i això, fins ara, no ens ha resultat gaire favorable. I encara més, ens podem trobar que, per aquest desconeixement, els parlamentaris es deixin "ensarronar" en el tràmit d'alguna llei i acabin tancant un text que impossibiliti a la mateixa Administració (al Govern) de garantir la igualtat per a tothom en alguns aspectes com, per exemple, que la formació que reben les persones que dirigeixen exercici físic sigui la idònia i equivalent, independentment de la seva procedència.

Creiem que la democràcia exigeix una cultura política més aprofundida dels ciutadans, també de cadascuna de les persones col·legiades, i així mateix una veritable legitimitat democràtica, la qual, tot superant la simple intervenció cada ics temps dipositant el vot en una urna, faci el sistema més eficient. Cada dia hem de guanyar-nos el nostre demà, i la política hi té molt a veure, tant individualment com col·lectivament.



Pere Manuel
President (col. 8570)

Edita: COL·LEGI DE LLICENCIATS EN EDUCACIÓ FÍSICA I CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT DE CATALUNYA. Provença, 500-502, entl. porta 4 / 08025 Barcelona / Tel.: 934 555 607 / <http://www.coplefc.cat> / a/e:coplefc@coplefc.cat / **President del COPLEFC:** Pere Manuel / **Junta de Govern:** Carmen Ercilla, Elisabeth Boloix, Xavier Hosta, Joan Galí, Agustín Larumbe, Sergio Lou, Montse Dalmau i Xavier Torredadella / **Gerent:** Alèxia Pérez / **Assessoria Jurídica:** Jordi Culleré

DOCUSPORT-LA REVISTA

Direcció: Alèxia Pérez i Francesc X. Navarro / **Consell de Redacció:** Elisabeth Boloix, Carmen Ercilla, Xavier Hosta i Pere Manuel / **Col·laboradors en aquest número:** Lluís Almirall, Anna Carmona, Agustí Castillo, Anna Farrés, Rosa M. Ferran, Domingo García,

Manolí García, Carles González, Pere Manuel, Jaume Massons, Meritxell Monguillot, César J. Muñoz, Francesc X. Navarro, Alèxia Pérez, Joan Quintana, Raquel Torres i Montserrat Vidal / **Disseny:** Criteri de Comunicació, S.L. (www.criteri.cat) / **Fotomecànica i impressió:** CEVAGRAF. S.C.C.L. (<https://imprentaonline.cevagraf.coop>) / **ISSN:** 1697-6983 / **D.L.:** B-5674-91

Docusport-La Revista és una publicació plural i respecta la llibertat d'expressió dels col·laboradors. L'opinió del COPLEFC queda reflectida en l'editorial. Les opinions dels autors no han de ser compartides necessàriament pel COPLEFC

Foto de portada: *L'esperada*, de Marc Roger Pérez

Albert Batalla: “M’encantaria que em considerin mestre”

El company col·legiat 4600 té un bagatge especial: és dels primers llicenciats d'Educació Física, professor i ex-degà de la Facultat de Formació del Professorat de la UB; darrerament ha viscut un període sabàtic per l'Amèrica del Sud que l'ha continuat enriquint vitalment. Albert Batalla ens parla de la seva trajectòria i la tasca docent amb passió i coneixement.

Alèxia Pérez i Francesc X. Navarro

FXN.– Quin esport feies?

AB.– Era atleta, triple salt. A Espanya vaig ser campió júnior, i subcampió diverses vegades, i membre de la selecció espanyola absoluta, però quan anava a fora..., viatjava per quedar l'últim.

FXN.– Hem llegit que ets llicenciat en Educació Física per atzar...

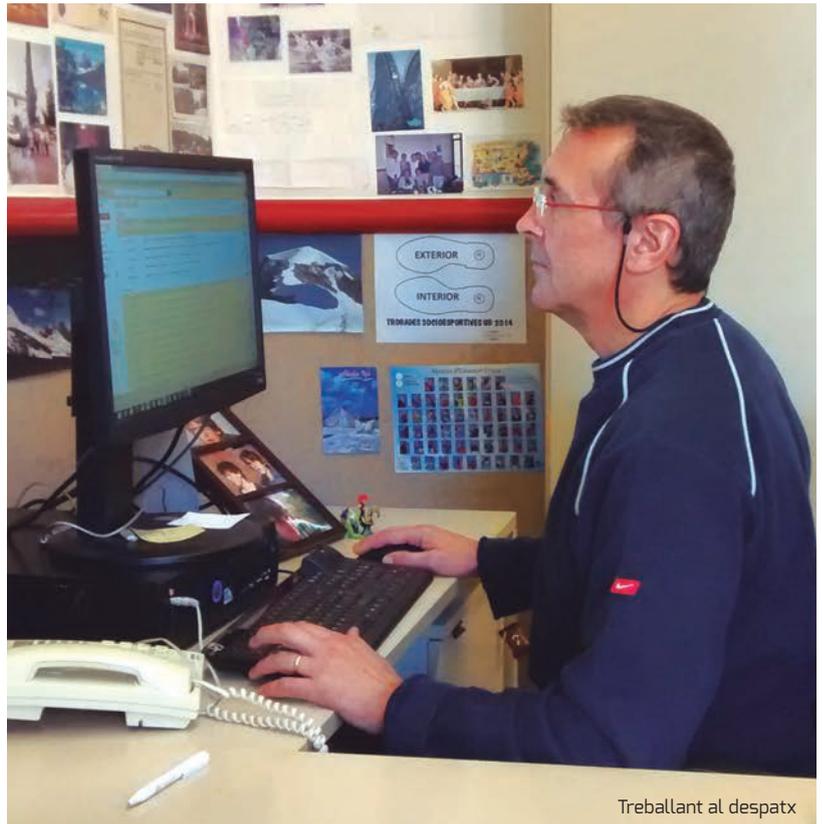
AB.– Volia ser enginyer forestal i encara no sé per què vaig decidir fer INEF, va ser un canvi d'última hora. Tradicionalment havia suspès Educació Física i feia atletisme perquè el meu professor volia que demostrés voluntat per aprovar-me.

FXN.– Com era estudiar INEF a la teva època?

AB.– Parlem del 1979. Era molt familiar, ens coneixíem tots, a Esplugues... Molt divertit. Era més divertit que no pas exigent, des d'un punt de vista acadèmic.

FXN.– Com values que els CAFiE no puguin impartir docència d'ensenyament primari?

AB.– Ho veig bé, però s'ha de matisar: és cert que hi ha una certa incoherència entre la formació rebuda i aquesta impossibilitat, perquè part de les assignatures sí que es poden aplicar a l'etapa primària. Però m'agrada entendre el mestre com a tal, més que no pas com un especialista. A Primària l'acte docent i educatiu ha de



Treballant al despatx

És absurd que un graduat de CAFiE hagi de fer un màster per ser professor de Secundària

ser més globalitzat, per això entenc que ha de tenir una formació més de tronc comú, el mestre. I això ho veig difícil en un INEFC que a dia d'avui té una altra orientació.

FXN.– Precisament, com veus la relació INEFC-universitat?

AB.– Valoro molt positivament la qualitat de l'INEFC com a centre de formació superior..., però em costa d'entendre que no estigui plenament integrat en el sistema universitari. No passa enlloc més. M'agradaria, per una qüestió professional, que fossin estudis al cent per cent universitaris, sense cap mena de matisació.

FXN.– Creus que hi ha massa centres de formació de CAFiE?

AB.– No conec el mercat professional a fons. La meua sensació és que sí, però com que la majoria són centres privats, deu ser que els surt a compte. I si la gent els tria...



Conferència a la
Universidad Católica
Silva Henríquez,
Santiago de Xile

FXN.– Per a tu, l'ensenyament és una vocació o una professió?

AB.– El concepte de “vocació” no m'agrada, prefereixo “compromís”. Quan algú diu que volia ser mestre des dels cinc anys, em deixa indiferent; segurament no tenia ni idea del que significava! A més, en la vida canviem moltíssim. Sí que trobo bàsic i fonamental en les feines vinculades amb l'educació una actitud de compromís.

FXN.– Com s'explica que només calgui formar els mestres i no els professors?

AB.– La formació del professorat de Secundària és un dels aspectes més mal resolts del sistema educatiu. És absurd que un graduat de CAFIE hagi de fer un màster per ser professor de Secundària igual com un de Química, per posar un exemple. La càrrega pedagògica d'INEF faria innecessari aquest màster, i això que el màster l'organitza la nostra Facultat, però és una absurditat.

FXN.– El màster ajuda a millorar-ho?

AB.– El màster, globalment, és insuficient. Tornant al cas anterior: segurament no calen quatre anys de química per ser professor de química. Aniria bé fer un primer cicle en una facultat de la disciplina i un segon cicle molt més complet, per descomptat més d'un curs, amb una part generalista del professor i una part molt important de didàctiques específiques. Amb un màster de

60 crèdits és molt difícil tocar tots els aspectes per treballar al sistema educatiu avui dia: coneixements de sociologia, pedagogia, psicologia... I a més, la didàctica específica. S'hauria de repensar de dalt a baix la formació del professorat de Secundària.

FXN.– Què en penses, del Pla Bolonya?

AB.– És el dilema de sempre: una cosa són les lleis i una altra l'aplicació. Jo defensava el Pla Bolonya, però ara en sóc més crític. No se n'ha produït gairebé cap dels possibles beneficis, mentre que alguns riscos i amenaces han esdevingut problemes reals. Es parlava de la implicació de la societat, del teixit productiu i industrial en la universitat, per la necessitat de transferència i d'intercomunicació. Però això ha acabat reduint-se gairebé a una orientació massa economicista de l'oferta universitària. De tal manera que algunes carreres comencen a estar amenaçades; l'àrea més humanista...

FXN.– Per què un es fa degà?

AB.– Un s'hi presenta, i el voten o no. En el meu cas, primer van ser les ganes de tirar endavant projectes i també un sentit institucional. Sempre m'he sentit molt orgullós de pertànyer a la UB i volent contribuir a un sistema universitari públic; hi crec, en la cosa pública. No perquè el sector privat no ho estigui fent bé, no el criticaré pas,

Deontològicament,
tots hauríem
d'estar implicats
en la millora del
nostre col·lectiu
professional

La cultura
influencia la
manera
de pensar

Jo defensava
el Pla Bolonya,
però ara en sóc
més crític

perquè fa molt bé el seu paper, però crec que el sector públic té unes implicacions socials i em fa molta il·lusió ser-hi. Però seria falsejar no reconèixer-hi també un interès personal de buscar un repte i un nou projecte vital, perquè sempre he anat canviant...

FXN.– ¿Ets com una mena de rei que regna però no governa?

AB.– No, no. Ets un càrrec unipersonal d'un centre governat per un òrgan col·legiat. Tens l'encàrrec de coordinar que les orientacions i el que s'aprova en el si de la Facultat tiri endavant. Tens un caràcter més executiu.

FXN.– ¿És fàcil tornar després a fer de professor?

AB.– En el meu cas, moltíssim. Perquè després hi tornes enriquit. La gestió dóna molt coneixement sobre la casa. Sempre dic que he invertit molt en el Deganat, perquè hi he treballat molt, però n'he rebut molt més del que hi he invertit.

FXN.– ¿Es puja a un esglaó més polític?

AB.– Sí que té un caire polític, però universitari, no més enllà. I forma part de la gràcia que té.

FXN.– Per dalt qui hi ha?

AB.– Els òrgans col·legiats de govern de la Universitat i l'equip rectoral. Amb el rector interactués poc, més amb els vicerectors.

FXN.– En quin sentit vas créixer?

AB.– Sóc un afortunat. Aprens a treballar en equip, a gestionar, a portar grups... N'he obtingut tantes coses... De fet, la barrera professional i personal em costa tant de fer! Millorar les capacitats dialògiques o de resolució de conflictes o d'organització... és una cosa professional o personal? Jo crec que és transferible.

FXN.– I després de ser degà, un premi...

AB.– No és estrictament així. Després arriba un període per a l'actualització acadèmica i científica, que és aquest mig any sabàtic. La meua perspectiva era preparar activitats acadèmiques per impartir en universitats sud-americanes, bàsicament per qüestions idiomàtiques. Vaig estar treballant un programa formatiu; vaig comptar també amb la col·laboració de l'INEF Global i Domingo Blázquez. I amb el viatge cristal·litza tot el projecte. Després aquesta intervenció acadèmica em va possibilitar viure una experiència

El joc del currículum

COM ORDENARIES LES TEVES ETIQUETES?

- 1.- Jo sóc llicenciat en EF** i aquesta és la meua adscripció principal (anys 1980-1986).
- 2.-** Va venir posteriorment en el temps (però no per importància): sóc **formador de mestres d'EF**. Vaig entrar a la Facultat després de treballar en una escola, que hi havia un professor d'aquí i que em va demanar de fer-hi una classe; li vaig dir que sí; després vaig ser-ne interí i com a continuació vaig superar unes oposicions i després vaig pujar de categoria. (Professor del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal de la UB, en actiu.)
- 3.-** Si un fet concret m'ha canviat personalment, a part de la tesi, és haver fet de **degà** (Facultat de Formació del Professorat UB: 2008-2012).
- 4.-** Les **publicacions**, perquè **són una mica el recull de tot el que vas fent**. (Llibres: *Deportes individuales, Habilidades motrices*; articles en revistes diverses: *Temps d'Educació, Apunts*...).
- 5.-** I tota la resta: **coordinar màsters, el grau, l'ICE**, són encàrrecs concrets. (Màster d'Activitat Motriu i Educació; responsable del programa d'Educació Física de l'ICE; coordinador dels estudis d'Educació Física i Educació Musical de la Facultat de Formació del Professorat).

de caràcter vital i humà com és el viatge en si mateix. Cal dir que l'actualització d'aquest mig any ja l'estic aplicant. Faré dues assignatures noves en un màster basades en part en el que vaig preparar per a Sud-amèrica. I també s'han establert contactes i propostes de convenis per fer recerca conjuntament.

FXN.– A l'Amèrica del Sud “amb la motxilla i l'americana”. Explica'ns-ho una mica.

AB.– Havia d'estar preparat per fer una conferència en una universitat, per caminar per l'Amazònia i per pujar un cim de prop de 5.500 m. Calia gestionar la logística d'això, que a més havia de durar mig any... A Buenos Aires vam deixar-hi la maleta, sacrificant-hi roba, perquè vam concentrar força les activitats de màxima formalitat i després camí per caminar, combinant des dels 40° fins a -15°.

FXN.– D'aquesta vivència sud-americana..., amb quines aromes has tornat a casa?

AB.– T'adones que la cultura influeix la manera de pensar, detectes diferències en les maneres de viure, i això és superenriquidor. Ser lluny, et fa prendre distància en relació amb la teua manera de viure a casa; resulta extraordinàriament enriquidor. I des d'un punt de vista natural, allò és Natura amb majúscula. A Europa és molt difícil de veure, no solament per la grandiositat, sinó per la diversitat. La Natura hi és espectacular. Vam entrar per Buenos Aires, vam baixar a la Patagònia i cap a dalt per Iguazú, l'Altiplà i d'allà a l'Equador passant per l'Amazònia. Tot hi és gran, sorprenent, bonic... una meravella.

DE PERFIL

En un lloc apartat de la ciutat on antigament se situaven els espais de salut, la Universitat de Barcelona té el Campus Mundet. Envoltat de muntanya, pins i vistes, però també poblat d'alumnes, la figura esprimitxada d'Albert Batalla, com un Quixot idealista de l'ensenyament, ens rep amb afecte, empàtic i cordial, després de l'experiència d'haver fet un viatge professional i personal del qual va tornar enriquit i amb les seves paraules sempre meditades i amb conviccions mudables, com un full sempre en blanc que ens ve a dir que és el fet de viure.



Parc Nacional Lanín, a l'Argentina



Jungla Valdiviana, al sud de Xile



La Garganta del Diablo, a Iguazú, Argentina

FXN.– I què ens en dius, del mal d'altura?

AB.– És una de les pitjors sensacions que he tingut mai.

FXN.– Parlem del futur...

AB.– Ahir parlava amb una exalumna i li deia que enyoro poques coses de la meua vida passada, perquè l'etapa que estic vivint ara m'encanta. Però si enyoro alguna cosa de la joventut és que el teu futur és un immens full en blanc i pots tirar per on vulguis. Ara el full s'ha fet molt més petit, perquè ja saps que no seràs bomber, ni astronauta... Però al meu futur li demano que sigui constantment un projecte i una mena de full en blanc per anar omplint. Quan tingui ben clar què faré d'aquí a cinc anys, quina pena!... Mai no he fet una feina més de sis-vuit anys.

Ras i curt

Mestre o professor?
Mestre! De feina sóc professor, mentre que la categoria de mestre te l'assignen els altres. M'encantaria que algú em considerés mestre.
Un lloc...
Els Alps suïssos.
Una data...
El 23 d'abril, perquè és Sant Jordi.
Un llibre...
Sota el volcà de Malcolm Lowry

FXN.– Acabem: per què et vas col·legiar?

AB.– En sóc des de fa molt de temps. Ja he dit que el primer que sóc és llicenciat en Educació Física; és com em considero. Crec que quan pertany a un col·lectiu professional i amb tant de potencial com el nostre, has d'estar implicat en la millora, l'actualització i la defensa d'aquest col·lectiu. Mai no m'ha agradat la defensa corporativa, que sé que és fonamental i que algú l'ha de fer, o sigui que no la critico ni la menysmino, sinó que estic molt agraït al Col·legi per fer-ho i per la lluita pels drets del col·lectiu, però sí que crec que èticament o deontològicament tots hauríem d'estar implicats en la millora del nostre col·lectiu professional, per revertir-ho més a la societat. Per tant, formo part d'aquest col·lectiu i vull ser-hi, malgrat que no em cal, com a funcionari. ▶

Aquesta entrevista es va fer el 13 d'octubre de 2015 al despatx del Dr. Albert Batalla



CAMINEM CAP A UN COL·LEGI 2.0



DOCUSPORT ONLINE

DOCUsport
La revista

NEWSLETTER / RRSS



NOU FORMAT

MARQUETING



PRÒXIMAMENT NOVA MARCA I NOVA WEB

DEFENSEM LES PROFESSIONS CAFIE

CAMPANYA

SI VOLS BIRRI RÀPID VES SOL,
SI VOLS BIRRI LLUNY,
LINEIX-TE



coplefc.cat

JUNTE
SEREM
MÉS
FORTS

COPLEFC

PER A SOTS,
Defensa de les
professions cafie controlades

PER A MI:
Protecció en Responsabilitat Civil
Assessorament professional
Formació i informació continuada
Serveis i avantatges
Banca de treball

CAMPANYA

PE201624
COPLEFC - Pla Estratègic



CONCURS FOTOGRÀFIC



PARTICIPA!

Superació, de Miquel Berga Martínez, col·legiat 55881

SEGUEIX-NOS A:

- coplefc.cat
- facebook.com/coplefc
- twitter.com/coplefc

Assemblea General 2016

La reunió de l'Assemblea General en què es va donar compte de la tasca del Col·legi durant l'any 2015 va tenir lloc el dia 28 d'abril. Enguany es va presentar amb moltes novetats: nova Junta; primera reunió itinerant, que es va fer a Lleida; incorporació de l'agència de comunicació Fit & Feel... Però també conservant l'estructura de retrobament entre col·legiats i alhora amb els apartats de reconeixements, és a dir, mantenint el vessant més social, a més del compliment estricte administratiu i comptable propi de qualsevol Assemblea.

L'Assemblea General Ordinària del Col·legi va aprovar àmpliament els habituals punts administratius de l'ordre del dia. Vistiplau que va ser per unanimitat en el cas del pressupost per al 2016, del qual ja serà directament responsable la nova Junta.



Elisabeth Boloix, com a secretària, va anar resseguint els punts de l'ordre del dia i va moderar l'Assemblea.

Xavier Hosta, com a tresorer, es va encarregar d'explicar el tancament de l'exercici 2015, del qual va destacar l'existència d'una economia sanejada, amb superàvit. I quant al pressupost 2016, va ressenyar-ne una línia de continuïtat en els ingressos, mentre que les despeses tindran un increment, que s'expliquen especialment per tres àmbits: l'ampliació de l'equipament informàtic, l'àrea de comunicació i l'organització d'actes.



▶ *Quotes 2016*

Inscripció	60,00 €
Exercent	123,00 €
No exercent	74,00 €
No exercent aturat	30,75 €
No exercent a l'estranger	
Especial recents graduats	50% de dte.

La memòria 2015

Alèxia Pérez, com a gerent, va fer un repàs ràpid del que va ser l'any 2015, ja que tots els assistents disposaven de la Memòria 2015.

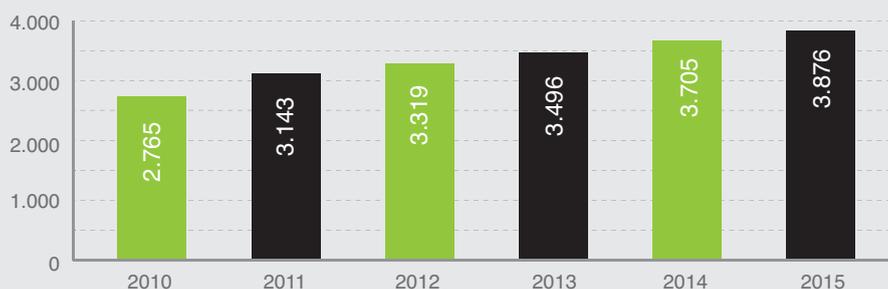
En va destacar la realitat censal de creixement continuat i sostingut, juntament amb l'èmfasi en la Borsa de Treball com a eina indispensable del Col·legi, a més

a més de l'assessorament que s'ofereix en diverses àrees. A aquests punts forts, va sumar-ne d'altres igualment imprescindibles i generadors de sentiment de pertinença al col·lectiu, com és la defensa de la professió i els drets dels col·legiats, davant possibles amenaces d'intrusisme,

i per això va recordar que el 2015 es van interposar diversos recursos de reposició per convocatòries defectuoses quant a la consideració professional, i també la manifestació contrària del Col·legi a la Lleï 7/2015 en totes les ocasions que ha estat possible.

