

Una nova categoria professional: el DpD

Aquest curs escolar ha entrat en vigor una nova categoria professional en l'àmbit de l'ensenyament a Catalunya. Es tracta dels directius professionals docents (DpD). El nostre company Alfred Vilaseca n'és un de la primera vuitantena. I per això li hem demanat que ens ho expliqui.

ALFRED VILASECA*

En la Resolució ENS/57/2012, de 23 de gener, s'inicià el procés de selecció per a l'acreditació d'un màxim de 80 directius professionals docents (DpD), d'acord amb els articles 34 a 36 del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics. Així doncs, el procediment seguit per obtenir l'acreditació de personal directiu professional docent va ser mitjançant convocatòria pública del Departament d'Ensenyament, en què van poder participar tots els candidats que complissin els requisits.

Els fonaments

Segons la convocatòria, la finalitat de l'acreditació DpD és garantir la formació, capacitat, habilitats i experiència per a l'exercici de la direcció professional de centres educatius públics.

En aquesta primera convocatòria hi va poder participar tot el personal funcionari de carrera docent que hagués ocupat la direcció d'un centre educatiu públic, amb almenys un període ordinari de mandat, i amb avaluació positiva de la Inspecció educativa.

El procediment

El procediment selectiu va constar de dues proves, que tenien caràcter eliminatori i selectiu. La primera, de coneixements del marc institucional i de les funcions pròpies del directiu professional docent. La segona, consistent en la realització d'un treball escrit sobre un

projecte de direcció i una entrevista referida a l'exposició i defensa d'aquest projecte davant d'un tribunal, per tal de valorar les competències requerides per a l'exercici de la funció directiva. Finalment hi havia una valoració de mèrits en funció de l'experiència professional i els coneixements per exercir la direcció de centres públics.

La possessió de l'acreditació de DpD no té cap repercussió econòmica. Però sí que suposarà un mèrit en qualsevol procediment de selecció convocat per l'Administració pública. I val a dir que és considerat el màxim nivell de formació i reconeixement per a l'exercici de la funció directiva als centres educatius públics a Catalunya.

Els candidats a ocupar un lloc de director poden presentar-se amb diferents nivells de formació i/o acreditació; segons la tipologia del centre o l'especial dificultat, es podria considerar una plaça de DpD. Es tracta d'un concurs sense quota per cos o



Alfred Vilaseca (primer per l'esquerra), en l'acte de lliurament del diploma de DpD.



tipus de centre, és una convocatòria oberta i en els casos pràctics es plantegen dues propostes similars per triar entre un centre de primària i un de secundària.

Les competències

Les competències encarregades, per definició, al directiu professional són bàsicament aquestes:

- Acordar amb el Departament, en relació amb els recursos assignats, els objectius anuals per assolir en la gestió.
- Assignar al professorat de la plantilla els complements retributius docents relacionats amb la major dedicació al centre, la innovació i la recerca educativa i la implicació en el millorament dels rendiments escolars.
- Intervenir, d'acord amb la reglamentació que estableix el Govern, en el procés d'incorporació del personal docent al centre, amb destinació provisional, per ocupar una vacant de la plantilla.
- Decidir sobre la participació de professorat de la plantilla en activitats de formació permanent en el centre educatiu.

Acte de presentació

Segons el que van informar els responsables del Departament d'Ensenyament, en l'acte de presentació i lliurament de diplomes acreditatius, la convocatòria tindrà un caràcter biennal, amb l'objectiu de professionalitzar la direcció escolar dels centres de Catalunya. La condició de Directiu Professional Docent –plaça singular– s'obté en el moment en què un director amb l'acreditació esdevé director d'un centre educatiu, és llavors quan l'Administració educativa i el director marquen, al Projecte de Direcció, els objectius anuals i el seguiment dels resultats obtinguts.

Segons fonts del Departament, prop de 2.000 docents en exercici reuneixen els requisits per presentar-se al procediment d'acreditació, però en aquesta primera convocatòria sols s'hi van presentar 200 aspirants. El compromís del Departament és fer extensiva aquesta convocatòria per als propers anys.

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, va assegurar, en l'acte públic, que aquest pas significa dotar els directors de "formació en lideratge pedagògic, normativa educativa i aspectes d'organització que els permetrà treure el màxim profit de tots els recursos materials i personals dels centres i millorar així els resultats escolars".

Val a dir...

Aquest nomenament ha estat un repte i una oportunitat de reconeixement de la tasca directiva realitzada en el transcurs de 7 anys com a director d'un institut a Lleida, també en la meua funció de vocal de la directiva d'AXIA i, és clar, la de col·legiat com a llicenciat en Educació Física.

Igualment, vull agrair el suport rebut, molt especialment a la meua família, per les estones que no he pogut estar amb ells; als companys d'equip directiu de l'Institut l'Olivera, per les moltes hores de treball que m'han regalat, i a companys/es directors/es per ajudar-me en les situacions de resolució de conflictes. No em puc oblidar dels companys de junta d'AXIA, per la lluita per aconseguir la professionalització dels directius i en l'organització de les jornades, cursos i congressos. Gràcies a tots!

Normativa reguladora referida al DpD:

EBEP-Estatuto bàsic del empedado público- article 13.

Resolució ENS/57/2012, de 23 de gener, sobre el procediment per obtenir l'acreditació de directiu professional docent.

Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.

Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.

* **Alfred Vilaseca** és professor i cap del Departament d'Educació Física a l'Institut Guindàvols (Lleida), col·legiat 5842 del COPLEFC.