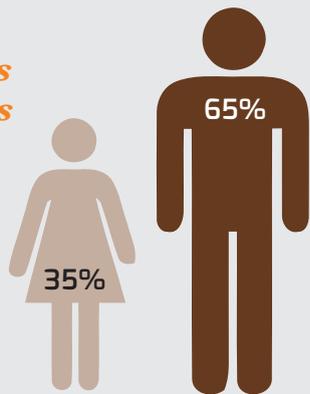
▶ *Col·legiats del COPLEFC: 3.876*

EVOLUCIÓ CENS COL·LEGIAL 2010 - 2015

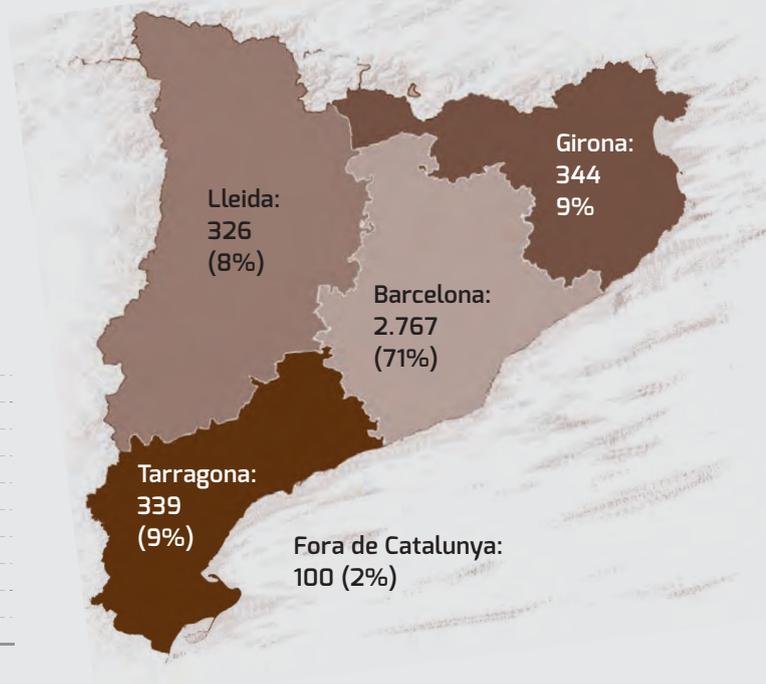


Distribució cens col·legial Homes & Dones 2015

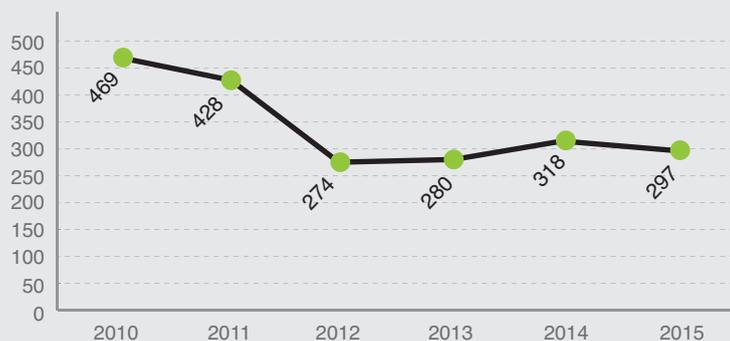
Homes: 65 %
Dones: 35 %



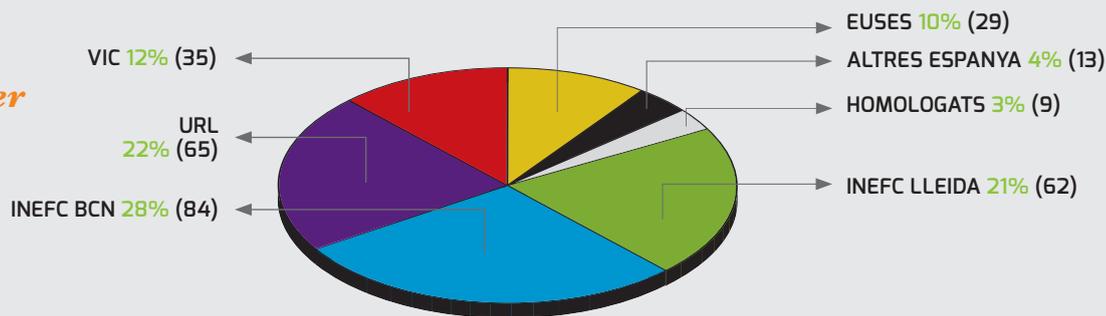
Distribució geogràfica cens col·legial 2015



Evolució Altes col·legials 2010-2015



Distribució Altes 2015 per Universitats



Qui és qui a l'Estat?

COPLEF AUTONOMIES	dif 11/15	2015	2014	2013	2012	2011
CANTABRIA	2	2	4	4	0	0
CENTRAL	-63	6	10	19	0	69
CASTILLA LA MANCHA	157	157	108	93	68	0
NAVARRA	26	145	137	128	123	119
ARAGON+LA RIOJA	16	197	181	162	190	181
MURCIA	-64	172	165	201	197	236
BALEARES	114	303	246	227	199	189
EXTREMADURA	58	291	269	247	236	233
ASTURIAS	25	261	252	250	241	236
CASTILLA Y LEÓN	-96	359	368	371	395	455
PAÍS VASCO	65	415	387	373	368	350
CANARIAS	164	612	551	501	468	448
GALICIA	51	676	658	630	664	625
C. VALENCIANA	326	850	736	625	572	524
ANDALUCÍA	246	927	835	703	659	681
MADRID	518	1.238	1.080	847	789	720
CATALUNYA	845	3.876	3.705	3.496	3.319	3.031
TOTAL ESPANYA	2.259	10.356	9.556	8.761	8.371	8.097
		+800	+795	+390	+274	

Assemblea General 2016

Discurs del president



“La Junta no som el Col·legi, sinó que és tots junts que som el Col·legi”.

En el seu torn principal, el president, Pere Manuel, primerament va agrair la feina de la Junta anterior, i va destacar la seva plena disposició de treball –i dels

altres membres de la Junta– a favor de la professió i del col·lectiu.

Pel que fa a les línies de treball va esmentar les següents:

- La voluntat de convertir el COPLEFC en el “Col·legi de les professions de l’esport”, com a manera d’adaptar-se als nous temps que arriben d’Europa.
- La necessitat de tenir una interlocució molt més directa amb agents claus i decisoris en la regulació professional, com ara partits polítics i sindicats, entre d’altres.
- La voluntat d’aconseguir visibilitat i reconeixement social del Col·legi. Per això va demanar a tots els col·legiats l’ús del número col·legial: “a l’estil del que fan els metges, com a segell d’implicació professional i signe de prestació de serveis de qualitat”.
- L’aplicació dels continguts del Pla Estratègic, com a document de treball consensuat amb el col·lectiu, permetrà acaçar els propers anys.

La primera piulada

Dani Martínez és col·legiat i fundador de Fit & Feel, l’agència de comunicació de l’esport que el Col·legi ha incorporat. En la seva exposició va assumir les línies de treball establertes pel Pla Estratègic, com a “veritable veu dels col·legiats”, i va fer la seva aposta: arribar a disposar d’una marca identificadora i prestigiosa, que situï la professió en el nivell que li correspon. Per assolir-ho, caldrà ordenar tots els canals disponibles. Per això en la mateixa assemblea es va posar en marxa el compte oficial de Twitter del COPLEFC.



I tot seguit, la festa col·legial

Després de l’acte més administratiu, en la part més lúdica i d’agraïment del Col·legi als seus membres es va fer el lliurament dels premis del Concurs Fotogràfic, el reconeixement als millors expedients universitaris del curs passat, l’atorgament de les ajudes a tesis doctorals, amb una breu

explicació dels nous doctors col·legiats, així com també el reconeixement als companys amb 25 anys o més de col·legiació de la Delegació de Lleida, entre els quals Alfred Joven va fer un senzill, breu i emotiu record de Jeroni Saura, exdirector de l’INEFC Lleida. Finalment, el darrer reco-

neixement va ser per a M. Concepció Salvadó, companya jubilada, que va acabar dient: “Sóc feliç de ser del COPLEFC”. Un bon colofó a una jornada important en la història del Col·legi, seguida després per una estona de conversa més distesa i personal entre tots els assistents.

► **Fotos guanyadores del Concurs Fotogràfic**



► **Millor expedient**

ALBERT CANTON BADELL 52680



► **Ajudes a tesis doctorals**

PRISCILA TORRADO PINEDA	13449
MARTA PÉREZ VILLALBA	52680
JUAN ANTONIO ANDUEZA AZCONA	9277
JOSEP CAMPOS RIUS	10367
MARC FRANCO SOLA	12658



► **25 anys mereixen reconeixement**



ADRIA PÉREZ TEIXIDO	5449
ROSA MONTANYA MITJANA	4686
ANTONI GUIRO PEDRO	33371
NEUS CLOSA RIBERA	3830
ANTONI COSTES RODRÍGUEZ	3816
M. CLAUSTRE FLOTATS PUJOL	3910
CARME ADELL ARGILES	3998
MONTSERRAT FONTANA GINE	4047
Dr. GUILLERMO TORRES CASADÓ	4272
CARMEN BARRUFET MARTIN	4472
ALFRED JOVEN PÉREZ	4460
AGUSTIN LARUMBE BELZUNEGUI	4444
SARA SÁNCHEZ FIGOLS	4604
ANTONI PLANAS ANZANO	5444

► **M. Concepció Salvadó s'ha jubilat (col. 5458)**

Vaig començar tard, perquè vaig tenir un fill als 25 anys, i sí que em vaig col·legiar un pic vaig sortir llicenciada, però he de dir que he tingut una carrera bastant curta. Malauradament, tot i seguir una vida saludable, a vegades la genètica o el que sigui et porta a tenir malalties que no busques i que no saps per què, però t'arriben. Per tant, estic jubilada i no tinc els 65; o sigui que no

em tocava. Amb tot, he de dir que he estat molt contenta fent la meua feina, n'he pogut gaudir molt, i fins i tot he fet una assignatura a part de l'Educació Física que es deia Educació per a la Salut. Contràriament al que jo predicava m'ha passat això. Però estic molt contenta de poder ser aquí amb vosaltres, us animo a continuar i, francament, sóc feliç de ser del COPLEFC.



I també...	
M. PILAR GARCIA OLIVA	20996
JOSEP CHARCO TORRA	8536

Assemblea General 2016

La veu dels col·legiats. Torn obert de paraula*

ANTONI COSTES

Per què es va plantejar que s'havia de canviar la Llei de les professions de l'esport? Darrere de tot hi ha la Federació de Bàsquet, que va continuar fent una formació quan ja hi havia un Reial decret que li ho prohibia. Per tant, la primera impugnació l'hauria hagut de fer el Departament d'Ensenyament, que disposa de l'Institut Català de Qualificacions Professions per resoldre situacions com la d'aquesta Federació. En qualsevol cas, l'Institut ha de ser un aliat nostre. I d'altra banda, caldrà tenir una estratègia per negociar la propera Llei de les professions de l'esport que s'haurà de fer.



JORDI SOLÀ

Amb els legisladors tenim un problema, no ens han tingut mai en compte. Hauríem de tenir entrada als partits polítics, perquè són els que fan les lleis. Hauríem d'anar influïnt perquè qualsevol no es pugui treure el títol de la manera que sigui. Vam començar amb 2 facultats i ara n'hi ha 42. A més, quan vam començar no teníem gaires competidors, però ara són de tota mena: cicles formatius, formacions reglades de salut, que a més ja volen competències de control i planificació d'entrenament i que es mostren bastant agressius. Cal fer-nos visibles, especialment a les xarxes.



ANNA FILLAT

Des que vaig acabar INEFC, estic treballant amb persones amb alteracions funcionals. En aquest àmbit més social, de residències i centres de teràpies ocupacionals, no saben com van les titulacions i acaben dirigint l'activitat física persones sense titulació. Cal tenir present que hi ha moltes residències amb discapacitats intel·lectuals i s'hi podria fer una mica d'incidència. Potser generaria bastants llocs de treball. Però ens hi hauríem de posar. O sigui que la comunicació hi és primordial, i no ens sabem vendre. L'intrusisme ens fa mot mal.



JUAN ANDUEZA

Respecte de la possible definició com a "educadors físics", crec que ha de ser una sola paraula, la que ens englobi a tots. A Primària sóc mestre d'Educació Física; en canvi, "educador físic" només puc ser-ho en tant que professional a Secundària. O sigui que continuem tenint el problema. Perquè hi ha gent com jo a tot arreu, que fa Primària i Secundària; i un dia ets a dalt, un altre

a baix, un dia a la universitat, i tothom fem el mateix, però no tenim una sola denominació.



JESÚS MARCO

Ja porto assistint a algunes assemblees i aquesta d'avui ha estat de les més comunicatives. També vaig ser present a les jornades per elaborar el Pla Estratègic i va ser una passada compartir temes en una mateixa taula amb molts companys. Per tant, proposo que els debats no quedin limitats a un cop l'any quan hi ha l'Assemblea, sinó que es puguin produir més sovint.



* Sintetitzem els comentaris dels col·legiats en el punt de l'ordre del dia de l'Assemblea: Torn obert de paraules.

El pressupost per al 2016 va ser aprovat per unanimitat

"Només junts serem més forts"

OPINIÓ.

LLEIDA, LA PRIMERA ASSEMBLEA ITINERANT

No és casual que aquesta darrera Assemblea s'hagi fet a Lleida, ja que és una de les primeres decisions de la nova Junta la voluntat d'acostar el Col·legi al territori, és a dir, als col·legiats.

Per tant, no és un fet aïllat, perquè volem promoure la participació dels col·legiats i creiem que la manera de facilitar-ho és que les delegacions territorials siguin potents, que duguin a terme activitats i que els companys i companyes de cada territori obtinguin del Col·legi alguna cosa més que el que reben ara des de la seu central. Potenciant les delegacions tindrem un Col·legi molt més actiu i molt més fort. Ara bé, els col·legiats han de fer aflorar les necessitats que tenen a la demarcació i aleshores nosaltres podrem donar-los el suport que necessitin.

En aquest plantejament, l'Assemblea va suposar el primer pas, perquè s'hi va fer el lliurament dels ajuts per a tesis, el reconeixement als companys amb més de 25 anys de col·legiació i als jubilats, tot centrat només en els companys de la zona de Lleida. Això mateix s'ha fet posteriorment als territoris, a Girona i a Tarragona, i és que a les delegacions també es faran actes, d'acord amb aquestes necessitats que acabo d'esmentar dels col·legiats de la zona, perquè se les sentin seves, més enllà de seguir únicament les propostes fetes des de Barcelona.



I a Girona i a Tarragona, la respectiva reunió territorial

El dia 26 de maig, la Junta de Govern, representada per Pere Manuel com a president i Carmen Ercilla com a vicepresidenta, va donar ple suport als companys col·legiats de la demarcació de Girona en la seva tasca. Igualment es va aprofitar per explicar quines són les línies de treball empreses per la Junta, emmarcades en bona part en el Pla Estratégic.

Els assistents es van mostrar plenament satisfets amb el format de la trobada, que després de l'exposició inicial del president va incloure reconeixements col·legials, lliurament de premis i una sessió de treball, dirigida per Òscar García (col. 7781), d'Atlas Sport Consulting, en què es van fer aportacions per donar més significat a la Delegació. La trobada es va dur a terme al Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona.



Una setmana després, el 3 de juny, a l'Hotel AC Marriot, va tenir lloc la reunió territorial de Tarragona, a la qual van assistir igualment Pere Manuel i Carmen Ercilla. Seguint el mateix guió, després de la presentació de la Junta i dels responsables de la Delegació, així com una exposició de les línies de treball, també hi va haver una sessió de dinàmica de grup, que va ser dirigida pel personal *coacher* Juan Carlos Hernández, a fi de trobar propostes de dinamització col·legial a la demarcació; en aquesta nova etapa de la Delegació tarragonina, Sergi Lou també va aprofitar per demanar la implicació i participació de tots els col·legiats. En aquesta trobada, cal esmentar la presència de Saturnino Gimeno, un dels fundadors del COPLEFC.



El Club de Tennis Lleida

Enguany el marc de l'Assemblea General van ser les instal·lacions del Club de Tennis Lleida. Un marc gairebé idíl·lic, envoltat de natura i, coincidència de calendari, amb molts esportistes joves participant en un torneig internacional júnior. Tot el confort de l'espai i el seu predisposat dispositiu humà a

la disposició del col·lectiu van fer de la jornada un dia especial que esperona a continuar en aquesta línia descentralitzadora. Cal agrair, doncs, a Jordi Culleré, com a president del Club, la cessió de les instal·lacions.

LLEIDA, 28/04/2017-18.00 H

GIRONA – Delegat: Joan Galí / Coordinadora: Carla Rebollo
Gaspar i Casal, 12, 4t 2a - 17001 Girona / 972 21 90 86 / girona@coplefc.cat

TARRAGONA – Delegat: Sergio Lou / Coordinadora: Laia Claverias / Jordi Abella (a partir de setembre)
Comte de Rius, 2 - 8, entl. - 43003 Tarragona / 977 22 10 96 / tarragona@coplefc.cat

Una agenda molt atapeïda i una activitat que no para

Des de primers d'any la Junta ha dut a terme, pel que fa a activitat i relació amb altres agents implicats en la professió, una triple tasca: de presentació, de coneixement de la realitat i de divulgació i visualització del nostre col·lectiu.

La voluntat de presentació s'ha concretat en una sèrie de visites a les diverses facultats que actualment imparteixen el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport. Igualment, ha destacat la presentació a les diverses administracions, començant per la visita al nou secretari general de l'Esport, Gerard Figueras; o les reunions amb els representants territorials de Girona i Tarragona; així com també l'entrevista amb la comissionada d'Esports de l'Ajuntament de Barcelona.

A fi de conèixer la realitat, ha estat voluntat de la Junta de fer present el COPLEFC en molt diversos actes i trobades, a més de participar en actes institucionals i grups de treball, com per exemple el ple constituent del Consell Municipal de l'Esport de Barcelona, o bé la Jornada d'Erasmus a Catalunya, i un lliurament de premis del nostre àmbit (Compta Fins a Tres) o l'acompanyament als nous professionals que celebren l'acte de la graduació a les

diverses universitats.

I en la tercera vessant de l'agenda, més de caire divulgatiu i visibilitzador de la nostra professió, cal destacar la presència en propostes com l'Ocusport Lleida, o la intervenció en taules rodones, com la celebrada al Col·legi d'Economistes sobre el recurs interposat per l'Estat contra la Llei catalana de l'exercici de les professions de l'esport, o també la presència en la reunió de l'EUPEA, per esmentar una altra activitat.

Totes aquestes actuacions suposen un treball no sempre amb retorn immediat, però que resulta imprescindible per a l'assoliment dels objectius marcats per la Junta de Govern.



Assistència i membres dels partits al debat electoral de temàtica esportiva celebrat a l'INEFC, amb motiu de les eleccions del 26 de juny de 2016



AGENDA INSTITUCIONAL COPLEFC 2016

Motiu	Data	Lloc	Organitzador
Dinars INDESCAT. Convidada: Marta Carranza	19/1/16	Club Atlètic Barceloneta	INDESCAT
Ple constituent del Consell Municipal de l'Esport de Barcelona	5/2/16	Museu del Disseny HUB Barcelona	Ajuntament de Barcelona
83è Ple del Consejo General Colegios	12/2/16	Saragossa	Consejo General Colegios
II Jornada Empreses Saludables	25/2/16	COIB (Barcelona)	COIB-PREMAP
6a Assemblea INDESCAT	26/2/16	Centre Barcelona World Race.	INDESCAT
Reunió amb el secretari general de l'Esport, Gerard Figueras	26/2/16	Consell Català de l'Esport	
Taula Tècnica Intercol·legial	26/2/16	Seu de l'ICAB	Associació Intercol·legial
Reunió amb el director de l'INEFC de Lleida	2/3/16	Delegació de Lleida	COPLEFC
Reunió amb el president de la UFEC, Gerard Esteve	9/3/16	UFEC	COPLEFC
Reunió amb el director de l'INEFC	8/3/16	INEFC de Barcelona	COPLEFC
Reunió amb inspectors de l'Àrea EF de Catalunya	9/3/16	INEFC de Barcelona	DEPARTAMENT ENSENYAMENT
Xerrada als estudiants de la URL-Blanquerna	14/3/16	URL Blanquerna	COPLEFC-URL
I Jornada Erasmus a Catalunya	4/4/16	INEFC de Barcelona	Departament d'Ensenyament
Reunió amb l'equip directiu de l'EUSES Salt	7/4/16	EUSES Salt	COPLEFC
Reunió amb el representant de l'Esport a Girona, Pep Pujols	7/4/16	SGE Girona	COPLEFC
Reunió amb el diputat d'Esports de la Diputació Girona, Carles Salgas	7/4/16	Diputació de Girona	COPLEFC
Reunió amb la Comissionada d'Esports de l'Aj. Barcelona, Marta Carranza	13/4/16	Institut Barcelona Esports (IBE)	COPLEFC
Taula rodona: Conseqüències del recurs contra la Llei catalana de l'exercici de professions de l'esport	11/4/16	Col·legi d'Economistes de Catalunya	Comissió Economia i Esport
Sport Business Symposium	15-16/04/2016	INEFC de Barcelona	VALGO
Xerrada als estudiants del Tecnocampus Mataró	19/4/16	Tecnocampus Mataró	COPLEFC-UPF
Fira: Ocusport Lleida	20/4/16	INEFC de Lleida	INEFC de Lleida
Assemblea d'estudiants de l'INEFC de Barcelona	22/4/16	INEFC de Barcelona	
Dia de l'Educació Física al Carrer (DEFEC) 2016	25/4/16	Diverses ciutats de Catalunya	COPLEFC
Taula Tècnica Intercol·legial	29/4/16	Seu de l'ICAB	Associació Intercol·legial
Assemblea General Ordinària 2016 del COPLEFC	28/4/16	Club Tennis de Lleida	COPLEFC
Reunió amb el representant territorial de l'Esport a Tarragona, Joan A. Plana	14/4/16	Delegació d'Esports a Tarragona	COPLEFC
Acte de commemoració dels 15 anys de CAFIE a la UVic	3/5/16	UVic	UVic
II Congreso Deporte y Gobernanza Global	5/5/16	UPF-Campus Ciutadella	UPF
Xerrada als estudiants de l'EUSES Salt	18/5/16	EUSES Salt	COPLEFC-EUSES Salt
Dinars INDESCAT. Convidat: Gerard Figueras	19/5/16		INDESCAT
Graduació a l'INEFC de Lleida	4/6/16	INEFC de Lleida	INEFC
Conferència del Col·legi Economistes: "Salut, esport i economia"	11/5/16	Col·legi d'Economistes de Catalunya	Comissió Economia i Esport
Jornada Associació Intercol·legial	11/5/16	INTERCOLCAT	ICAB
Jornada dels Ensenyaments Esportius: Qualitat i Esport	12/5/16	ECE	Departament d'Ensenyament
Reunió de l'EUPEA	20-22/05/2016	INEFC	EUPEA-CONSEJO-COPLEFC
Xerrada Infopràcticum a l'INEFC de Barcelona	24/5/16	INEFC de Barcelona	INEFC-COPLEFC
Trobada de col·legiats a Girona	26/5/16	Parc Tecnològic de Girona	Delegació del COPLEFC a Girona
Graduació a l'INEFC de Barcelona	27/5/16	INEFC de Barcelona	INEFC
Taula Tècnica Intercol·legial	27/5/16	Seu de l'ICAB	Associació Intercol·legial
9a edició Premis Dona i Esport	31/5/16	Saló de Cent de l'Aj. de Barcelona	IBE
Trobada de col·legiats a Tarragona	3/6/16	AC Hotel Tarragona	Delegació del COPLEFC a Tarragona
Graduació a la UVic	3/6/16	UVic	UVic
Reunió amb directius de Banc Sabadell	3/6/16	Banc Sabadell	COPLEFC-Banc Sabadell
Reunió del Grup de Treball de l'IBE sobre Drets Socials i Esport	5/6/16	IBE	IBE
Reunió del Grup de Treball de l'IBE sobre Esport i Habits Saludables	6/6/16	IBE	IBE
UFEC. Constitució del Tribunal Arbitratge Esportiu de Catalunya	6/6/16	UFEC	UFEC
Lliurament dels Premis Compta Fins a Tres	8/6/16	Consell de l'Esport Escolar de Barcelona	Consell Esport Escolar Barcelona
Reunió del Grup de Treball de l'IBE sobre Esport i Espai Públic	9/6/16	IBE	IBE
Workshop sobre la Igualdad en el Juego	9-10/6/2016	INEFC	INEFC
I Jornada Catalana de la Recerca	15/6/16	INEFC	INEFC
Reunió amb la Direcció de la Fundació Barcelona Olímpica	10/6/16	Museu Olímpic de l'Esport	COPLEFC-FBO
Reunió del PAFES	10/6/16	Consell Català de l'Esport	COPLEFC-PAFES
Graduació a l'EUSES de Salt	10/6/15	EUSES Salt	EUSES Salt
Reunió del Grup de Treball de l'IBE sobre Esport i AF en Edat Escolar	15/6/16	IBE	IBE
Dinars INDESCAT. Convidat: Didac Lee	15/6/16	Reial Club Nàutic de Barcelona	INDESCAT
Graduació al Tecnocampus	17/6/16	Auditori Tecnocampus Mataró	Tecnocampus
Graduació a l'EUSES d'Amposta	18/6/16	EUSES Amposta	EUSES Amposta
Debat electoral sobre el nostre sector: #esport26j	21/6/16	INEFC de Barcelona	F. Catalana Esport+COPLEFC- INDESCAT- INEFC
Assemblea General Associació Intercol·legial	22/6/16	Seu de l'ICAB	Associació Intercol·legial
Reunió del Grup de Treball de l'IBE sobre Dona i Esport	21/6/16	IBE	IBE



Pere Manuel va assistir a l'acte de graduació de l'EUSES Terres de l'Ebre, on va adreçar unes paraules als nous graduats



El Col·legi sempre està disposat a col·laborar amb les administracions, com en aquest cas amb la Secretaria de Salut Pública, encapçalada pel Dr. i secretari general Joan Guix



Els diversos membres de la Junta de Govern, com en aquest cas la secretària, Elisabeth Boloix, han pres part en reunions i actes de diversa mena; aquí, en la graduació de Tecnocampus a Mataró



Pere Manuel i Ramon Terrassa, director del CAR, en una de les visites del president del COPLEFC als agents col·laboradors del Col·legi

Dia de l'Educació Física al Carrer

El 25 d'abril va ser una jornada de reivindicació de l'Educació Física i de visualització envers la societat, a més de mostrar-ne els beneficis que comporta. Per això en aquesta edició el Col·legi se sumava a l'activitat iniciada a Laviana (Astúries) per primer cop el curs 2011-12.

Amb aquesta finalitat, i gairebé com a prova pilot, enguany van ser 16 escoles les que es van adherir a la celebració, amb un plantejament molt variat que permetia un desplegament a mida, segons el desig de cada escola, però sempre amb l'objectiu de mostrar què suposa una classe d'Educació Física. En total, prop de 1.500 alumnes van sortir al carrer a fer algun dels

exercicis físics habituals.

A Barcelona, en col·laboració amb l'Ajuntament, es va disposar de l'espai lúdic i esportiu existent a la plaça de les Glòries, on es va cedir el material necessari perquè els alumnes de tres escoles –Escola del Diví Pastor, Escola Pérez Iborra i Escola Virolai– poguessin seguir un circuit de sis àmbits que destacava algunes de les possibilitats de l'Educació Física: millora de la condició física i aplicació de noves tecnologies, valors d'inclusió i solidaritat, expressió corporal i d'emocions, treball en equip, lleure i diversió saludables. Les activitats, concretament, van ser: el golbol, la haka, tabates, cursa solidària, bàsquet i voleibol.



Amb aquesta sessió els companys docents també volen reivindicar més hores de la matèria. I com va destacar Lluís Almirall, que en dirigí la sessió a Barcelona: “És el primer cop que a Catalunya sortim per reivindicar

Dia Mundial de l'Activitat Física



Un any més, a Catalunya el 6 d'abril es va celebrar el Dia Mundial de l'Activitat Física (DMAF). El nostre país hi participa des del 2010, per mitjà del PAFES, amb el suport de l'SGE i la col·laboració de la Fundació Agrupació. Es desenvolupa especialment en una ciutat, que n'acull els actes centrals, enguany Sant Cugat del Vallès, a més d'altres actes descentralitzats per tot el territori fins al 15 d'abril, com va ser el cas de Tarragona, amb la col·laboració de la nostra delegació del COPLEFC.

Material de divulgació del DMAF per controlar l'exercici realitzat



D'esquerra a dreta:
J. LL. Vilaseca (Fundació Agrupació), J. Guix (Salut Pública), M. Conesa (alcaldessa St. Cugat), G. Figueras (SGE), E. Rovira (Ajuntament St. Cugat), R. Terrassa (CAR)

1,500 alumnes
al carrer



i mostrar el que és l'Educació Física, que té un grandíssim potencial pel que fa a conductes i estils de vida actius, hàbits saludables, treball cooperatiu, gestió d'emocions i construcció de valors. Per tant, ens sumem a la resta

de l'Estat, on fa cinc anys que duen a terme la iniciativa, i destaquem que a Catalunya hem sortit, hem gaudit i hem demostrat que l'Educació Física ha de ser un valor i un actiu importantíssim per a la nostra societat.”

El lema d'aquesta edició era “Infant actiu = adult saludable”, i amb aquesta perspectiva a Sant Cugat es va fer una marxa infantil i una caminada d'adults, així com també una coreografia de dansa i una *masterclass* d'activitats per a adults i gent gran, a fi de conscienciar de la importància de la pràctica d'activitat física.

Abans dels actes del dia 6, en la presentació del DMAF, Gerard Figueras va expressar, com a secretari general de l'Esport, que “volem interioritzar la pràctica de l'activitat física en l'estil de vida dels més petits com un fet natural”. També el secretari de Salut Pública, el Dr. Joan Guix, va recordar que un dels problemes principals és el sedentarisme i l'obesitat consegüent, i va assegurar que la pràctica d'activitat física ajuda a prevenir malalties com la hipertensió i la diabetis.

Bona mostra de la voluntat de donar el màxim relleu al DMAF, va ser la visi-

ta al Parlament, on els organitzadors van ser rebuts per la presidenta, Carme Forcadell, a fi de fer la lectura d'una declaració favorable en la sessió plenària del mateix dia 6.

La lluita contra el sedentarisme ha de permetre millorar el 22,2% actual de la població de 3 a 14 anys amb oci sedentari, és a dir, amb una mitjana com a mínim de 2 hores cada dia veient televisió o jugant amb videojocs, ordinador o internet.

Des del COPLEFC, els companys de la Delegació a Tarragona van dirigir l'escalfament previ i els estimaments finals de la caminada que va aplegar un centenar de persones i que va sortir del Camp de Mart, va transcórrer per l'interior del passeig Arqueològic i l'Amfiteatre Romà, tot seguit la platja del Miracle, per acabar novament al lloc de sortida, i que va suposar un bonic circuit urbà, de nivell fàcil.

Formació continuada

A través del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, el Col·legi té accés a diferents places de cursos subvencionats per als col·legiats. Aquesta modalitat s'afegeix a les possibilitats formatives existents. Un altre aspecte atractiu d'aquesta formació és que es tracta de cursos totalment gratuïts, destinats a treballadors adscrits tant al Règim General, com també autònoms i persones en situació d'atur.

Concretament, durant el període d'abril a juny, es van oferir els cursos següents:

- Anglès, nivell A.2.A, de 75 hores de durada.
- Microsoft Office. Excel II, de 30 hores de durada.
- Fiscalitat i altres obligacions per a empresaris i autònoms, de 15 hores de durada.

Els cursos no són impartits en un lloc fix i es comparteixen amb altres col·lectius, aspecte que es pot considerar com a positiu, pel que suposa de possibilitat d'intercanvi d'experiència amb altres professionals. Així, en el període esmentat es van fer a l'INEFC de Barcelona, però també al Col·legi de Periodistes i al Col·legi Oficial d'Agents Comercials de Barcelona, respectivament.

Aquesta formació complementa la que va organitzant el mateix COPLEFC durant l'any, com són les càpsules formatives, els cursos directament organitzats pel Col·legi, com els cursos DEA, cursos coorganitzats amb altres agents o amb la nostra col·laboració (INEFC de Barcelona, Sport Symposium, Seed & Click, o amb el Patronat Municipal d'Esports de Valls), a més dels convenis amb organitzacions que es concreten en forma de descomptes.

Totes les accions formatives es poden consultar al nostre web (www.coplefc.cat), apartat de formació.

Com puc obtenir el certificat per treballar amb menors?

Consultes professionals



EL PROCEDIMENT

La sol·licitud i el lliurament del certificat es fa preferentment per mitjans electrònics, d'acord amb la Llei 11/2007. Així, s'obté el certificat al mateix moment de la sol·licitud. Únicament si cal resoldre algun problema d'identificació o coincidència de dades, l'Administració envia un SMS al telèfon mòbil amb el codi segur de verificació que permet descarregar el certificat de delictes de naturalesa sexual.

De totes maneres, per obtenir-lo per internet cal disposar de certificat electrònic i accedir a la seu electrònica del Ministeri de Justícia. O també hi ha una àmplia xarxa d'oficines que fan la identificació necessària per obtenir els certificats electrònics.

MÉS INFORMACIÓ

Per tal que les persones que treballen amb menors puguin obtenir el certificat de delictes de naturalesa sexual d'una manera més àgil, s'han habilitat els procediments següents en funció de la relació existent entre l'empresa o l'entitat pública que sol·licita el certificat i el ciutadà:

-Quan qui sol·licita el certificat és una administració pública, n'hi ha prou d'autoritzar-la perquè obtingui la informació sobre la persona interessada.

-En l'àmbit d'una relació laboral amb una empresa o organització que treballi o impliqui un contacte habitual amb menors, els treballadors poden autoritzar un representant d'aquesta per tramitar de manera agrupada tots els certificats del personal.

La necessitat d'aquest certificat és producte de La Llei orgànica 1/1996, de protecció jurídica del menor, modificada per la Llei 26/2015, i de la Llei 45/2015, de voluntariat, que estableixen l'obligació d'aportar el certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals a tots els professionals i voluntaris que treballen en contacte habitual amb menors.

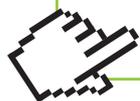
És l'únic certificat que s'expedeix per treballar habitualment amb menors i només és vàlid a Espanya. (Per fer-ho en un altre país caldrà sol·licitar un certificat d'antecedents penals, i postillar-lo o legalitzar-lo, segons el país on hagi de tenir efectes legals.) Si el sol·licitant no és espanyol, a més del certificat del Registre Central de Delinqüents Sexuals,

per poder "treballar habitualment" amb menors s'ha d'aportar un certificat del país d'origen en el qual s'informi de la manca de delictes de caràcter sexual.

La consideració de "treball habitual amb menors" i, per tant, l'obligació del certificat, ve donada pel fet que impliqui, per la naturalesa i essència de la feina, un contacte habitual amb menors, els quals han de ser els destinataris principals del servei prestat. En canvi, no caldrà presentar el certificat en el cas de les professions que, tenint contacte habitual amb el públic en general, entre el qual poden haver-hi menors d'edat, per la seva pròpia naturalesa laboral no estiguin destinats a un públic menor d'edat. El tràmit d'obtenció d'aquest certificat és gratuït.

Si hi estàs interessat...

*El pots obtenir al **COPLEFC**, concertant cita prèvia i portant el DNI electrònic*



Pedrona Serra, millor esportista universitària 2015



P. Serra rep la distinció de millor esportista universitària absoluta de mans de l'aleshores secretari general Ivan Tibau

La nostra companya Pedrona Serra (col. 53642), actualment ja doctora i coordinadora també del grup de recerca GISEAFE de l'INEFC de Barcelona, va ser distingida com a millor esportista universitària absoluta femenina de l'any 2015 en la cloenda de la 30a edició dels Campionats de Catalunya Universitaris. L'acte va tenir lloc el 15 d'octubre de 2015 a la Universitat Internacional de Catalunya. I així veia recompensada tota la seva trajectòria defensant la Universitat de Barcelona com a integrant de l'equip de rugbi, amb el qual ha aconseguit diversos títols universitaris, catalans i espanyols, i també alguna medalla en competicions europees.

Els Campionats de Catalunya Universitaris ja tenen una tradició de tres dècades i agrupen la dotzena d'universitats catalanes: UB, UAB, UPF, UdG, URV, URL, UdL, UVic, UAO, UOC i UIC. L'edició 2015 va acollir un total de 3.026 participants masculins, 2.496 femenins i 32 en categoria mixta. Cal recordar que els Campionats són organitzats pels diversos Serveis d'Esports universitaris.

Des d'aquestes línies volem felicitar l'èxit esportiu de la nostra companya. Enhorabona!



A primers de febrer, els mitjans de comunicació van posar en l'actualitat una situació de pederàstia relacionada amb un professor de "gimnàstica", que després va adquirir més dimensió en conèixer-se'n més detalls. Un cas de força magnitud, sens dubte, vinculat a l'escola dels Maristes de Sants-Les Corts. El COPLFC no va voler restar-hi insensible, per a la qual cosa el president, Pere Manuel, va enviar una carta oberta a diverses publicacions. Concretament, se'n van fer ressò els diaris Ara, El Periódico i La Vanguardia. D'aquesta manera es va donar a conèixer l'opinió del Col·legi, consistent en tres fonaments especialment: 1) la condemna clara i rotunda dels fets, sense cap mena d'ambages; 2) el desemmascarament d'una vinculació subliminar de la "gimnàstica" com a activitat corporal i els abusos sexuals, ja que sempre es parlava d'un professor de "gimnàstica", mentre que els altres involucrats eren simplement professors, amb aquesta denominació genèrica, i 3) i la posició contrària a un ús desfasat de la nomenclatura "gimnàstica" per referir-se a Educació Física, única matèria existent des de ja fa molts anys en el currículum escolar.

El Consejo de COLEF també es renova

Vicente Gambau va sortir reelegit al capdavant del Consejo General de COLEF celebrat el cap de setmana del 13-14 de febrer de 2016 a Saragossa. La candidatura de

Gambau va guanyar les eleccions a l'altra candidatura, encapçalada per Alicia Martín.

D'aquesta manera, la Comissió Permanent del Consejo està integrada per Vicente Gambau, col·legiat al COLEF Galícia, com a president; Pere Manuel, col·legiat al COPLEF de Catalunya, com a vicepresident i tresorer; Sonia Herce, col·legiada al COLEF de Navarra, com a secretària; Serafín Delgado i Alexandre Fernández, col·legiats al COLEF d'Extremadura i de Galícia, respectivament, com a vocals, i Mónica Aznar, col·legiada del COLEF d'Aragó, com a interventora.

D'esquerra a dreta: Alexandre Fernández (Atenció i Participació), Vicente Gambau (Presidència), Sonia Herce (Secretaria), Mónica Aznar (Intervenció), Pere Manuel (Vicepresidència i Tresoreria) i Serafín Delgado (Deontologia i Acreditació)



Actuacions legislatives

Dos textos legals continuen centrant el protagonisme en l'actuació legislativa del COPLEFC a l'hora de defensar els drets del nostre col·lectiu. Es tracta de la Llei 7/2015 i del Decret 267/2016. Ara bé, no és un àmbit fàcil per aconseguir incidir-hi. També cal destacar les diverses impugnacions que s'han dut a terme durant el primer semestre en convocatòries municipals.



Posicionament del COPLEFC sobre la Llei 7/2015



© Vilaweb



LLEI 7/2015

En el cas de la Llei 7/2015, de modificació de la Llei 3/2008, de l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya, el procés que s'ha viscut fins ara ha vingut determinat per la intromissió del Govern de l'Estat amb la presentació d'un recurs d'inconstitucionalitat a una sèrie d'articles d'aquesta Llei 7/2015 i l'admissió a tràmit per part del Tribunal Constitucional, la qual cosa la va deixar cautelament en suspens.

Aquesta decisió suposava un ajornament beneficiós davant la situació negativa provocada pel text legal, per bé que el COPLEFC va deixar clarament exposat que no hi ha cap coincidència amb el plantejament que en fa l'Estat.

Però en una decisió encara més insòlita en la seva trajectòria política, el Tribunal Constitucional va aixecar la suspensió abans del termini habitual de sis mesos per determinar-ne l'estudi abans de dictar sentència. La qual cosa novament ha posat en joc aquest text.

I a la consideració de tots els actors polítics manifestats favorablement a les

posicions del Col·legi, tal com va quedar notòriament exposat en el debat electoral celebrat el 21 de juny a l'INEFC, també cal sumar la bona predisposició del secretari general de l'Esport, Gerard Figueras. Així, actualment el diàleg amb la Secretaria es pot qualificar de molt fluid, com ho demostra la reunió UCEC, COPLEFC i UFEC per tractar de les conseqüències i posició a seguir arran de la suspensió cautelar de la Llei 7/2015. Amb tot, la situació política general, tant catalana com estatal, tampoc no ajuda a clarificar la situació. Per la qual cosa, de moment caldrà estar amatents als propers passos que es puguin anar plantejant, que en el cas del COPLEFC comporten millorar alguns aspectes de la Llei 3/2008, perquè després de vuit anys aquesta Llei necessita alguns retocs d'adequació; però, d'altra banda, aconseguir esborrar l'esperit de les modificacions que instaura la Llei 7/2015 respecte de Llei de l'exercici de les professions. En qualsevol cas, el Col·legi vol arribar a les màximes instàncies per intentar revertir una situació que afecta

i va en detriment, més enllà de la professió, dels usuaris que reben serveis d'activitat física i esportiva.

EL DECRET 267/2016

El dia 5 de juliol, el DOGC publicava el Decret 267/2016, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys, més conegut com el Decret de lleure. Publicat en plena campanya de colònies, casals i campanyes, el text no entra en vigor fins al dia 1 de novembre d'enguany.



[En la reunió del COPLEFC amb el president de la UFEC també es va parlar de la Llei 7/2015 \(d'esquerra a dreta: A. Pérez, E. Boloix, els presidents G. Esteve i P. Manuel, i C. Ercilla\).](#)

Des del Col·legi es considera aquest un àmbit amb un cert intrusisme, per bé que enrere han quedat situacions en què la interlocució amb la Direcció General de Joventut era inexistent. Així, cal valorar molt positivament que aquesta Direcció General admetés de valorar les primeres al·legacions presentades ja al Projecte de Decret, de les quals alguna va ser acceptada i incorporada al Decret mateix, tal com ha quedat publicat.

Amb tot, des del Col·legi continuem considerant que hi ha aspectes que no queden ben regulats, per la qual cosa, després de ser publicat, s'hi han presentat noves al·legacions, que fonamentalment afecten l'article 4 d'adequació de les activitats físicoesportives previstes a la Llei 3/2008, ampliació de percentatge de monitors inscrits al ROPEC o com a col·legiats del COPLEFC com a dirigents d'estades o campus esportius i no permetre a un monitor esportiu com a responsable d'una activitat.

CALENDARI D'UNA LLEI "MALÈIDA"

- 14/05/2015 — Aprovació de la Llei 7/2015 al Parlament de Catalunya
- 19/02/2016 — El Govern de l'Estat hi presenta recurs d'inconstitucionalitat
- 04/03/2016 — El Tribunal Constitucional admet a tràmit el recurs
- 09/03/2016 — COPLEFC-UFEC acorden crear una comissió bilateral d'estudi de la Llei
- 14/07/2016 — El Tribunal Constitucional n'aixeca la suspensió cautelar

ELS RECURSOS A CONVOCATÒRIES MUNICIPALS

Un altre front obert i al qual s'està molt atent des dels serveis jurídics fa referència a les convocatòries de places municipals que, evidentment, haurien de complir sempre els requisits de la legislació en matèria d'activitat física i esportiva vigents.

És per això que durant el primer semestre s'han hagut d'emprendre una sèrie d'actuacions legals en forma de recursos de reposició o bé simplement recomanacions de millora de la convocatòria. Val a dir que la interpretació jurídica s'ha anat resolent segons cada cas.

SIS MESOS D'ACTUACIONS

Data de l'actuació	Ajuntament
RE: 04/03/2016	VALLS
RE: 29/03/2016	ANGLÈS
RE: 02/05/2016	SEVA
RE: 04/05/2016	GELIDA
RE: 17/05/2016	CARDONA
EI: 17/05/2016	SOLSONA
EI: 01/06/2016	ROSES
EI: 01/06/2016	MATADEPERA
EI: 01/06/2016	CALDES DE MALAVELLA
EI: 30/6/2016	IGUALADA

Nota: RE, recurs de reposició; EI, escrit informatiu



+ info sobre el Decret:

<https://goo.gl/f1wQv5>

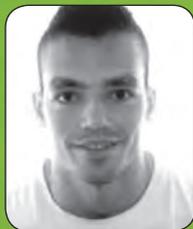
Humor



Benvinguts i benvingudes! Benvingudes!



Alvarez Gorgojo,
Daniel ● 9114



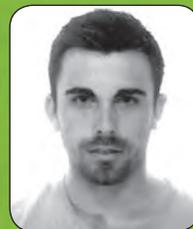
Morera Morral,
Joan ● 55259



Vega Sanchez,
Jonathan ● 55271



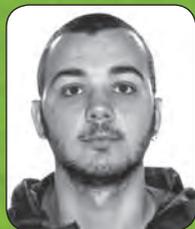
Caballero Noguero,
Adolfo ● 55272



Prim Carretero,
Pau ● 55273



Süveges, Bernadett Júlia ● 55294



Casamayor De Bolós,
Miquel ● 55280



Sola Comalada,
Aniol ○ 55281



Suñe Aparicio,
F. Xavier ○ 55287



Delpueyo Casanova,
Sara ● 55292



Rotger Pons,
Joan ○ 55295



Velilla Jerez,
Roberto ● 55296



Montero de Francisco,
David ● 55297



Guerrero Muñoz,
Ester ● 55300



Assante,
Giulio ● 55301



Comellas Vidal,
Adria ● 55308



Rodriguez Utrera,
Xavier ● 55310



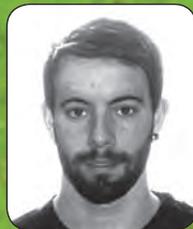
Lopez Perez,
Gerard ● 55311



Bonachera González,
Ester ● 55321



Mestre Gomez,
Lluís ● 55322



Aragonès Pedrola,
Adrià ● 55342



Cirer Sastre,
Rafel ○ 55344



Escolano Estela,
Rubén ○ 55346



Jordana Barral,
Xavier ○ 55347



Rafart Costa,
Aina ○ 55348



Mateos Vidal,
Eduard ○ 55354



Gibert Marin,
Barbara ○ 55355



Parellada Rius,
Adria ● 55358



Andrada Sala,
Daniel ● 55359



Baeza Subirana,
Maria ○ 55362



Lozano Rocabrana,
Oriol ● 55363



Guillen Lerroux,
Alexis ● 55365



Ruiz Cernuda,
Sergio ● 55366



Ramirez Pages,
Pau ● 55367



Iglesias Castro,
Marc ● 55369



Coll i Sáenz,
Bernat ● 55370

uts i benvingudes!

● INEFC-Barcelona
○ INEFC-Lleida
● Universitat de Vic

● URL-Blanquerna
● UdG EUSES
● Altres



Molina Cañellas,
Alba ● 55372



Goma Mazzoni,
Carolina ● 55374



Tirado Mansegosa,
Sergio ● 55375



Teixidor Batlle,
Clara ● 55376



Jurado Sanchez,
Zaida ● 55377



Gil Filella,
Carla ● 55378



Sabrià Torres,
Ferran ● 55379



Lira Fernandez,
Eric ● 55380



Illera Dominguez,
Victor ● 55381



Marquez Benitez,
Alex ● 55387



Farras Agusti,
Aleix ○ 55388



Sola Ramis,
Jordi ● 55397



Pla Valldaura,
Alba ● 55399



Rocher Dolz,
Miriam ● 55400



Vil·la Gassiot,
Xavier ● 55412



Esteve Poisat,
Marta ● 55419



Fernández Herrera,
Javier ● 55420



Jorba Jorge,
Raimon ● 55422



Muñoz Gómez,
Marc ● 55429



Vicens Bordas,
Jordi ● 55435



Solé Castillo,
Aran ○ 55438



Montalban Español,
Marc ● 55440



Bube Tarres,
Cristina ● 55447



Sirvan Jiménez,
Carles ● 55458



Sancho Guirao,
Aroa ● 55463



Montardit Coll,
Esteve ○ 55464



Lloret Ferrer,
Marcos ○ 55468



Reverté Juan,
David ○ 55469



Bernadet Camps,
Sergi ● 55474



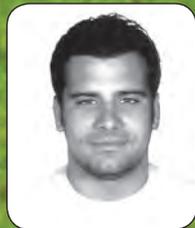
Morral Yepes,
Mónica ● 55475



Ferrandiz Bernal,
Cristina ● 55476



García Pacheco,
Javier ● 55481



Aguiran Asenjo,
Ricardo ● 55488



Villar Fontana,
Manuel ○ 55489



Casals Estrada,
Mireia ● 55492



Contreras Llorens,
Jordi ● 55512

Junts serem més forts

El 31 de gener de 2016 va sortir elegida la candidatura encapçalada per Pere Manuel, que així es converteix en el cinquè president de la història del COPEFC. I ho esdevé amb unes línies de treball i un programa per als propers quatre anys, que ara recollim i donem a conèixer a tot el col·lectiu.

La declaració de principis amb què es va presentar la candidatura a les eleccions deia que “La voluntat és d’aportar experiència, coneixement, força i il·lusió a la defensa de la professió en totes les seves variants, a través d’un funcionament democràtic i respectuós amb allò que manen els preceptes legals i que afecten les corporacions de dret públic, i, sobretot, el que estableixen els mateixos estatuts”.

“JUNTS SEREM MÉS FORTS”

El lema, primer de la candidatura i ara del Col·legi resumeix aquesta declaració que acabem d’esmentar i esdevindrà un eslògan que s’anirà repetint en les diverses accions col·legials que ho permetin.

La candidatura estava estructurada des d’una triple perspectiva. En primer lloc, interpretant el significat del Col·legi com a corporació de dret públic. I un cop establert el que en podríem dir l’ADN, recollia les actuacions necessàries, tant externament, és a dir prestant servei directe als col·legiats i a la professió en general, com també amb una perspectiva interna d’incorporar les necessitats a l’estructura del mateix Col·legi, per poder acomplir el que són les atribucions i els requeriments que com a entitat



professional ens són propis.

ELS PRINCIPIS RECTORS DEL COL·LEGI

Descrivint el que hem denominat l’ADN del COPEFC, quatre són els components que n’establiria la candidatura, i actualment la nova Junta de Govern, dels quals es desprenen una sèrie de principis:

- **Ordenar, representar i defensar la professió i els interessos professionals dels col·legiats.**

- Interactuar amb els agents formadors
- Interactuar amb l’Administració
- Interactuar amb organitzacions paral·leles, properes i “invasores”
- Comitès d’experts, observadors dels diversos àmbits professionals i elaboradors de propostes
- Validar i acreditar professionals, programes, instal·lacions i eines informàtiques

- **Vetllar perquè l’actuació dels col·legiats respongui als interessos i a les necessitats de la societat.**

- **Garantir el compliment de la bona pràctica i de les obligacions deontològiques de la professió.**

Mitjançant:

Pere Manuel és el cinquè president de la història del COPEFC

No oblidem la missió

Protegir els interessos de les persones usuàries i consumidors dels serveis que ofereixen els professionals en l’exercici de la seva professió.

- Comitè d'Ètica Professional
- Codi deontològic de la professió
- Carta de bones pràctiques de la professió
- Comitè Disciplinari

- **Protegir els interessos dels usuaris i consumidors dels serveis professionals**

- Informar sobre les activitats professionals dels col·legiats
- Informar sobre la capacitat dels professionals col·legiats
- Informar sobre la situació col·legial dels professionals que exerceixen la professió
- Informar sobre la situació col·legial dels professionals que exerceixen la professió en una entitat.

LES RESPOSTES DEL COL·LEGI

Cinc són els àmbits en què l'equip encapçalat per Pere Manuel preveu de desplegar actuacions com a tasca imprescindible durant els quatre anys de mandat. Concretament es tracta d'incidir en: a) marc legal, b) intrusisme, c) visibilitat, d) mercat laboral i interactivitat professional i e) acompanyament col·legial.



Marc legal

- A.1. Campanya mediàtica (mitjans de comunicació, xarxes socials, líders d'opinió)
- A.2. Implementació d'un sistema d'acreditació professional.
- A.3. Arribar als llocs de pràctica informant els usuaris del nivell de les persones ocupades.

Intrusisme

- B.1. Aconseguir ser líders d'opinió, esdevenir



lobby que defensi els interessos dels col·legiats i la professionalització del sector esportiu.

Professió visible: professió i Col·legi 2.0

- C.1. Crear una marca actualitzada del Col·legi i de la professió.
- C.2. Aprofitar tots els canals de comunicació, propis o externs, per assolir els objectius.

Mercat de treball: trobar feina i fer xarxa

- D.1. Optimitzar la comunicació entre empreses, Col·legi i col·legiats.
- D.2. Dotar d'eines els col·legiats per estar connectats amb la resta del col·lectiu i crear una xarxa professional interna.
- D.3. Delegacions: proximitat i eficiència en cadascuna.

Solitud del professional: necessitat d'acompanyament

- E.1. Formació: elaborar un pla amb esdeveniments i plataformes formatives pròpies.
- E.2. Assessorament jurídic i fiscal: més i millors prestacions.
- E.3. Emprenedoria: donar-hi suport amb assessorament i econòmicament.

CANVIS AL COPLEFC

Amb la finalitat de respondre al que és el Col·legi, d'acord amb l'ADN establert, i el desplegament de la tasca de prestacions necessàries per als col·legiats, l'estructura del COPLEFC s'hi ha d'adequar, alhora que ha d'aprofitar l'oportunitat de continuar creixent, d'acord amb la realitat

Es preveu desplegar actuacions en cinc àmbits com a tasca imprescindible durant els quatre anys de mandat

Els noms, les cares i les funcions



de professionals que van generant les diverses facultats universitàries. Per això calen una sèrie de mesures.

EL GRAN REPTE

Fer front al dret de la societat amb un col·lectiu organitzat i conscienciat de professionals ben formats, segurs i assegurats, amb coneixements i eines per actuar en uns àmbits idonis i propis d'un mercat laboral castigat per la incomprensió de l'Administració, el desori polític a l'hora de legislar, la feblesa d'organismes responsables, la voracitat de titulacions amb competències professionals properes i un posicionament patronal més tendent al negoci estricte que no pas al veritable servei a la ciutadania.

Increment del nombre de persones col·legiades i treball de cohesió de tot el col·lectiu vers objectius clars i definits

- 1.1. Evolució de la ràtio de col·legiació *versus* persones egressades de les facultats.
- 1.2. Gestió de la rotació de persones col·legiades.
- 1.3. Divulgació de l'esperit col·legial entre les persones titulades i no col·legiades i les que es titularan properament.

Estructura adient i flexible de la Junta per atendre l'evolució i les necessitats de tots els col·legiats en tota la diversificació professional que s'ha produït els darrers anys

- 2.1. Generar comitès d'experts com a peces de tractament bidireccional de la informació referent a l'àmbit específic (Docent de l'EF, Esportiu, Salut, Gestió, Natura).
- 2.2. Visió transversal. Via integradora d'aspectes comuns o afins dels diferents comitès per tal de generar posicionaments, missatges i accions.

ASSEMBLEA GENERAL DE COL·LEGIATS

JUNTA DE GOVERN

COMISSIÓ DIRECTIVA PRESIDÈNCIA

SECRETARIA VICEPRESIDÈNCIA TRESORERIA

VOCALIES

VOCALIA
VOCALIA
VOCALIA

DELEGACIONS TERRITORIALS

GIRONA
LLEIDA
TARRAGONA

COMISSIONS D'EXPERTS

Crear un equip coordinador de comitès amb la missió de fer lectures transversals.

2.3. Gestió del coneixement i la seva transferència.

2.4. Estructura organitzativa dinàmica.

Dimensionament correcte d'un equip professional amb un clar esperit de servei bidireccional: als usuaris i als col·legiats

3.1. Atenció a la persona col·legiada.

3.2. Atenció a la persona usuària.

3.3. Atenció a la vida col·legial.

Dotació d'una infraestructura tecnològica avançada i en el que sigui possible, futurista, que resulti el millor aliat de l'equip professional, dels col·legiats i de la societat

4.1. Pàgina web, finestra única.

4.2. Gestió de la base de dades.

4.3. Sistema d'acreditació professional.

Esdevenir una organització potent dins el sistema (esportiu), independent, escoltada, respectada, dinàmica i contundent

5.1. Seguiment de la situació legislativa.

5.2. Seguiment intercol·legial i interprofessional.

5.3. Propostes socials col·laboratives. ▶

OPINIÓ

LA CANDIDATURA TÉ...

La Comissió Directiva

Cal entendre que hi ha dos nivells, el directiu, responsable del dia a dia, i després hi ha la Junta de Govern pròpiament, amb una representació més àmplia, amb els vocals i els delegats territorials, que no segueixen el pols col·legial de la mateixa manera que la Comissió Directiva. O sigui que l'ordre jeràrquic decisorí és Assemblea General, Junta de Govern, Comissió Directiva, que pren algunes decisions tot esperant que després la Junta de Govern les ratifiqui, igual que després les haurà de ratificar l'Assemblea. O sigui que la Comissió Directiva té competències delegades, però n'ha de passar comptes.

El lema electoral: "Junts serem més forts"

Nosaltres som encara una professió jove i trobem a faltar encara un pes important en el fer, en la cultura del país, i pensem que només sent més i anant junts, és a dir, parlant dels mateixos conceptes, pensant en els mateixos objectius, estant d'acord en les estratègies d'actuació, podem arribar a ser un col·lectiu que tingui el merescut pes específic en la societat, atès que aquesta cada vegada té més en compte l'exercici físic, encara que algunes vegades no sigui *per se*; així, es dona molta importància als beneficis de l'exercici físic per a algunes malalties determinades, o en algunes feines, i, no cal dir-ho, en tot el procés de l'esport de competició, en activitats a la natura... Però en canvi no s'acaba de traslladar al que serien normes que ampliessin aquesta possibilitat de benefici, com serien més hores d'EF a l'escola, que es garanteixi que els professionals que dirigeixen aquest exercici físic tinguin una formació correcta, àmplia i potent, cosa que passaria si tinguéssim una llei de l'exercici de les professions raonable, etc.

Coneixement, força, expertesa i il·lusió defineixen la nova Junta

El responsable d'incitar l'equip vaig ser jo directament, i m'agradava pensar que la gent que acabéssim confluint en aquest equip poguéssim representar en major o menor grau o per una via o una altra aquests conceptes. I per tant, vam intentar que hi hagués coneixement del món de l'esport, de l'EF escolar, del que és l'exercici físic en l'àmbit local, què passa en la formació d'aquests professionals que després són els col·legiats... Perquè pensàvem que d'aquest coneixement és d'on podia sortir aquesta força per encarar les actuacions que són necessàries. I que per a això feia falta il·lusió. És cert que estem parlant d'uns càrrecs i unes responsabilitats que no són remunerats, i que a vegades el mateix col·lectiu aplega idees i pensaments molt diversos, cosa perfectament raonable i acceptable, però a vegades et trobes amb actuacions del tot discrepants, que van a la contra amb molta facilitat, i, per tant, si no hi ha il·lusió al darrere, ni el coneixement ni la força serveixen.

El programa electoral, en síntesi

Hi ha una cosa que probablement no s'aconseguirà en aquesta mandat, però que serveix tenir-la com a nord. És pensar en la veritable missió d'un col·legi professional. Aquest objectiu no està en la persona col·legial, està en el ciutadà, el focus és ell, el servei que el ciutadà rep d'aquests professionals col·legiats. I és recorrent el camí inversament que t'adones que efectivament, perquè el ciutadà rebí això i el Col·legi ho pugui garantir, aquest ha de fer un treball molt ferm, seriós i potent amb els seus col·legiats, i això vol dir facilitar formació permanent, acreditar els professionals, millorar sempre les seves condicions d'exercici de la professió, defensar aquesta professió davant d'actuacions clarament intruses. Podríem dir que és una actuació de rebot, que ha de permetre al Col·legi garantir que el col·lectiu és el més ben preparat per oferir aquests serveis que el ciutadà ha de rebre.



Pere Manuel
President del COPLEFC

L'acrobàcia bàsica com a eina docent

“La nostra motricitat és l'eina per excel·lència de relació del nostre cos amb l'entorn”, això em va dir el professor Javier Olivera a primer curs, i m'ha voltat sempre pel cap, tant que vaig reflexionar sobre com això era aplicable al meu àmbit de treball.

Reflexionar sobre aquesta afirmació em va permetre entendre les formes acrobàtiques com a eina de relació fina, íntima, amb el que envolta el nen. De fet, no resulta difícil, si es deixa un nen o un preadolescent i se l'observa davant d'un pendent amb gespa, veure com es deixa rodolar, o a la platja sovint podem veure com alguns infants fan tombarelles, rodolen per la sorra o hi ha nenes que intenten fer ponts d'esquena o verticals; també, aprofitant la densitat de l'aigua, veurem com es col·loquen cap per avall. És a dir que podem constatar, fent una ullada, que a certes edats mitjançant la motricitat neix de manera espontània en la majoria d'individus la recerca d'aquestes sensacions.

A l'escola, tot fugint de les formes d'acrobàcia competitives, descobrirem un món en el qual l'alumnat interacciona amb el mitjà, amb el material, amb ell mateix i amb els companys i companyes, tot obtenint a la fi el benefici principal d'acabar coneixent-se millor a ells mateixos.

Iniciar-se i fins i tot endinsar-se en edats més avançades en els girs, volteigs, inversions, construccions i equilibris, permet a l'alumne experimentar amb el coneixement del seu propi univers corporal, la seva propiocepció, rebre estímuls concrets i precisos sobre la seva consciència corporal i millorar la seva relació amb l'entorn en la mesura que el fa més precís, més efectiu i fins i tot més conscient dels seus moviments.

Si revisem el currículum d'Educació Física per a l'ESO, el treball acrobàtic encaixa en qualsevol de les quatre dimensions en què s'estructuren les



Els alumnes fan diversos exercicis acrobàtics, sota el mestratge d'Oskar Escalante



Amb l'acrobàcia, el benefici principal per als alumnes és conèixer-se millor a ells mateixos

competències de la matèria: 1) activitat física saludable, 2) esport, 3) activitat física i temps lliure, i 4) expressió i comunicació corporal. En funció de l'orientació que li vulgui donar el docent.

TRES ÍTEMS BÀSICS DE TREBALL

Podrem dividir el treball docent en tres ítems bàsics de treball.

- **L'equilibri:** El treball de l'equilibri sobre una o dues cames o sobre les dues mans, en construccions amb companys, explorar noves formes de mantenir-se en equilibri sol o en grup, fomenta no només les capacitats cognitives, sinó que també ajuda en la relació entre alumnes i la capacitat de treball en equip, de col·laboració.

- **Els girs:** Els girs en qualsevol dels dos eixos principals ens donen consciència de la nostra lateralitat, d'una banda, i, de l'altra, ens permeten experimentar sensacions de pèrdua i recuperació de la nostra verticalitat, tot dotant d'efectivitat la nostra motricitat i explorar algunes de les seves possibilitats. En els infants aquesta sensació es viu com realment divertida.

- **Les construccions:** En les construccions amb o sense moviment, podem treballar amb qualsevol dels dos ítems anteriors. El treball de consciència corporal, i de coneixement de la interacció

GIMNÀSTICA I ACROBÀCIA, EN COS I ÀNIMA

Graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per l'INEFC Barcelona. És també tècnic esportiu superior per la Federació Catalana de Gimnàstica, i ha treballat al CAR Sant Cugat (2001-2013). La temporada 2004-05 va desenvolupar les unitats didàctiques per a escoles de gimnàstica artística masculina de la Federació Catalana de Gimnàstica. I les 2006-07 i 2007-08 va organitzar seminaris de formació per a tècnics del Pla de Tecnificació de la Federació Catalana de Gimnàstica. Així mateix, al CAR ha fet treball de tècnic d'acrobàcia i preparador físic amb la Real Federación Española de Natación per a la selecció espanyola de natació sincronitzada en el període 2013-2015. Aquest 2016, viu el món de circ com a professor substituït d'acrobàcia a l'Escola de Circ Rogelio Rivel de Barcelona (mòdul de grau mitjà) i és director tècnic i cap de sala del Club Gimnàs La Mina Gervasio Deferr. També ha escrit articles per a llibres i revistes sobre acrobàcia per a circ, iniciació a l'acrobàcia, i biomecànica de l'acrobàcia.



amb els companys, s'esdevé quasi de manera espontània fent aquest treball en parelles o grups, que poden anar des de tres persones fins a grups realment grans.

Amb aquests tres ítems bàsics i senzills, el ventall d'activitats i tasques que podem proposar es realment ampli.

NO TÉ PER QUÈ SER DIFÍCIL

Dintre del treball acrobàtic, les possibilitats són moltes. Si no pensem en les grans acrobàcies que veiem en les competicions gimnàstiques per televisió, i dirigim la mirada a les acrobàcies lúdiques que podem veure per exemple al circ, de seguida ens adonarem que, per exemple, els equilibris, les tombarelles o les construccions són recursos divertits, que ens permeten explorar altres recursos a classe i que no representen un gran problema tècnic.

NO TÉ PER QUÈ SER PERILLÓS

Sovint creiem que les activitats acrobàtiques poden esdevenir una font de perill per als alumnes. La veritat és que coneixent un parell de normes bàsiques que podem incloure en les primeres sessions i treballar amb l'alumnat perquè en prengui consciència, és suficient com per no tenir cap ensurt en les acrobàcies bàsiques. Un parell d'elements de treball postural concret i



“La nostra motricitat és l'eina per excel·lència de relació del nostre cos amb l'entorn”

el coneixement del material i les ajudes ens permetran organitzar sessions segures en què el descobriment de noves sensacions pot motivar d'una manera sorprenent l'alumnat.

ÉS OBLIGATORI QUE SIGUI DIVERTIT

Experimentar amb noves formes de desplaçament, d'equilibri, de referències respecte de l'entorn, en edats sobretot de Secundària, en la majoria dels casos fa que l'alumne es mostri interessat, encuriós i en alguns casos fins i tot il·lusionat amb la matèria. Alhora, la tasca docent per organitzar sessions d'aquest tipus esdevé també fascinant.

Amb aquesta petita introducció us vull animar a buscar informació, a formar-vos i endinsar-vos en el món de les acrobàcies lúdiques més bàsiques per a les vostres programacions del curs vinent, ja que comporta grans beneficis per a l'alumnat a nivell motriu, però també a nivell més introspectiu i, de retruc, als que hi estiguin interessats els obrireu les portes a activitats no tan convencionals com les que s'ofereixen normalment a escoles i clubs. ▶



Óskar Escalante Antón, col·legiat 56698



rEFerents

Lluís Almirall i Meritxell Monguillot

Orgullós de ser professor d'EF? Explica-ho!

Un somni! L'Educació Física sempre va ser la meua classe preferida, així que poder viure-hi tota la meua vida professional és això, un somni.

EF. – Com definiria l'assignatura d'Educació Física?

És la matèria educativa que més educa per a una part preciosa de la vida: el temps lliure. És una classe on pots escoltar: "Profe, ja em surt!" o "Profe, és la primera vegada que corro 30 minuts!" o "Profe, vaig demanar el pulsímetre per Reis i me l'han portat!"... També estic d'acord amb Isaac Pérez, és l'assignatura de la felicitat, genera endorfines com cap altra.

EF. – Llavors per què a la societat no sempre hi ha una bona imatge de l'Educació Física?

Jo diria que per tres raons. En primer lloc, per la hipocresia social que idolatra l'esport de competició i al mateix temps menysprea l'assignatura curricular. En segon lloc, per la manca d'actualització del sistema educatiu.

EF. – Quina seria la tercera?

Què cal tenir en compte que la imatge la generen les persones, nosaltres, el professorat en aquest cas. Un professor o professora que reforci la idea que només llancem la pilota o bé que deixem jugar, fa més mal que el benefici que aconseguirien deu docents fent les classes amb entusiasme, aplicant un programa.

EF. – És important, doncs, difondre una nova imatge de l'Educació Física?

Evidentment! L'opinió pública no identifica o confon la nostra finalitat i el que treballem a les aules, d'aquí sorgeix la necessitat d'ensenyar allò que fem. El Dia de l'Educació Física al Carrer (DEFC) va néixer d'aquesta voluntat.

ÓSCAR GARCÍA BUSTO (col. Astúries, 6510)

Amb més de vint anys d'experiència com a llicenciat (INEF Lleó, 1990-95), també és entrenador nacional de piragüisme en aigües tranquil·les, i professor d'Educació Física amb un bagatge igualment de dues dècades (1996-2014), havent passat per tots els nivells educatius: ESO, batxillerat i cicles formatius. La seva reflexió sobre la matèria té una fita important en la seva participació en el currículum de la LOE al Principat d'Astúries. Des d'Oviedo, la seva ciutat d'acollida, ha estat un gran impulsor del Dia de l'Educació Física al Carrer (DEFC). Aquí no s'acaba la seva activitat, que també inclou publicació d'articles en diverses revistes i presència als mitjans.



La reivindicació:
necessitem
més temps,
una hora d'EF
cada dia

EF. – Quin és el missatge que hauríem d'escampar?

Més hores d'activitat física a les escoles, una cada dia. I que l'activitat física a les escoles s'anomena Educació Física. La idea és dir: "Mireu el que fem, necessitem més temps!". És a dir, des de la qualitat, reclamar la quantitat.

EF. – Un bons discurs. Com el podem dotar de solidesa?

Destacant que el major benefici seria per a una societat amb una taxa d'obesitat insostenible. Fixi-s'hi, mentre que la meitat d'estudiants de secundària només fan activitat física a les classes d'Educació Física, el sedentarisme suposa el 8% de la despesa sanitària. Cal promoure en la societat un Estil de Vida Actiu (EVA) i per fer-ho, l'assignatura d'Educació Física hi esdevé clau. Així que aprofitem qualsevol oportunitat per poder-ho explicar. ▶

+ info: <http://projecte-referents.blogspot.com.es/>

Per conèixer l'EVA: www.youtube.com/watch?v=siP1tmadb0M
OGB, audiovisual

<https://www.youtube.com/watch?v=MUFdt2CMWTK>

<https://www.youtube.com/watch?v=v7curtKeWlw>

<https://www.youtube.com/watch?v=g59caxnYHYM>

Hàbits esportius 2015 a l'Estat

Elaborada per la Subdirecció General d'Estadística i Estudis, de la Secretaria General Tècnica del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, el desembre del 2015 es va donar a conèixer l'Enquesta d'hàbits esportius a Espanya 2015.

El treball és el resultat de l'enquesta efectuada a una mostra de 12.000 persones de més de 15 anys, amb la finalitat de conèixer els hàbits i les pràctiques esportius a l'Estat. Es tracta d'un treball de caràcter quinquennal, que dóna continuïtat als anteriors duts a terme. I concretament s'hi han investigat les modalitats

practicades, així com l'assistència de la població com a públic als esdeveniments esportius, ja sigui presencialment o per mitjans audiovisuals. Igualment, les variables d'agrupació han estat sexe, edat, nivell d'estudis i situació personal o professional. Dades que s'encreuen amb la localitat de residència, la dimensió del municipi i la Comunitat Autònoma. ▶

Gráfico 1
Personas que practicaron deporte en el último año según frecuencia

(En porcentaje de la población total investigada)

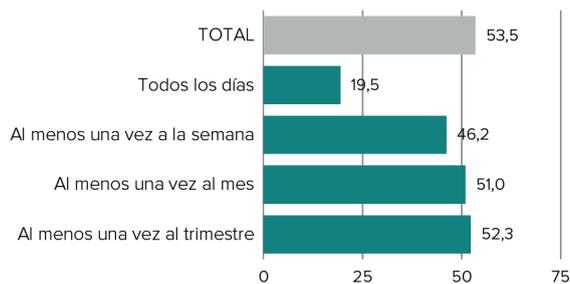


Gráfico 11
Personas que practicaron deporte según modalidades más frecuentes

■ En el último año (En porcentaje de la población que practicó deporte en el último año)
■ Semanalmente (En porcentaje de la población que practica semanalmente)

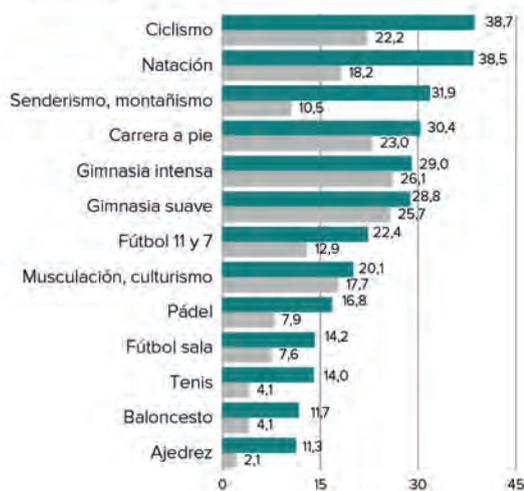


Gráfico 23
Personas que están abonadas o son socias de gimnasios o asociaciones deportivas según características

(En porcentaje de la población total investigada de cada colectivo)

■ Abonados o socios de gimnasios
■ Abonados o socios a otras asociaciones o clubs

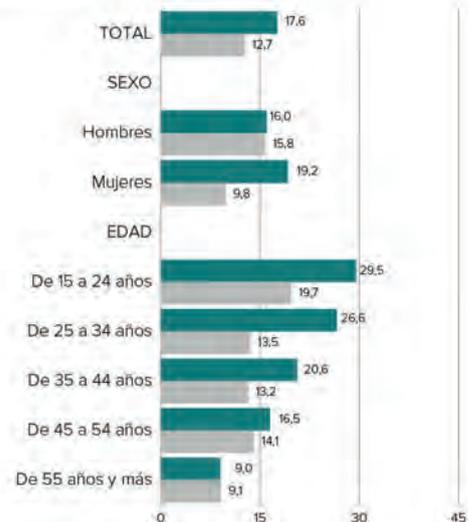
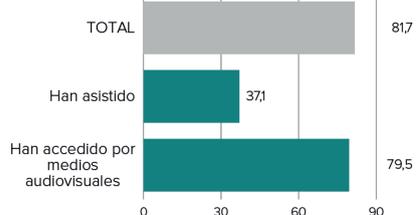


Gráfico 30
Personas según la asistencia o acceso por medios audiovisuales a algún espectáculo deportivo en el último año

(En porcentaje de la población total investigada)



L'esport aquàtic ara es diu Wetness



© Eric Lluent

L'activitat física vinculada a la salut no està renyida amb la innovació. Wetness és el nou concepte d'activitats d'aigua que ha desenvolupat SEAE, empresa amb més de 30 anys d'experiència en l'àmbit de la gestió d'equipaments i serveis esportius.

Wetness és un instrument de millora de la qualitat de vida de totes les persones, sigui quina sigui l'edat, la condició física de partida i l'habilitat aquàtica. Dóna resposta a les necessitats educatives, d'oci, de salut i esportives dels usuaris dels centres esportius amb piscina, així com també ofereix activitats a l'aire lliure.

També és un espai físic i virtual on els fans de l'aigua, aquells per als quals l'aigua és un estil de vida, poden compartir experiències al voltant de l'exercici aquàtic, aprofitant les possibilitats que proporcionen les xarxes socials.

OBJECTIU...

La raó de ser d'aquest nou plantejament és fomentar la pràctica de l'esport a l'aigua, i conseqüentment, millorar la salut i el benestar, a més de fomentar la socialització, el treball en equip i l'esforç. La filosofia de treball que se

*Som 70%
aigua, som
100%
Wetness*

L'esperit de Seae és oferir serveis sempre respectant el medi ambient i sense renunciar a la qualitat. Treballa amb equips interdisciplinaris, integrats per professionals altament qualificats. I la seva passió és l'aigua, per això engloba tot un conjunt d'activitats aquàtiques dirigides a totes les edats amb el nou concepte: Wetness.

OPINIÓ.

NO ENS AGRADA VENDRE FUM

No ens agrada vendre fum. Com a constructors de marques, i elements de màrqueting que som les agències, el nostre negoci principal és: ¿el producte o servei que hi ha darrere és de qualitat?

Les empreses del sector coneixem SEAE com a referent indiscutible de les activitats aquàtiques. Ens ho han explicat, ho hem vist i ho hem tastat. Les seves activitats creades i implementades des de fa anys tenen una excepcional base científica i contrastada amb centenars o milers de sessions. No és què fan sinó com ho fan. D'altra banda, quants milers de ciutadans i ciutadanes som amants de l'aigua? Molts! ¿Tenim algun referent que ens porti contingut de qualitat, plataformes 2.0 on poder compartir experiències o consultes i que organitzi activitats i esdeveniments per a nosaltres? Ara sí!

De la fusió de l'experiència del referent en activitats aquàtiques i la passió per una comunicació i màrqueting professionalitzat en el mercat esportiu neix WETNESS. Fins ara teníem allò que necessitaves, amb Wetness també tenim allò que vols. Perquè ara l'esport aquàtic es diu Wetness. Benvingut al nou concepte d'activitats d'aigua!

fit&feel
Digital Agency

Fátima Tinajero López
social media strategist de fit&feel



segueix és oferir un servei complet, tant a les instal·lacions com en les activitats, però sempre garantint la seguretat dels usuaris i dels treballadors. I d'acord amb una voluntat d'anticipació a la demanda per adaptar els continguts a les exigències dels usuaris, apassionats de l'aigua.

EL MÓN WETNESS

Tot donant resposta a les diverses necessitats, hi ha activitats diverses, reunides en tres grans grups segons la seva tipologia i objectius.

- *Wetness Training*: per superar els límits propis, les activitats *training* estan pensades per a aquells nedadors que volen entrenar grups musculars diferents i comprenen activitats de mitjana i alta intensitat. Alguns exemples són entrenaments cardiovasculars a l'aigua i la pràctica del duatló i el triatló.
- *Wetness Health*: millorar la salut i la qualitat de vida és un dels objectius d'aquestes activitats. S'hi treballa el desenvolupament motriu i la tonificació amb activitats de baixa o mitjana intensitat. Està dirigit a persones grans, nens i adults amb discapacitat i dones embarassades.
- *Wetness Academy*: aprendre i millorar la tècnica aquàtica és la raó d'aquest bloc d'activitats. Inclou cursos de natació i altres activitats aquàtiques per a nadons, nens, adolescents, adults i gent gran.

Uns serveis que s'ofereixen en alguns dels centres gestionats per Seae, com al CEM Piscines Bernat Picornell (Barcelona) i al CEM de les Franqueses del Vallès. ▶



© Eric Lluent



© Eric Lluent

Wetness
Training

Wetness
Health

Wetness
Academy

Si millores el teu físic i la teva salut, millora la teva qualitat de vida!

Noves maneres de consumir fitnes

L'entrada dels centres de baix cost va canviar la forma d'entendre el fitnes. Ara es comença a parlar d'un nou fenomen, el model boutique.

fa uns anys va irrompre amb força a Espanya el model de centres de baix cost. Avui és un model afermat, continua creixent i tot indica que encara té un ampli marge de creixement, atenent a la penetració en comparació amb països on aquest model porta més temps.

L'aparició dels centres de baix cost va canviar la manera d'entendre el fitnes, en canviar la referència que el client tenia sobre el cost de l'abonament a un club, i va atreure-hi nous consumidors. Ara es comença a parlar d'un nou fenomen que ja porta uns anys amb molt d'èxit als Estats Units i al Regne Unit, principalment. Ens referim al model que s'ha denominat "boutique", ja que es tracta de centres petits, normalment menys de 500 metres quadrats, especialitzats en una activitat o en un mètode d'entrenament, molts cops creat per ells i en un ambient molta acurat i de qualitat.

En l'informe IHRSA 2015, *Forecasting the industry (Previsions de la indústria)*, sobre el futur del sector, ja s'anunciava que aquest tipus de centres creixerien amb força els propers anys, per sobre de qualsevol altre model de club, tant als Estats Units com arreu d'Europa. Aquest nou model de centres serà



S'anirà fent més comú un model de consum de pagament per ús

positiu per al sector, ja que compensarà l'estratègia de baix preu. Els centres *boutique* solen ser cars en comparació amb la mitjana del sector i, a més, basen la proposta de valor en l'"experiència del client".

L'EXPERIÈNCIA DEL CLIENT

L'experiència del client és un dels conceptes que més sentirem al nostre sector els anys vinents, i des del meu punt de vista això és molt positiu. Aquests centres arriben per demostrar que no sols importa el preu, i que si l'experiència que s'ofereix al client és bona, aquest està disposat a pagar.

Quan parlem d'experiència del client ens referim a tot el que passa des que el client contacta amb el club (a través del web, correu electrònic, telèfon o bé *in situ*) fins que se'n va a casa després d'entrenar. Els centres *boutique* cuiden i controlen totes les fases d'aquesta experiència per assegurar-se que el client l'està vivint tal com ells l'han definida. Deixar de posar tot el focus en el preu i tornar a posar-lo en l'experiència, en el que oferim i com ho oferim és molt positiu per al sector i ajudarà a fer aparèixer noves propostes de valor que ajudin a impulsar la imatge dels clubs de fitnes i que atreguin més persones als clubs.

I EL SOCI?

Un altre aspecte diferenciador d'aquest model de centres *boutique* és que no solen treballar amb



Si l'experiència que s'ofereix al client és bona, aquest està disposat a pagar



el concepte de socis, sinó que treballen amb un model que s'anomena *pay per use* o *pay as you go*, és a dir que el client només paga quan va a una sessió. Té l'opció de comprar sessions soltes o bons amb un període limitat de caducitat, però no de fer-se soci amb una quota mensual fixa. Aquesta nova manera de consumir fitnes va molt en la línia del nou consumidor, que no es vol comprometre a llarg termini i que a més vol tenir la flexibilitat de triar lliurement entre les diverses opcions que li ofereix el mercat. Aquesta forma de consum ofereix la màxima llibertat al client, ja que li permet elegir entre diferents centres, diferents activitats i diferents instructors segons el que li vingui de gust un determinat dia.

Quan parlem amb consumidors que ja són clients d'aquests models de negoci en altres països, aquests donen molta importància a aquesta llibertat d'elecció, ja que tenen sensació que controlen el seu temps i el seu consum, a més de poder anar sempre a centres especialitzats en una única activitat. El que comenten és que poden anar al millor centre de ioga un dia, un altre dia anar al millor de ciclisme i un altre al millor de *fit boxing*, en funció del que els demani el cos cada dia.

Els clubs de fitnes tradicionals basen la major part de la seva facturació en quotes mensuals, la qual cosa els permet tenir certa estabilitat en els ingressos. Aquest model és molt positiu per a aquests clubs, perquè els seus costos fixos són molt alts, i per tant, en tenir part dels ingressos també fixos, es redueix el risc del model de negoci.

EL PAGAMENT PER ÚS

Amb tot, aquests clubs haurien de buscar formes d'oferir al nou perfil de clients un format de consum més flexible, però sense renunciar al model actual. A mesura que els centres *boutique* vagin creixent, s'anirà fent més comú un model de consum de pagament per ús, i els clubs actuals de fitnes no haurien de deixar passar aquest tren.

De fet, si analitzem algunes de les plataformes que actualment gestionen la venda d'abonaments o en-

trades a clubs de fitnes, veurem que totes estan apostant fort per aquest tipus de consum flexible. Tant Gym Advisor, com So Much More o Travel & Fit estan posant el focus en pagaments per ús, intentant arribar així a un client més dinàmic, que no està disposat a comprometre's amb cap club en exclusiva però que no renuncia a cuidar-se i a fer esport.

DUES OPCIONS

Els clubs de fitnes actuals tenen dues opcions davant d'aquesta nova manera de consum. Poden veure'l com una amenaça i aferrar-se al seu model actual com a única alternativa, la qual cosa farà que deixin de ser una opció atractiva per a molts consumidors en el futur. I una altra opció és veure'l com una oportunitat d'arribar a clients a qui ara no estan arribant i que no estan disposats a acceptar la rigidesa d'una quota mensual fixa. Són clients que volen que les empreses s'adaptin a la seva vida i a les seves necessitats en cada moment, i no pas al revés. Són persones que busquen la "compra intel·ligent" i que no estan disposats a pagar per serveis que no utilitzen. En definitiva, són els clients del futur.

Una pregunta clau és: ¿es pot fer conviure en un mateix club el model de quotes fixes amb el de pagament per ús? Hi ha alguns models en què es combinen els dos sistemes i en principi conviuen bé, perquè cadascun va a un perfil diferent de consumidor. No sabem si a llarg termini s'acabarà imposant un dels dos models o si seguiran convivint durant gaire temps, però el que està clar és que el nou consumidor està generant noves exigències a les empreses.

Tot està canviant i per adaptar-nos a tots aquests canvis, hem d'obrir la ment i acceptar que perdrem part del poder i que aquest passarà a les mans del consumidor, que, en un mercat amb excés d'oferta, podrà triar on i amb qui farà esport cada dia. ▶

+ info: <http://www.wsconsulting.net/empresa.php>
Contacte: info@wsconsulting.net / T. 93 456 09 45

El consumidor podrà triar on i amb qui farà esport cada dia



Wellness & Sport Consulting
Pasión por Innovar



Pablo López de Viñaspre,
gerent de WSC Consulting, director de la Fitness Management School (FMS) i col·legiat 5783

El Fitkid combina dansa i acrobàcia

El Fitkid és una disciplina esportiva que combina la dansa i l'acrobàcia i que va néixer a partir de la inquietud dels nens i nenes als quals tant agrada ballar i fer rodes, verticals... Es basa en unes característiques que el fan molt interessant per als infants, però també fins a l'edat adulta.

Es podria dir que el Fitkid ha estat "ideat" pels mateixos infants, ja que la seva activitat natural són ingredients del Fitkid. Es tracta, doncs, d'una disciplina molt completa, en la qual es fusiona l'elegància de la dansa amb l'espectacularitat de l'acrobàcia i que permet crear un *show* que resulta atractiu per a tots els públics. L'any 1994 es va organitzar la primera competició de Fitkid, va ser al Palau de Congressos de Barcelona, mentre que l'any 2000 se'n va celebrar la primera competició internacional, esdevinguda a Győr (Hongria).

La disciplina consisteix en el treball de la tècnica de dansa, l'entrenament d'elements acrobàtics, a fi d'elaborar coreografies de diferents estils. Actualment, el Fitkid també es pot complementar amb diferents modalitats: Dance show, Fantasia, i Danses Urbanes: Jazz funk, Dance pop i Hip-hop.

DANSA I ACROBÀCIA

Com que el Fitkid conté els elements inherents a la mateixa naturalesa d'activitat física dels menuts, en resulta una pràctica motivadora i atractiva. Evidentment, tant la dansa com l'acrobàcia s'han de treballar sempre amb la necessària adaptació a l'edat dels destinataris.

Més concretament, de la dansa es treballa la tècnica, els girs, salts, equilibris i la flexibilitat,



a fi d'aconseguir un moviment elegant i fluid. Es treballa el moviment i s'ensenya com col·locar el cos i a descobrir-ne moltes de les seves possibilitats.

De l'acrobàcia s'agafa el treball de força, de pliometria, així com també de col·locació (per bé que amb un enfocament diferent de com es fa en la dansa); els practicants aprenen a orientar-se en diferents posicions (invertida i fins i tot aèria). El més interessant d'aquesta feina d'acrobàcia és el que aporta als infants: els ensenya que l'esforç té recompensa, perquè és molt fàcil veure'n els avenços, ja que els practicants són capaços de fer allò que abans no podien; i a mesura que

CURSO DE ENTRENADOR DE FITKID
 APRENDE LAS MEJORES TÉCNICAS PARA LA DANZA Y LA ACROBACIA
 INICIO NOVIEMBRE 2015
 PRESENCIAL
 UN FIN DE SEMANA AL MES
 PIDE MÁS INFORMACIÓN EN formacion@fitkid.org
 TUS ALUMNOS BAILARÁN, HARÁN ACROBACIA Y SE DIVERTIRÁN

www.fitkid.org

PARTIDA DE NAIXEMENT:

el 1994 al Palau de Congressos de Barcelona com a competició de fitness infantil.



OPINIÓ. ENGANXADA AL FITKID

Estic "enganxada" al Fitkid des que el vaig conèixer fa vint anys. Quan vaig començar a estudiar INEF, ja era entrenadora de Fitkid, i tot el que aprenia i estudiava ho aplicava "als meus nens i nenes".

El Fitkid va unir les meves passions: la dansa, l'acrobàcia i els nens. És una forma de treballar realment molt enriquidora, ja que pots aplicar-hi diferents tècniques en funció del grup, dels nens...

Hi ha a qui li agrada més ballar, o saltar i estar cap per avall...

I amb el Fitkid tens una eina molt potent per treballar amb els teus alumnes. Jo havia fet dansa i havia fet gimnàstica esportiva, però notava que em faltava alguna cosa... Fins que la vaig trobar.

Ara coordino i imparteixo el Curs d'Instructor de Fitkid, que em sembla una oportunitat fantàstica per traspassar tot el que he après durant aquests vint anys, perquè d'altres també puguin aprofitar-ho en les seves classes i traslladar-ho als seus alumnes. Sóc directora d'Aerodance, una escola de Fitkid a Sant Adrià de Besòs, on els alumnes comencen amb tres anys i ho deixen quan les seves obligacions (universitat, feina...) ja no els permet coordinar els horaris. I tot i així, quan tenim l'oportunitat ens tornem a ajuntar i ballem. Com l'any passat, quan ens vam aplegar 40 exalumnes per ballar en l'aniversari de Fitkid.

I fa un parell d'anys també vaig iniciar l'activitat a l'Hospitalet de Llobregat, on visc i on els meus fills van a escola. Vaig començar amb 15 alumnes i en un parell d'anys ja en som 60! Sens dubte, és una disciplina molt potent per a tots aquells que ens dediquem al món de la dansa i/o l'acrobàcia.

I no cal dir que en sóc una apassionada!

assoleixen les fites, guanyen confiança en ells mateixos... També ensenya a animar el company perquè li surti allò per què ha treballat tant, i a alegrar-se'n quan ja domina un element nou. Realment, la combinació dansa-acrobàcia ofereix moltes possibilitats. A més a més, el fet de tenir modalitats diferents permet treballar les coreografies de manera molt diversa: amb músiques molt actuals, o bé amb un tema més clàssic, afrontar un musical, ambientar la coreografia en una pel·lícula o sèrie de moda... Sens dubte, aspectes que "enganxen" els practicants. ▶

+ info: www.adcaerodance.com / www.fitkid.org



Passeig de la Rambleta, 21
08930 Sant Adrià de Besòs

Tel. 93 381 62 70
A/e: adcaerodance@gmail.com
lidiasimon@hotmail.com



Lídia Simón

directora d'Aerodance i
col·legiada 13732

Sobre la il·legalitat o no de la contractació de futbolistes menors de 18 anys

Els aficionats que segueixen el món del futbol han pogut comprovar com el màxim organisme que regula aquest esport, la FIFA, ha imposat unes sancions dures als tres equips més potents de la nostra lliga per l'afer dels fitxatges i la contractació de futbolistes menors de 18 anys.

Com a resultat d'aquesta imposició, el FC Barcelona (abril del 2014), l'Atlético de Madrid i el Real Madrid (aquests dos últims no podran fitxar fins a l'estiu del 2017) han estat sancionats, malgrat que ja han manifestat la seva intenció d'apel·lar contra la sanció imposada.

El FC Barcelona al seu dia va presentar davant de la mateixa FIFA un recurs d'apel·lació (abril del 2014), que aquesta va rebutjar l'agost del 2014; finalment el Tribunal d'Arbitratge Esportiu (TAS) va confirmar la sanció al Barça, la qual cosa li va comportar la impossibilitat de fitxar fins a l'estiu del 2016.

Feta aquesta breu introducció, hem d'analitzar quina norma legal ha estat infringida pels clubs esmentats. Ens hem de fixar en el Reglament sobre estatut i transferència de jugadors. Concretament, la FIFA argumenta que els tres clubs han infringit l'article 19.1 i 19.2 (protecció de menors), l'annex 2 (procediment que regeix la sol·licitud de la primera inscripció i la transferència internacional de menors d'edat) i l'annex 3 (sistema de correlació de transferències).

L'article del Reglament esmentat que realment interessa és el 19, que diu:

1) Les transferències internacionals de jugadors

es permeten només quan el jugador assoleix els 18 anys d'edat.

2) Es permeten les tres excepcions següents:

- Si els pares del jugador canvien de domicili al país on el nou club té la seva seu, per raons no relacionades amb el futbol.

- Si la transferència s'efectua dins el territori de la Unió Europea (UE) o de l'Espai Econòmic Europeu (EEE) i el jugador té entre 16 i 18 anys d'edat. El nou club ha de complir les següents obligacions mínimes:

- *Proporcionar al jugador una formació escolar o capacitació futbolística adequada, que correspongui als millors estàndards nacionals.*

- *A més a més de la formació o capacitació futbolística, garantir al jugador una formació acadèmica o escolar, o una formació o educació i capacitació d'acord amb la seva vocació, que li permeti iniciar una carrera que no sigui futbolística en cas que deixi la seva activitat de jugador professional.*

- *Prendre totes les previsions necessàries per assegurar que s'acull el jugador de la millor manera possible (condicions òptimes d'habitatge en una família o en un allotjament del club, posada a disposició d'un tutor al club, etc).*

- En relació amb la inscripció del jugador, ha d'aportar a l'associació corresponent la prova del compliment de les obligacions esmentades.

- El jugador viu a la seva llar a una distància menor de 50 km de la frontera nacional, i el club de l'associació veïna està també a una distància menor de 50 km de la mateixa frontera al país veí. La distància màxima entre el domicili del jugador i el del club ha de ser de 100 km. En aquest cas, el jugador haurà de continuar vivint a casa seva i les dues associacions en qüestió hi hauran d'atorgar el consentiment.

Podem comprovar que la lectura d'aquest precepte legal no està exempta de múltiples in-

La majoria de clubs sempre han contractat jugadors menors d'edat i no és la primera vegada que la FIFA pren cartes en la qüestió



© Javier Marceet

terpretacions, com no podia ser altrament, per part dels actors implicats en l'afer (FIFA i clubs sancionats).

En el cas del FC Barcelona, la FIFA va argumentar (no oblidem que el tema es va iniciar per una denúncia anònima respecte del jugador coreà Lee Seung Woo que el FC Barcelona transgredia la norma de contractar menors d'edat i que aquest últim, a requeriment de la mateixa FIFA, no n'havia informat) que el comportament del FC Barcelona era del tot inadequat i que disposava de mitjans suficients per conèixer les normes i l'origen dels jugadors.

Per la seva banda, el FC Barcelona va argumentar per defensar-se que el model de la Masia era transparent i reconegut mundialment, a la qual cosa la FIFA va replicar que no es qüestionava aquest model, sinó els procediments legals respecte de la contractació dels futbolistes.

Aquí –entenc jo– rau el quid de la qüestió. Si ens fixem en l'article 19 anteriorment esmentat, observarem que en l'apartat de les excepcions (en cursiva) s'indiquen als clubs una sèrie d'obligacions mínimes. En aquest cas el FC Barcelona va argumentar que el model de la Masia entra de ple en un dels apartats que preveuen aquestes excepcions, argument que la FIFA no comparteix en absolut.

La qüestió –segons la meua manera de veure-ho– se centra més en una qüestió d'interpretació d'una norma jurídica, que no pas en la possible il·legalitat o no en matèria de contractació de futbolistes menors de 18 anys. D'altra

banda, el tema que ens ocupa no és nou; la majoria de clubs sempre han contractat jugadors menors d'edat i no és la primera vegada que la FIFA pren cartes en la qüestió. Hem de recordar que aquesta sanció té precedents. Ens referim als casos del Chelsea i del Nantes, si bé la resolució d'ambdós va tenir un desenllaç prou diferent del cas del FC Barcelona. I el tema, lluny de finalitzar, crec que donarà molt de què parlar, sobretot tenint en compte la situació respecte d'això de l'Atlético de Madrid i del Real Madrid.

Finalment, cal esmentar que al nostre país aquest tema ja es va abordar en el litigi que va tenir lloc entre el FC Barcelona i el jugador del RCD Espanyol Raúl Baena. Aquest últim (la part demandada), essent menor d'edat (13 anys), estant representat pels seus pares i residint al domicili patern, va concertar, conjuntament, dos acords amb el FC Barcelona.

Sense entrar en detalls, la STS 26/2013, de 5 de febrer, dictada per la Sala Civil del Tribunal Suprem, va estimar el recurs de cassació presentat per l'advocat del jugador, tot revocant la sentència de l'Audiència Provincial de Barcelona que condemnava el jugador a pagar la quantitat de 3.480.000 €.

Es tracten diversos aspectes, entre els quals el tema de si un menor d'edat pot o no realitzar determinats actes quan la pàtria potestat encara la tenen els progenitors. És per això que en recomano la lectura. ▶

+ info: <https://goo.gl/5NMrVG>

¿Un menor d'edat pot o no realitzar determinats actes quan la pàtria potestat encara la tenen els progenitors?



Jordi Prat Riba
és advocat especialitzat en Dret Esportiu i llicenciat en Educació Física, col·legiat 5422

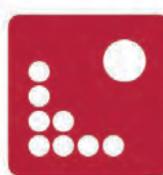
Recerca a l'EUSES Campus de Salt

L'EUSES és un centre encara jove, però tot i això la recerca també hi té el seu espai. I l'ocupa el grup PHAS-Research.

el Physical Activity and Sport Research (PHAS) és un grup de recerca reconegut per la Universitat de Girona, fundat fa cinc anys per la Dra. Raquel Font Lladó durant els primers anys d'implantació del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES). Avui dia el grup és liderat pel Dr. Alexander T. Latinjak i la Dra. Azahara Fort Vanmeerhaeghe, i està compost per professors de CAFiE i Fisioteràpia de l'EUSES, doctorands, estudiants de màster, exalumnes de l'EUSES i alumnes. Una de les característiques del PHAS-Research és la seva interdisciplinarietat, ja que els seus integrants són llicenciats i graduats en CAFiE, fisioterapeutes, metges, biòlegs, educadors i psicòlegs.

LÍNIES D'INVESTIGACIÓ

Actualment el grup es defineix en tres línies d'investigació. En primer lloc, la Dra. Azahara Fort Vanmeerhaeghe lidera, amb la col·laboració de reconeguts professionals, com el Dr. Daniel Romero, una línia d'investigació sobre entrenament i valoració del control neuromuscular per a la millora del rendiment esportiu i la prevenció i la readaptació de lesions esportives. Aquesta línia d'investigació es concreta en quatre projectes principals: (1) La prevenció de la lesió del lligament creuat anterior en joves esportistes, liderat per la Dra. Azahara Fort Vanmeerhaeghe; (2) La valoració i entrenament de les asimetries neuromusculars en joves, liderat per l'exalumne de l'EUSES i



El treball amb grups d'estudiants de grau és una de les activitats de més impacte del PHAS-Research dins l'EUSES

professor de l'EUSES-Terres de l'Ebre, Marc Madruga; (3) L'entrenament mitjançant sobrecàrregues excèntriques per a la millora del sistema neuromuscular en l'esport, liderat per Jordi Vicens; i (4) Prevenció de lesions inguinals en l'esport, liderat per Ernest Esteve.

En segon lloc, la Dra. Anna Prats lidera, juntament amb la Dra. Blanca Roman, una línia d'investigació sobre competència motriu i obesitat. Aquesta línia es concreta en dos projectes principals: (1) La valoració d'habilitats motrius per a la salut en nens, liderat a parts iguals per la Dra. Blanca Roman, la Dra. Azahara Fort Vanmeerhaeghe i la Dra. Raquel Font Lladó; i (2) L'epigenètica i obesitat, liderat per la Dra. Anna Prats.

A més, la Dra. Blanca Roman està participant de forma activa en el projecte Credits4Health, finançat per la Unió Europea com a part del VII Programa Marc (7PM) per a accions d'investigació, desenvolupament tecnològic i demostració, desenvolupat en part a la província de Girona.

En tercer lloc, el Dr. Alexander T. Latinjak lidera, juntament amb la Dra. Raquel Font Lladó, la Dra. Glòria Rovira i el Dr. Ricard Pradas, una línia d'investigació sobre el paper de processos afectivocognitius i de les característiques de les tasques per a l'aprenentatge en



De dreta a esquerra:
Dra. Azahara Fort Vanmeerhaeghe, Dr. Alexander T. Latinjak i Dra. Raquel Font Lladó.



Diversos moments de l'ENYSSP Workshop.

el desenvolupament motor. Aquesta línia es concreta en tres projectes principals: (1) Les autoinstruccions com a mediadors entre la tasca i l'aprenentatge, liderat pel Dr. Alexander T. Latinjak (2) L'auto-feedback en l'adquisició d'habilitats motrius, liderat pel Dr. Alexander T. Latinjak, i (3) El pensament del professorat, liderat pels Drs. Ricard Pradas, Raquel Font Lladó i Alexander T. Latinjak.

A més, la Dra. Glòria Rovira està participant activament en un projecte d'R+D+I titulat *La perspectiva de gènere en las emociones suscitadas en los juegos deportivos psicomotores y de cooperación*.

PROJECTES DE FORMACIÓ D'ESTUDIANTS

Una de les activitats de més impacte del PHAS-Research dins l'EUSES ha estat el treball amb grups d'estudiants de grau. L'objectiu d'aquests grups és l'aprenentatge de l'estudiant, per sobre de les publicacions. Hi ha grups de discussió, recollida de dades i redacció de pòsters científics en els quals els estudiants motivats per la recerca troben un context de creixement. Tot i que les publicacions no són l'objectiu fonamental, s'ha aconseguit un notable llistat de referències, que inclouen presentacions orals i de pòster en congressos i publicacions d'articles en revistes amb revisió per avaluació d'ex-

perts (*peer review*). Actualment n'hi ha actius tres grups diferents.

ESDEVENIMENTS ORGANITZATS O EN COL·LABORACIÓ

A l'EUSES, des del PHAS-Research s'han organitzat una sèrie de jornades que serveixen per apropar la recerca a la pràctica aplicada. En aquesta línia, el Dr. Daniel Romero i la Dra. Azahara Fort Vanmeerhaeghe han organitzat, sota el paraigua del Màster en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva que dirigeix el mateix Dr. Romero, dues jornades sobre readaptació a l'esport els anys 2012 i 2013.

A més, els Drs. Alexander T. Latinjak i Ricard Pradas han estat involucrats en la Càtedra d'Esport i Educació Física de la Universitat de Girona i la ciutat de Banyoles que organitza cada dos anys unes Jornades sobre Tècnica i Tàctica en l'Esport, i que avui dia és Centre d'Estudis Olímpics.

Finalment, l'any 2015 des del PHAS-Research, el Dr. Alexander T. Latinjak va organitzar a l'EUSES l'XI ENYSSP Workshop; aquest ha estat el primer congrés internacional que acull l'EUSES. Un altre aspecte destacat d'aquest XI ENYSSP Workshop és que va ser el primer congrés sobre psicologia de l'esport organitzat per una associació internacional en territori estatal des de l'any 2007.

Més en la línia de la divulgació, la Dra. Raquel Font Lladó ha participat com a ponent en les jornades Posa't al Dia, dirigides a professors i mestres d'Educació Física de la província de Girona, en el Grup de Treball de la Generalitat de Catalunya Orientació en la Classe d'Educació Física, i en el Seminari d'Educació Física per a Professors i Mestres organitzat per la Càtedra d'Esport i Educació Física de la Universitat de Girona. ▶

PUBLICACIONS DESTACADES

- **Fort-Vanmeerhaeghe, A. et al.** (2015). "Neuromuscular asymmetries in the lower limbs of elite female youth basketball players and the application of the skillful limb model of comparison". *Physical Therapy in Sport*, 16(4), 317-323.
- **Fort-Vanmeerhaeghe, A., Romero-Rodríguez, D. et al.** (2016). "Integrative neuromuscular training and injury prevention in youth athletes. Part I: identifying risk factors". *National Strength and Conditioning Association*, 38(3).
- **Latinjak, A. T., López-Ros, V., & Font-Lladó, R.** (2015). "A descriptive study of emotion concepts using dimensional models of core affect/Un estudio descriptivo de los conceptos emocionales desde los modelos dimensionales de los estados afectivos". *Estudios de Psicología*, 36(2), 1-18.
- **Latinjak, A. T. et al.** (2014). "The structure and content of undirected and goal-directed thoughts in sport" *Psychology of Sport and Exercise*, 15, 548-558. doi:10.1016/j.psychsport.2014.05.007
- **Prats-Puig, A. et al.** (2016) α -Defensins and bacterial/permeability-increasing protein as new markers of childhood obesity. *Pediatric Obesity*. doi: 10.1111/ijpo.12118.
- **Prats-Puig, A. et al.** (2015). "Neutrophil-to-lymphocyte ratio: an inflammation marker related to cardiovascular risk in children". *Thrombosis and Haemostasis*, 114(4), 727-734.
- **Rovira, G. et al.** (2014). "Las emociones en las prácticas motrices de atención plena". *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 25, 111-126.

Ritme frenètic a Bangkok

Tailàndia ens resulta un país exòtic. No és habitual conèixer de primera mà la seva idiosincràsia. El nostre company Xavier Rodríguez ens n'esbossa la seva experiència, com a col·legiat pel món.

Vaig ser cridat per preparar l'obertura d'una instal·lació esportiva privada que volia oferir tres tipus d'activitats dirigides: *indoor cycling*, entrenament funcional i ioga. Tres conceptes enfocats de manera diferent al que podem trobar a Europa, ja que les tendències arriben dels Estats Units. Noms com Soul Cycle, Barre, Feel Cycle sonaven molt noves per a mi. Era el moment d'explorar les noves tendències i sortir dels programes avorrits com RPM i Les Mills.

Els propietaris de l'empresa tenien clar que la formació era la peça clau per diferenciar-se en un mercat de treball molt competitiu a l'Àsia. Van apostar per portar els millors *masters trainers* en cada disciplina. Vaig tenir la sort de conèixer i treballar junt amb Noël Nocciolo, una professional de Schwinn que ha treballat als gimnasos més exclusius de Nova York i Singapur. Ella va ser l'encarregada de formar els tècnics locals que prèviament jo vaig seleccionar.

TRES PREGUNTES

Tailàndia és el primer lloc del món on he trobat que el candidat vol saber principalment tres coses sobre l'empresa: on està el lloc de treball?, quantes hores treballarà?, i quant cobrarà? La resta gairebé no és important per a ells. Per què? Ben senzill. Són força mandrosos, en general, sigui per la calor o per la cultura. Per tant, no volen una feina lluny de casa ni lluny tampoc de la parada de metro. Si s'ha de caminar 10-15 minuts des de l'estació, es considera lluny. Tenir una instal·lació esportiva lluny del BTS (*sky train*) o del metro és arriscat. I si, a més a més,



Tailàndia és diferent

La manera de treballar i la burocràcia a Tailàndia són tan diferents... Tot passa per moltes mans. És gairebé impossible tenir contacte directe amb el producte o el client final. Això comporta temps, diners i en molts casos ineficiència. A nivell burocràtic, els encanten els formularis i demanar milers de papers, certificats i altres històries. Tot va molt lent, no s'hi pot córrer. Treballar amb tailandesos i tailandeses tampoc no és fàcil. Són una gent molt especial. *Land of smile* és com es coneix el país. La gent somriu molt, sembla molt simpàtica i amable. Però treballant allà m'he adonat que en la majoria dels casos és un somriure forçat; els valors de l'amistat i el sacrifici els han perdut i només es mouen individualment per diners. Per això costa molt trobar gent vàlida i motivada, perquè la taxa de desocupació es mínima. Si no els agrada una feina, la deixen sense avisar. Tinc amics tailandesos amb negocis a Bangkok i em confirmen que desaparèixer i no dir res és el *thai style*.

la instal·lació no disposa d'aparcament, ja és un suïcidi. Tot i aquestes dificultats, vaig ser capaç de trobar gent vàlida i encara avui dia segueixen treballant a la instal·lació.

La meva empresa també va apostar per mi. Volia que conegués i explorés el mercat fora de Tailàndia. Per això em van enviar a Hong Kong, Indonèsia i altres països asiàtics per veure les activitats similars al que nosaltres volíem oferir. Mentre jo era fora en un d'aquests viatges, Bangkok va rebre l'atemptat terrorista en què van morir diverses persones. Afortunadament, cap dels meus companys, ja que la bomba va esclatar al cen-

Em sento orgullós d'haver defensat l'àmbit de l'activitat física i l'esport en un país nou

tre comercial on teníem un gimnàs de pràctica per fer formació. Quan em vaig assabentar de la notícia, vaig contactar amb ells. Ja havien pogut escapar per la porta del darrere del centre comercial i havien arribat a casa.

L'experiència en general ha estat molt positiva. He conegut gent vàlida treballant i he fet bons amics. He après moltíssim, tenint en compte el curt període de temps que hi he estat. També em sento orgullós d'haver defensat l'àmbit de l'activitat física i l'esport en un país nou, en una nova cultura on també existeix intrusisme professional i incultura sobre l'esport. Només

puic afegir que les condicions econòmiques del contracte van ser determinants per marxar a Bangkok. A Espanya o Catalunya, difícilment trobem empreses que ofereixin les condicions que vaig tenir.

Finalment, vull mostrar el meu agraïment especial als companys de professió Pedro Yagues i Pau Romans. Ells van ser qui em van animar i ajudar a emprendre aquesta curta però intensa aventura. ▶

+ info:  @frogtraveler
ronevic1105@gmail.com



**Xavier Rodriguez
'Ron'**
és col·legiat 14004

Moncat et vol ajudar

Les fronteres cada vegada són més permeables o inexistents, si no hi ha causes especials que ho impedeixin. Però sortir més enllà de casa no és fàcil. És una decisió que s'ha de prendre amb coneixement de causa. Per això totes les ajudes sempre són bones. La Generalitat vol ajudar en aquesta presa de decisió i aporta informacions que poden ser de gran valor. Us recomanem de visitar aquest web.

Generalitat de Catalunya
gencat.cat

Inici | Mapa Web | Contacte | Castellano | Cerca

moncat

treballa / work in/out Catalonia

Amsterdam 170
Copenhav 767
Stockholm 1281
Paris 265
Madrid 1556
Lisboa 1711

La Catalunya actual | Del món a Catalunya | Residint a l'exterior | De Catalunya al món | Els països

Quins són els països sobre els quals pots trobar informació?

Quina és la informació disponible al portal?

Quins són els serveis que s'ofereixen des del portal?

MónCat eina de suport
Acompanyar i facilitar la materialització de les teves decisions, pel que fa ...

MónCat eina informativa
Disposar d'informació actual, certa i útil abans de prendre qualsevol ...

En l'entorn laboral actual, les fronteres entre països es dilueixen cada cop més, tant en les iniciatives personals com col·lectives. En aquesta situació, la informació curiosa, precisa i certa és l'eina fonamental que fa possible una presa de decisió ajustada a la voluntat i a les expectatives.

El talent de la ciutadania i l'experiència professional, adquirida dins o fora del nostre país, té una importància vital per al progrés de la nostra societat i el creixement de les expectatives socials.

Des del portal MónCat es pretén ajudar els ciutadans a materialitzar i facilitar la decisió que prenguin en cada moment (tomar, romandre, marxar), posant-la en valor i mantenint el lligam amb l'administració i la societat que els és pròpia.

Avis Legal | Accessibilitat | Sobre MónCat | Sobre Gencat | © Generalitat de Catalunya

Mèxic, afamat d'esport

Saltar l'oceà no és una decisió fàcil. Però les oportunitats són on són i el nostre company Daniel Córdoba va decidir d'anar a provar a Mèxic per capitalitzar els seus coneixements.

Quan l'objectiu et sembla difícil, no canviïs d'objectiu; busca un nou camí per arribar-hi." Aquest pensament anònim resumiria el meu salt cap al continent americà. Tancades les meves etapes de professor d'EF i emprenedor en el sector del fitnes, creia que era el moment de capitalitzar (i monetitzar) tot aquest coneixement a través d'una consultoria per a organitzacions esportives (CoEsport). Durant un parell d'anys ho vam intentar a casa nostra (Catalunya), amb alguns encerts amb aquelles organitzacions que volien adaptar-se a la nova realitat que ens portava la crisi; però els recursos eren pocs i vam anar a trucar a la porta d'algunes organitzacions americanes. Després d'anar i venir, vam veure que la millor opció era aparcar la nostra terra i anar a una terra de més grans oportunitats, en aquest cas Mèxic.

És així com, tenint Mèxic com a seu, ens estem obrint mercat entre alguns països llatinoamericans, uns països que, per una costat, tenen poca i pobra tradició de gestió i formació esportiva (oportunitat), però, d'altra banda, una resistència a realitzar el canvi en l'estructura esportiva, tot i tenir (i malgastar) moltíssims recursos. En aquest sentit, continuem treballant pel mateix objectiu, amb nous camins –ara llatinoamericans– i amb noves estratègies.



Primera convenció Mundial de Graduats MEMOS al 2009.

Daniel Córdoba, un català inquiet

Anada... i tornada

Però no oblidem tampoc que molts companys col·legiats estan pel món, adquirint nous coneixements i experiències, un capital que, per continuar sent capdavanters mundials en el sector esportiu, hem d'aconseguir que torni a Catalunya.

I en allò personal, només puc dir que és dur ser un "exiliat", perquè ets lluny de la teva terra i la teva gent, però també que estic molt agraït a la terra que m'acull i les oportunitats que em dona per perseguir els meus somnis.

VIST DES DE FORA

Sortint ens adonarem que som referència al món a nivell esportiu, i no ho som perquè sí, ho som perquè hem seguit uns passos fermes i hem estat pioners en d'altres. Als països llatinoamericans, amb prou feines coneixen la professionalització, la gestió esportiva, el debat epistemològic –es ballen professors d'EF i entrenadors–... tot i que a poc a poc, i sense més coneixement que el sentit comú, van fent la seva tasca. Ells tenen un ull fixat a Barcelona (en molts casos en desconeixen la realitat geopolítica); per això crec que és important que aprofitem aquest reconeixement mundial per socialitzar el nostre coneixement, i per treure'n rendiments empresarials i econòmics. Això passa per establir aliances acadèmiques i polítiques, i també per atansar la nostra indústria esportiva en aquest continent tan afamat d'esport. ▶

+ info: @danicordoba24

facebook.com/daniel.cordoba.lledo

La millor opció, anar a una terra de més grans oportunitats

Daniel Córdoba i Lledó

és director general de CoEsport, catedràtic de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) i col·legiat 11591

La croada antionanista

els autors situen el seu estudi a partir de l'aparició de *L'onanisme* (1760) de Samuel-Auguste Tissot, i es fan ressò dels pensadors Rosseau i Kant, juntament amb el doctor Johan Peter Frank (1745-1821), considerat el pare de la higiene pública. Des d'aquest marc europeu, a l'Estat espanyol l'argumentari sobre el fenomen arriba més tardament, en bona part pels "recels de l'Església a debatre obertament sobre qüestions sexuals"; en qualsevol cas, serà gràcies al metge barceloní Pedro Felipe Monlau, l'higienista més destacat a l'Estat a mitjan segle XIX.

Partint de la consideració negativa envers l'onanisme o masturbació, des del pensament mèdic liberal (hereu directe de l'optimisme il·lustrat), es va anar forjant la concepció d'una necessària actuació buscant l'ordre moral i físic, així com l'estabilitat social i econòmica, la qual cosa explica accions de control sanitari. En aquest marc, Vicente i Torrebadella (col·legiat 5715) destaquen especialment la influència de l'higienisme francès a Espanya mitjançant la traducció d'obres de la primera meitat del segle XIX amb autors com Louis-Jacques Bégin, Carlos Londe, Leopoldo Deslandes, Jacques-Louis Dousin-Dubrenil, Marc Antoine Jullien, François Foy, Cassimir Broussais o Miguel Lévy, que posen en joc la gimnàstica com a element de dissuasió.

Així, tot repassant les seves obres, heus ací (traduïdes) algunes citacions rellevants a què recorren els autors de l'article:

"Els mitjans més adequats per prevenir o per corregir l'abús funest de la masturbació, consisteixen a omplir les accions vitals cap a l'exterior mitjançant exercicis ben dirigits per una gimnàstica racional" (Bégin, *Principios generales de fisiología patológica*).

"Les amenaces, els càstigs i l'adopció d'altres mesures no han pogut fins ara impedir l'onanisme. La gimnàstica, diguem-ho francament, forneix els únics mitjans eficaços contra aquest hàbit funest". (Jullien, *Ensayo general de educación física, moral e intelectual*).

"La gimnàstica és, sense contradicció, el mitjà més eficaç dels que es poden oposar als excessos de la



Títol: *La gimnàstica como dispositivo antionanista en la conformación de la educación física escolar en el siglo XIX en España: recepción del discurso*

Autors: Miguel Vicente-Pedraz i Xavier Torrebadella-Flix

Publicació: *Movimento*. Revista da Escola de Educação Física da UFRGS

crèdit: Classe de gimnàstica. Ramon Claret (1915) (Arxiu Bert. Arxiu Nacional de Catalunya)

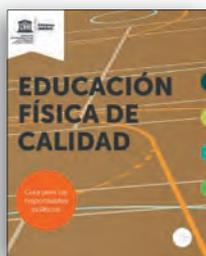
masturbació, en convocar les forces cap al sistema muscular, i impedir les concentracions i destruir l'excés d'irritabilitat del sistema nerviós; imposa silenci als òrgans genitals i desvia el pensament dels gaudis que en proporciona l'excitació" (Broussais, *De la gimnàstica considerada como medio terapéutico e higiénico*) "Des de la invenció de les armes de foc, s'han desconegut massa els efectes poderosos de l'exercici regular, habitual i enèrgic; les ocupacions variades, la fatiga del cos, el conreu de la intel·ligència, els principis morals i religiosos i una vigilància continuada, aquests són els mitjans que cal oposar a l'onanisme als establiments públics" (Lévy, *Tratado completo de higiene pública*).

I a tall de conclusió, Miguel Vicente-Pedraz i Xavier Torrebadella-Flix ens diuen: "Malgrat que l'antionanisme presenta múltiples vessants, ha quedat palès que els nous corrents sanitaris empenen la malaltia per explicar els problemes higiènics i socials de l'època i justificar d'emprendre mesures de control social; particularment, mesures de control mèdic i moral sobre les famílies i la població. [...] La croada antionanista va tenir en la gimnàstica naixent un aliat important en tant que la fatiga física es considerà ben aviat com un antídoto contra els impulsos autoeròtics; però alhora, la gimnàstica va trobar en aquesta croada el discurs perfecte per legitimar-se com a pràctica biopolítica regular, entre disciplinària i correctiva, entre dissuasòria i normalitzadora, en el si de l'escola.

Tant la pràctica com els discursos que van legitimar la gimnàstica es van irradiar del centre d'Europa vers el sud del continent i el continent americà, on els defensors locals de l'ascetisme purità van elaborar els seus propis discursos, d'acord amb les particularitats de cada context, tot impulsant el procés d'institucionalització de l'educació física escolar de final del segle XIX". ▶

+info: <https://goo.gl/qeobUR>

La croada antionanista va tenir en la gimnàstica naixent un aliat important



Educació Física de Qualitat

Títol: *Educación Física de Calidad. Guía para los responsables políticos*
Autores: Nancy McLenan i Jannine Thompson
Pàgines: 88 pàg. (digital)
Editor: Ediciones Unesco
Lloc i data: París 2015

El GISEAFE de l'INEFC ens ha recomanat aquest text titulat *Educación Física de Calidad. Guía para los responsables políticos*. Amb aquest document, la UNESCO convida els governs i agents implicats en el sistema educatiu a canviar la tendència negativa d'inversió econòmica en l'activitat física dels infants. Cal no oblidar que

l'Organització Mundial de la Salut (OMS) ha classificat com a epidèmia les morts per sedentarisme, que superen els 3,2 milions de persones cada any.

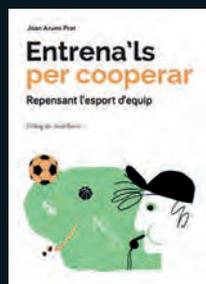
Educación Física de Calidad (publicat també en anglès: *Quality Physical Education*) és una crida a l'acció, tal com es desprèn del seu resum: "L'elaboració d'aquesta guia, fruit de la col·laboració entre la Comissió Europea, el Consell Internacional per a la Ciència de l'Esport i l'Educació Física (ICSSPE), el Comitè Olímpic Internacional (COI), el PNUD, Unicef, UNOSDP i l'OMS, vol ser una font d'informació per impartir una educació física de qualitat a totes les edats, des de l'educació infantil fins a la secundària. En aquest sentit, la guia representa un marc de suport als responsables polítics (caps de departament o alts funcionaris dels ministeris) per redissenyar la política d'educació física i accelerar així el

desenvolupament de diverses dimensions del capital humà d'una manera única i integral.

D'altra banda, l'usuari d'aquesta guia, hi trobarà una sèrie d'indicadors de referència per oferir un educació física de qualitat (EFQ) i la formació de docents; llistes de verificació per a l'enfortiment de la prestació; exemples de bones pràctiques i una matriu normativa per desenvolupar una EFQ inclusiva dins d'un cicle polític sencer.

Com a complement de la guia s'ha elaborat una infografia relacionada per a ministres i un joc d'eines per als professionals, concebuts per a un públic objectiu específic".

I el nostre company, el Dr. Carles González, membre del GISEAFE, ha afegit que "Esperem que els polítics es prenguin seriosament aquestes recomanacions i passin a l'acció".



Entrena'ls per cooperar

Títol: *Entrena'ls per cooperar. Repensant l'esport d'equip*
Autor: Joan Arumí
Pàgines: 136 pàgines
Editor: Eumo Editorial
Lloc i data: Barcelona, gener 2016

Com si diguéssim, hem parlat amb l'autor, el nostre company Dr. Joan Arumí (col. 8821), professor a la Universitat de Vic. Youtube [<http://bit.ly/29ZLK3f>] ens acosta les seves paraules referint-se a les raons del llibre i què hi podem trobar. Escoltem-lo, sobre la intenció de fer-lo: "Em vaig proposar canviar

el meu estil d'entrenador i fer-lo més cooperatiu, amb més participació dels adolescents d'un equip de bàsquet. En la primera xerrada postpartit els vaig deixar intervenir i van aparèixer insults, queixes, prepotència; en vaig quedar molt parat". El llibre, doncs, va reflectint el procés que viu aquest equip. Sobre la possible convivència de competició i cooperació, Arumí s'hi mulla: "Jo agafo la competició com una activitat en què dos equips o dos atletes s'enfronten, però la cooperació l'agafo des d'una perspectiva didàctica de com es pot ensenyar aquest esport i com una habilitat comunicativa, en què ens hem de posar d'acord per jugar més bé, per animar-nos, per reflexionar sobre el que hem fet malament. I va ser clau adonar-me que l'educació significa un canvi de discurs, i veure com els nois

van canviant les paraules, els gestos, les emocions". I així queda reflectit en aquest híbrid d'assaig i narrativa que és el llibre.

Seguint la fitxa habitual d'una ressenya, a qui que s'adreça Joan Arumí? "A qualsevol educador o interessat en l'educació, perquè l'esport és simplement un mitjà". També a pares i mares d'esportistes, "perquè hi veuran tot allò que passa dins d'un vestidor i tot allò que fa un entrenador perquè els seus fills aprenguin, però no solament unes tècniques, sinó unes habilitats socials, unes actituds, uns valors. Miro cap als models educatius, perquè els nens competeixin però també aprenguin alhora que s'ho passen bé". No cal afegir-hi res més, com diria aquell exjugador del Barça que també fa d'entrenador.



3.000 exercicis

Títol: **3.000 ejercicios de entrenamiento para el desarrollo muscular**

Autora: **Raquel Val Ferrer**

Pàgines: **vol 1: 581, vol 2: 472 i vol 3: 615 pàg.**

Editor: **Paidotribo**

Lloc i data: **Badalona, febrer-abril 2016**

muscular per als professionals de tots els àmbits de l'esport i l'activitat física, ja sigui orientada a la salut o al rendiment. Es tracta d'un text que no solament recull una àmplia multitud d'exercicis, sinó que també excel·leix per una detallada anàlisi descriptiva dels grups musculars i els complexos articulars implicats, aspecte que distingeix aquesta obra d'altres que existeixen habitualment al mercat. La seva finalitat busca tant el rendiment com evitar possibles lesions provocades per execucions incorrectes.

En cada exercici (dels 3.000 que integren en total els tres volums) s'exposa un apartat d'avertiments i un altre que indica el nivell d'exigència física i/o

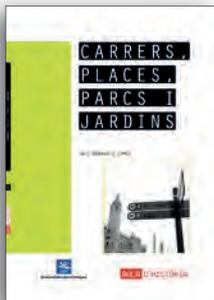
Es tracta d'un treball que en conjunt suma més de mil pàgines de Raquel Val (col. 57286), companya del COPLEF de l'Aragó, que recopila i estudia exercicis d'entrenament

motriu que comporta.

Val a dir que aquesta compilació suposa la més gran existent avui dia en qualsevol bibliografia, i en la qual s'utilitzen diversos sistemes de treball, com també màquines i especialment materials senzills i bàsics, plenament accessibles.

Tal com es llegeix al prefaci: "L'obra està estructurada en dues parts: la primera està dedicada a exercicis de mobilitzacions articulars i estiraments generals; la segona, a exercicis de desenvolupament muscular dels principals grups musculars. Cada una d'aquestes parts consta d'una descripció tècnica clara dels exercicis, acompanyada de fotografies i dibuixos anatòmics específics, i també s'incideix en les pautes que cal seguir per respectar la integritat física i, en definitiva, la salut".

Més concretament, els volums estan estructurats de la manera següent: 1) Estiraments i mobilitzacions articulars. Desenvolupament muscular amb autocàrrega. 2) Desenvolupament muscular amb càrrega lleu. Desenvolupament muscular isocinètic. 3) Desenvolupament muscular amb pes lliure. Desenvolupament muscular amb políges.



Carrers, places...

Títol: **Carrers, places, parcs i jardins**

Autors: **Juli Pernas**

Pàgines: **46 pàg.**

Editor: **Fundació Barcelona Olímpica**

Lloc i data: **Barcelona, juny 2016**

L'esport forma part de la identitat de Barcelona. Això es reflecteix en els seus carrers, que reten homenatge a esportistes i personalitats de l'esport. Joaquim Blume, Ricardo Zamora o Joan Gamper

són alguns noms de carrers que podem identificar a aquesta ciutat. Però no només trobem en la llista de carrers noms de persones, també hi ha esments a esdeveniments com els Jocs Mediterranis del 1955 i els Jocs Olímpics del 1992. Precisament, Barcelona'92 ha suposat un impacte urbanístic sense precedents, la qual cosa també es pot veure en el nom de carrers i avingudes.

Juli Pernas, historiador i director de la Fundació Barcelona Olímpica, ha escrit aquest llibre que recull, amb una narrativa fàcil però amb rigor, tots els carrers, vies, places i parcs anomenats en honor d'esportistes o esdeveniments esportius. El llibre inclou petites biografies o descripcions de, respectivament, les persones o els successos home-

natjats dins del nomenclàtor de carrers d'aquesta ciutat amb vocació esportiva i olímpica.

Igualment, el llibre ofereix fotografies dels carrers i mapes amb aquests i les seves coordenades, per a una millor comprensió del lector.

Amb aquest títol, la col·lecció "Aula d'Història" de la Fundació Barcelona Olímpica arriba al número 6, després d'afrontar en opuscles semblants, L'esport a l'Exposició Internacional de Barcelona 1929, Els Jocs Esportius de Barcelona 1962-1966, Santiago Güell i López: el primer català al COI, Els Jocs Olímpics de Franco. Una anàlisi de la candidatura frustrada de Barcelona'72 i Una relació olímpica de dos mil·lennis: Minicius i Barcelona.

Reconeixement als col·legiats que es jubilen

El Col·legi ja fa anys que ret homenatge públic als col·legiats que culminen la seva trajectòria professional. I des de l'any passat es fa de manera descentralitzada, primer en la reunió de l'Assemblea i posteriorment en les trobades col·legials territorials.

El seu bagatge pot ser un mirall on aprendre i comprendre el passat, per poder millorar el present i especialment el futur.

Alguna pregunta...

- 1 La vostra vida professional ha complert les expectatives inicials que teníeu?
- 2 Mirant enrere, què considereu que us va faltar en l'activitat professional?, què hauríeu volgut fer i no va ser possible?...
- 3a Si us heu dedicat a la docència. Quina ha estat l'evolució de l'educació física en la vostra trajectòria?
- 3b Si us heu dedicat a la gestió. Quina ha estat l'evolució de l'educació física en la vostra trajectòria?
- 4 Una fita assolida... i una fita per assolir...
- 5 Un record especial o una anècdota professional...
- 6 Guardeu algun objecte de la vostra carrera professional?
- 7 Un personatge que us va servir com a referent...
- 8 Un consell als més joves...
- 9 Us agradaria mantenir un vincle amb el col·lectiu professional i el COPLEFC participant en un Consell Assessor Sènior?
- 10 Altres reflexions que us agradarien fer respecte de la nostra professió.

Altres companys jubilats

M. Pilar Garcia Oliva	20996
Conxita Mateu Martínez	3328
Nuria Rafecas Ruiz	21518
M. Àngels Casellas Duro.....	21062
Carme Soms Masoliver.....	5306
Esther Gómez Serrano.....	5321
Montserrat Angarón Mañá.....	5336
M. Carme Jiménez Bach	4467
Lourdes Grases Sogas	4644
M. Concepció Salvadó Figueras	5458
Dra. Carmen Pérez Ramirez	21861
Josep Charco Torra	8536
Josep Salsas Moreno	33319
Enric Obiol Baubi.....	3814
Dr. Juan Andrés Cambeiro Martínez ...	2423
Xavier Cuspinera Arellano	52181
Virginia Tarín Ferrero	13696

José Armando Lanz García

Collegiat: 3361

Lloc i data de naixement: Madrid, 3 de febrer de 1955.

Titulacions obtingudes: Llicenciat en Educació Física (Universidad Politécnica de Madrid, 1984); entrenador nacional de judo (1978).

Trajectòria professional: Colegio Panxón (Nigrán, Pontevedra), Col·legi La Salle de Tarragona, Institut de Cambrils, 1976-2015.



Enquesta

- 1 M'ha permès viure fent una activitat que jo vaig triar i per a la qual vaig estudiar.
- 2 Ni m'ha mancat res ni tampoc m'hi ha sobrat res.
- 3 Ha evolucionat des d'una concepció més competitiva i de rendiment físic a una Educació Física més recreativa i atorgant més rellevància

Neus Closa Ribera

Lloc i data de naixement: Solsona, 14 de març de 1956.

Titulacions obtingudes: Llicenciada en Educació Física (INEFC Barcelona, 1983); assistenta social (Escola Torres i Bages de Manresa, 1978); catedràtica d'ensenyament secundari (Departament d'Ensenyament, 2011)

Trajectòria professional: Institut Francisc Ribalta de Solsona, 1983-2016.

Enquesta

- 1 Sí.
- 2 Més intercanvi d'experiències amb

altres companys de diversos centres docents.

- 3 He passat de fer activitat física i esport de competició i rendiment cap a una activitat fisicoesportiva més cooperativa i saludable.
- 4 Gaudir de la feina cada dia. I com a fita per assolir: més formació permanent.
- 5 Vaig començar a fer classe d'Educació Física amb 20 anys. El director de l'Escola de Formació Professional Castellvell de Solsona em va contractar, tot i no tenir encara el títol. Aleshores

els nois i les noies feien "gimnàstica" per separat.

- 6 Moltes fotografies i premis de trobades esportives i campionats.
- 7 La primera professora d'Educació Física que vaig tenir.
- 8 "Totes les masses piquen" (vol dir que tots els extrems són dolents), i en el món de l'activitat física i l'esport també.
- 9 No.
- 10 Cap.

Collegiada: 3830

Juan Carlos Borràs Parrado

Lloc i data de naixement: Alcoi (Alacant), 8 de gener de 1956.

Titulacions obtingudes: Llicenciat en Educació Física (Madrid, 1983); entrenador superior de natació (Federació Espanyola de Natació, 1983); professor entrenador de judo (Consejo Superior de Deportes, 1984); màster en direcció i gestió esportiva (Universitat de Barcelona, 1992); catedràtic d'ensenyament secundari (Departament d'Educació, 2007).

Trajectòria professional: Generalitat

de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Institut Coll i Rodes de Lloret de Mar. Diverses entitats privades. Natació de Nadons (1994-2015).

Enquesta

- 1 Sí, sobradament.
- 2 Res a dir.
- 3 Instal·lacions i materials.
- 4 (res)
- 5 El premi del Col·legi al primer Concurs Fotogràfic del COPLEF amb una foto submarina aquàtica.

- 6 La bossa de feina i la cartera.
- 7 Uns quants: Augusto Pila Teleña, José María Cajigal, Roland Bourger, You Lee, Fernando Navarro, i d'altres.
- 8 "Quien bien te quiere, te enseñará a luchar y trabajar duro por lo que quieres."
- 9 Segur que hi ha gent més preparada per a la feina.
- 10 Treballar amb il·lusió i alegria en el dia rere dia.

Collegiat: 7148

a l'expressió.

- 4 El meu fill també és llicenciat en Educació Física. I no m'ha quedat res per aconseguir, perquè el que m'havia proposat era senzill d'assolir; fer les coses tan bé com he sabut.
- 5 La trucada d'un alumne dels primers anys de professió, després de trenta anys, per agrair-me els valors que li havia ensenyat; em deia que sempre els tenia presents i que intentava transmetre'ls als seus fills.
- 6 Un cronòmetre que vaig comprar a Suïssa poc després d'acabar la carrera. És dels que cal donar-hi corda.
- 7 El meu pare. Sempre em deia que si has de fer alguna cosa, la facis bé, o, si no, que no la facis.
- 8 Que posin passió en el que facin. Aquest sentiment transmet veritat a allò que es fa.
- 9 Ara tinc altres activitats que m'impedeixen de comprometre'm en alguna cosa concreta.
- 10 Deixo les reflexions per als erudits.



Maria Dolors Brau Ridameya

Collegiada: 5309



Lloc i data de naixement: Santa Agnès de Malanyanes (la Roca del Vallès, Vallès Oriental), 8 de febrer de 1955.

Titulacions obtingudes: Instructora d'Educació Física (Polanco, Santander, 1972); diplomada en professorat d'Educació General Bàsica. Especialitat de Ciències (Universitat de Barcelona, 1980); diploma de mestra de català (ICE de la Universitat de Barcelona, 1982); llicenciada en Educació Física (INEFC Barcelona, 1988).

Enquesta

- 1 Professora d'Educació Física.
- 2 Bé, a mi m'agrada molt l'educació –en general– i l'Educació Física en particular, i també els nens i els nois, així que, generalment, m'ho he passat molt bé exercint la meva professió. A més, als centres on he treballat –tant de Primària com de Secundària–, m'han tractat molt bé i han valorat la meva feina (també l'extraescolar).
- 3 En alguns centres, tenir unes instal·lacions esportives suficients i no haver-nos de desplaçar a pavellons municipals.
- 4 Al principi, era una Educació Física força completa, ja que l'escola on vaig treballar els primers vint-i-tres anys de la meva vida professional (vaig començar el setembre de 1972), era un centre privat concertat que a més a més de tenir una infraestructura esportiva –a l'aire lliure– molt àmplia, esta-

va construït en un entorn natural extens que nosaltres aprofitàvem per realitzar diferents tipus d'activitats. A més, hi havia un grup de companys a qui també agradava l'esport i la Comissió d'Esports (dins de l'AMPA) era formada per famílies amb molta empenta, de manera que entre tots es va fomentar molt l'activitat esportiva extraescolar. Ara bé, amb una trajectòria professional tan llarga, he viscut situacions diverses, però sempre he utilitzat el diàleg i la reflexió. També he intentat treballar amb il·lusió, de manera que els alumnes s'ho passessin bé aprenent i anessin adquirint, sobretot, una sèrie de valors.

- 5 Haver treballat tota la meva vida laboral al món de l'ensenyament i, especialment, donant classes d'Educació Física, tant a Primària com a Secundària.
- 6 De records especials, en tinc uns quants. Per exemple, l'any 1992, amb motiu dels Jocs Olímpics de Barcelona, al centre on aleshores treballava vam dedicar tota una setmana a realitzar activitats relacionades amb l'olimpiada. Va ser magnífica! Un altre de molt especial va ser el primer dia que un alumne va poder fer Educació Física de forma pràctica (abans –per raons de salut i per prescripció mèdica– només l'havia feta de manera teòrica). Estava desbor-

dant d'alegria. Va ser meravellós veure'l tan content! Per últim, un record –també molt especial– va ser el comiat que els meus companys, amb tot l'alumnat, em van organitzar el dia de la meva jubilació. Va ser una veritable sorpresa, molt afectuosa i emocionant.

Mai no l'oblidaré!

- 7 El primer any que vaig començar a treballar, poc després d'haver-se iniciat el curs, un dia que teníem claustre, entrava a la biblioteca i només passar la porta una companya em toca l'espatlla i em diu: "Tu, aquí no". Em vaig girar i en veure que era jo, de seguida em va demanar perdó i totes dues ens vam posar a riure.
- 8 Després de tants anys de vida professional, en guardo molts: documents, objectes, fotos, poemes, etc. També els àlbums amb dibuixos, paraules, desitjos, etc. que els alumnes em van lliurar en l'acte del meu comiat.
- 9 Totes aquelles persones que m'han envoltat i que han destacat pels seus valors humans i la seva professionalitat.
- 10 El tracte de proximitat i la tasca informativa que realitza.
- 11 Que sempre recordin la gran responsabilitat que tenen com a educadors. Que treballin molt els valors i que gaudeixin de la feina que fan i que facin gaudir.

Juan Domingo Rosich Esteban

Collegiat: 5393

Lloc i data de naixement: Reus, 8 de desembre de 1961.

Titulacions obtingudes: llicenciat en Educació Física (INEFC-Lleida, 1989)..

Trajectòria professional: INS Aubenç d'Oliana, Ajuntament d'Ascó, CEIP Sant Miquel d'Ascó, IES Vilatzara de Vilassar de Mar, INS Miquel Bosch i Jover d'Ar-tés, IES Priorat de Falset, INS Antoni Ba-llester de Monroig del Camp, INS Camp Clar de Tarragona, INS Berenguer d'En-tença de l'Hospitalet de l'Infant, Club Pati Flix, Club Reus Deportiu, Ajunta-ment de Flix, Generalitat de Catalunya, Secretaria General de l'Esport.

Als diversos centres educatius, com a professor d'educació primària, secun-dària i batxillerat (del 1989 al 2016). A l'Ajuntament d'Ascó com a professor d'educació primària (EGB), dinamitza-dor activitats esportives extraescolars i municipals, director de colònies d'estiu d'hoquei sobre patins, cursos de nata-ció (del 1990 al 1994). A l'Ajuntament de Flix, professor de l'assignatura Teo-ria de l'Entrenament del programa de la Secretaria General de l'Esport. Tècnics d'Esport Base, coordinador del Progra-ma Multimèdia d'iniciació esportiva de la SGE (del 1991 al 1997). I preparador físic del Club Patí Flix d'hoquei patins (del 1986 al 2001), preparador físic del Club Reus Deportiu d'hoquei patins (temporada 2002-03 a la 2005-06).

Enquesta

- 1 Em considero afortunat per haver gaudit amb la meua feina, tant en l'àmbit docent com l'alta competició.
- 2 Sempre he trobat a faltar aprofundir més en tot el món científic i tecnològic que envolta l'activitat física.
- 3 Vaig començar donant classes a BUP, FP, EGB..., amb alumnes sense problemes conductuals (almenys on vaig estar jo) i que sortien i entraven del centre amb total llibertat... Vaig viure l'experiència dels crèdits variables (de BTT, de vela, de bàdmín-

ton...). Els alumnes amb il·lusió per fer la classe d'Educació Física. Ara hi ha molta més diversitat d'alumnes, amb immigrants de totes les naciona-litats, alumnes més desmotivats per l'Educció Física, l'ESO, disminució de l'ambient acadèmic en molts instituts, portes tancades, prohibicions, pro-blemes conductuals en alguns ins-tituts... Tot i això em considero molt afortunat amb els centres on he estat, els companys que he tingut i els alumnes que m'han acompanyat en aquest camí.

- 4 La fita assolida és haver gaudit de la meua feina fins al final. La fita per assolir és gaudir el màxim temps possible de l'activitat física i la natura que em permetin les meves limitacions.
- 5 Portava pocs mesos treballant de docent i vaig anar de visita a l'INEF Lleida. M'hi vaig trobar un professor que em va preguntar per la meua feina de professor, si m'agradava ser profes-sor d'Educació Física... Li vaig con-estar amb alegria i satisfacció que estava molt content. Em va contestar que era el primer exalumne a qui pre-guntava això que estava content amb la feina de docent... Em va estranyar molt.... Anys després vaig veure com-panys amb el mateix sentiment.... No tots, és clar..., però sempre he pensat que potser he tingut molta sort amb els companys i alumnes amb qui he compartit tots aquests anys.

- 6 Massa....

7 Dos professors de l'INEF Lleida que en pau descansin: Jeroni Saura i Al-ber-to Garcia Fogeda.

8 Perseverança i il·lusió.

9 No ho sé..., tinc un nen de 6 anys que viu amb mi... i per sort no tinc gaire temps lliure....

10 Amb el camí que recorrem com a docents hem de procurar estar per-manentment buscant propostes in-novadores que puguin contribuir a millorar la nostra proposta docent. Actualment estem vivint una evolució contínua de les noves tecnologies que podem fer servir per millorar la nostra tasca docent. Sempre hem de posar en qüestió la nostra forma d'en-senyar i educar, actualitzant els nos-tres coneixements sobre mètodes i tècniques d'ensenyament, sobre in-vestigacions i coneixements teòrics per aconseguir un major benefici per als nostres alumnes.



EUPEA

Del 20 al 22 de maig, la Junta de l'European Physical Education Association (EUPEA) va celebrar la seva reunió a l'INEFC de Barcelona



amb la voluntat de ser actors a la xarxa europea de l'educació física, el Consejo de COLEF i el COPLEFC van acollir la trobada de primavera de la Junta de l'EUPEA. Les reunions van tenir lloc a la seu de l'INEFC de Barcelona.

L'EUPEA és una organització professional no governamental sense finalitat de lucre que aplega les associacions d'educació física i promou el treball tant amb les administracions públiques com privades, així com també amb els millors experts i professionals del sector.

Una trentena d'associacions d'educació física són membres de l'EUPEA. A Barcelona es va

debatre entorn dels objectius comuns: la promoció i la defensa de l'educació física com a àrea important en el sistema educatiu, així com la defensa de la pràctica esportiva del jovent. Pere Manuel, com a president del COPLEFC i vicepresident del Consejo de COLEF, i Agustí Boixeda, com a president de l'INEFC, centre amfitrió de les jornades de treball, van exposar els punts de vista del nostre col·lectiu professional i de la facultat formativa dels nostres titulats, respectivament. Així mateix, com a experts de l'Estat espanyol van participar-hi Francisco Javier Fernández Río, Antonio Calderón i Mónica Aznar. ▶



Dos moments de la reunió de l'EUPEA a l'INEFC de Barcelona

+ info: EUPEA

ENOS

El Dr. Eduard Inglés (col. 13224) forma part del Comitè de Gestió de l'European Network for Outdoor Sports (ENOS). Aquesta associació tracta de promoure les activitats al medi natural arreu d'Europa i organitza trobades professionals i acadèmiques. Entre aquestes activitats, una dels més rellevants és el congrés biennal Nature & Sports Euro Meet. Precisament la propera edició, l'estiu del 2017, tindrà lloc a la Seu d'Urgell, de la qual l'INEFC serà coorganitzador. De la candidatura que va resultar guanyadora en la trobada de l'ENOS esdevinguda a Newcastle la tardor del 2015, es va tenir en compte el potencial de turisme i esport a la natura que ofereix aquesta ciutat i el conjunt de la comarca de l'Alt Urgell.

D'altra banda, pel que fa a les aportacions acadèmiques, Eduard Inglés va fer una presentació al ple del Congrés centrada en el títol "Desenvolupament econòmic dels esports al medi natural".



NATURE & SPORTS EURO MEET 2017

La importància d'aquest congrés rau en el fet que obre la participació als agents vinculats al turisme, l'esport, el medi ambient i el desenvolupament local alhora, la qual cosa permet sumar esforços en benefici d'un mateix objectiu, a més de compartir estratègies de desenvolupament d'acord amb les activitats esportives que es duen a terme al medi natural.

En conèixer el veredict, el batlle de la Seu d'Urgell, Albert Batalla, es va afanyar a recordar que la seva ciutat "té la vocació de ser una de les capitals dels esports a la natura del sud d'Europa, i acollint un congrés d'aquestes característiques és una oportunitat per aconseguir aquest objectiu". Des de la futura ciutat amfitriona es vol convertir l'esdeveniment en una bona ocasió per al desenvolupament, la promoció, l'ocupació de la zona, i alhora permetre encara més una millor gestió dels esports a l'aire lliure. ▶



La Seu d'Urgell acollirà el Congrés Europeu d'Esports i Natura el 2017

© Ajuntament de la Seu d'Urgell

APUNTS

EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTS



Enhorabona a totes les persones que fan possible la publicació d'*Apunts. Educació Física i Esports* des de fa 31 anys!

Revista científica multidisciplinar de referència a Espanya i Llatinoamèrica des de 1985, indexada en 38 bases de dades bibliogràfiques, incloent-hi la Web of Science ISI-Thomson Reuters a través d'Emerging Sources Citation Index (ESCI), SCOPUS (SJR) i ERIH Plus. Això representa una presència i una difusió del més alt nivell per a una revista científica de la nostra temàtica de conformitat amb les màximes exigències de les agències nacionals CNEAI, ANECA i ANEP per a les revistes d'alt impacte, fet que la converteix en líder del seu àmbit (n=34) en l'índex MIAR, amb una puntuació de 9.977.

Edició en català
ISSN: 0214-8757

Edició en castellà
ISSN: 1577-4015

Edició digital
ISSN: 2014-0983



INEFC

 Generalitat
de Catalunya

www.revista-apunts.com

Una cosa és dir que treballem en PRO dels professionals.
Una altra és fer-ho:

Compte Expansió PRO.

T'abonem el 10% de la teva quota de col·legiat*.

0

comissions
d'administració i
manteniment.**

+

3%

de devolució dels teus rebuts
domèstics principals.***

+

Gratis

la targeta de crèdit i de dèbit per
titular i autoritzat.

+

Més de
2.300

oficines al teu servei.

Truca'ns al **902 383 666**, identifica't com a membre del teu col·lectiu, organitzem
una reunió i comencem a treballar.

sabadellprofessional.com

El Compte Expansió PRO requereix la domiciliació d'una nòmina, pensió o ingrés regular mensual per un import mínim de 700 euros. S'exclouen els ingressos que provenen de comptes oberts al grup Banc Sabadell a nom del mateix titular. Si tens entre 18 i 25 anys, no cal domiciliar cap ingrés periòdic.

* Fins a un màxim de 100 euros anuals per compte, amb la quota domiciliada. L'abonament es farà durant el mes de gener de l'any següent.

** TAE 0%

*** Llum, gas, telèfon, mòbil i Internet, fins a un màxim de 20 euros mensuals), any rere any.

Pot fer extensiva aquesta oferta als seus empleats i familiars de primer grau.



Captura el codi QR i
coneix la nostra news
'Professional Informa'